

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Hipotesis Tindakan.....	7
F. Definisi Operasional.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>9</b>
A. Model Pembelajaran <i>Missouri Mathematics Project (MMP)</i> .....	9
1. Pengertian Model Pembelajaran MMP .....	9
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran MMP .....	10
3. Karakteristik Model Pembelajaran MMP .....	11
4. Prinsip-prinsip Model Pembelajaran MMP .....	12
5. Manfaat, Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran MMP ...	13

Andriani, Juliana. 2014

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MISSOURI MATHEMATICS PROJECT (MMP) UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA PADA MATERI PERBANDINGAN DAN SKALA  
DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia / repository.upi.edu / perpustakaan.upi.edu

B.	Hakikat Pembelajaran Matematika.....	14
1.	Pengertian Matematika.....	14
2.	Pembelajaran Matematika di SD.....	15
C.	Kemampuan Kognitif.....	18
D.	Perbandingan dan Skala.....	21
E.	Penelitian yang Relevan.....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>24</b>	
A.	Metode Penelitian.....	24
B.	Model Penelitian.....	25
C.	Lokasi, Waktu dan Subjek Penelitian.....	25
D.	Prosedur Penelitian.....	26
E.	Instrument Penelitian.....	30
1.	Instrument Pembelajaran.....	30
2.	Instrument Pengumpulan Data.....	31
F.	Pengolahan Data.....	33
1.	Data Kualitatif.....	33
2.	Data Kuantitatif.....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>	
A.	Deskripsi Kondisi Awal Penelitian.....	39
B.	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	40
1.	Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	40
2.	Refleksi Siklus I.....	43
3.	Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	45
4.	Refleksi Siklus II.....	48
C.	Hasil Penelitian.....	49
1.	Hasil Penelitian Siklus I.....	49

Andriani, Juliana. 2014

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MISSOURI MATHEMATICS PROJECT (MMP) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA PADA MATERI PERBANDINGAN DAN SKALA DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia / repository.upi.edu / perpustakaan.upi.edu

2. Hasil Penelitian Siklus II.....	64
D. Pembahasan.....	85
1. Perkembangan Pelaksanaan Pembelajaran Matematika dengan Menerapkan Model MMP.....	85
2. Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa pada Materi Perbandingan dan Skala.....	91
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>97</b>
A. Simpulan.....	97
B. Saran.....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>99</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>101</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENELITI.....</b>	<b>205</b>

## **DAFTAR TABEL**

1. Tabel 3.1 Langkah-langkah Penerapan Model MMP .....	27
2. Tabel 3.2 Rubrik Aktivitas Siswa dalam Kelompok.....	33
3. Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Kemampuan Kognitif.....	34
4. Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	50
5. Tabel 4.2 Hasil ObservasiAktivitas Siswa Siklus I.....	53
6. Tabel 4.3 Aktivitas Siswa dalam Kelompok Siklus I.....	56
7. Tabel 4.4 Catatan Lapangan.....	58
8. Tabel 4.6 Hasil Analisis Tugas Kelompok Siklus I.....	60
9. Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Nilai Siswa pada Siklus I.....	62
10. Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	65
11. Tabel 4.9 Hasil ObservasiAktivitas Siswa Siklus II.....	68
12. Tabel 4.10 Aktivitas Siswa dalam Kelompok Siklus II.....	70
13. Tabel 4.11 Catatan Lapangan.....	72
14. Tabel 4.12 Hasil Analisis Tugas Kelompok Siklus I.....	74
15. Tabel 4.13 Hasil Rekapitulasi Nilai Siswa pada Siklus I.....	75
16. Tabel 4.14 Perkembangan Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	78
17. Tabel 4.15 Perkembangan Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	81
18. Tabel 4.16 Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa.....	84

*Andriani, Juliania. 2014*

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MISSOURI MATHEMATICS PROJECT (MMP) UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA PADA MATERI PERBANDINGAN DAN SKALA  
DI SEKOLAH DASAR**

*Universitas Pendidikan Indonesia / repository.upi.edu / perpustakaan.upi.edu*

## **DAFTAR GRAFIK**

1. Grafik 4.1 Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I.....	64
2. Grafik 4.2 Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II.....	77
3. Grafik 4.3 Peningkatan Aktivitas Siswa.....	89
4. Grafik 4.4 Peningkatan Hasil Tugas Kelompok.....	92
5. Grafik 4.5 Peningkatan Hasil Evaluasi Kemampuan Kognitif.....	94
6. Grafik 4.6 Peningkatan Ketuntasan Belajar Siswa.....	94

*Andriani, Juliana. 2014*

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MISSOURI MATHEMATICS PROJECT (MMP) UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA PADA MATERI PERBANDINGAN DAN SKALA  
DI SEKOLAH DASAR**

*Universitas Pendidikan Indonesia / repository.upi.edu / perpustakaan.upi.edu*

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### Lampiran Intrument Pembelajaran

1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	101
2.	Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I.....	106
3.	Lembar Evaluasi Siklus I.....	109
4.	Lembar Kerja Kelompok Siklus I.....	111
5.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	120
6.	Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II.....	124
7.	Lembar Evaluasi Siklus II.....	126
8.	Lembar Kerja Kelompok Siklus II.....	128
9.	Rubrik Penilaian Soal Kemampuan Kognitif.....	134
10.	Rubrik Penilaian Tugas Proyek.....	137

### Lampiran Instrument Penelitian

1.	Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa.....	138
----	--	-----

*Andriani, Juliana. 2014*

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MISSOURI MATHEMATICS PROJECT (MMP) UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA PADA MATERI PERBANDINGAN DAN SKALA  
DI SEKOLAH DASAR**

*Universitas Pendidikan Indonesia / repository.upi.edu / perpustakaan.upi.edu*

2. Rubrik Penilaian Aktivitas Siswa dalam Kelompok.....	140
3. Lembar Penilaian Aktivitas Siswa dalam Kelompok.....	141
4. Catatan Lapangan.....	142

#### Lampiran Hasil Penelitian

1. Lembar Evaluasi Siklus I.....	143
2. Lembar Kerja Kelompok Siklus I.....	155
3. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I.....	167
4. Lembar Penilaian Aktivitas Siswa dalam Kelompok Siklus I.....	173
5. Catatan Lapangan Siklus I.....	174
6. Lembar Evaluasi Siklus II.....	175
7. Lembar Kerja Kelompok Siklus II.....	185
8. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II.....	197
9. Lembar Penilaian Aktivitas Siswa dalam Kelompok Siklus II.....	203
10. Catatan Lapangan Siklus II.....	204
Dokumentasi.....	206

*Andriani, Juliania. 2014*

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MISSOURI MATHEMATICS PROJECT (MMP) UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA PADA MATERI PERBANDINGAN DAN SKALA  
DI SEKOLAH DASAR**

*Universitas Pendidikan Indonesia / repository.upi.edu / perpustakaan.upi.edu*