

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan analisis dan pengolahan data hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan di kelas IV SDN 1 Suntenjaya Kecamatan Lembang kabupaten Bandung Barat tentang penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Kondisi awal pembelajaran matematika materi Penjumlahan dan pengurangan Pecahan di kelas IV SDN 1 Suntenjaya cukup mengawatirkan, hal ini dilihat dari hasil tes awal siswa pada materi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan yang sangat rendah, rata-rata kelas hanya mencapai 28,5. Selain itu kemampuan mengali dan membagi bilangan bulat, serta menentukan KPK siswa masih sangat kurang sehingga menyebabkan banyak siswa mendapat nilai 0 karena kemampuan prasyarat yang diperlukan untuk menunjang keberhasilan materi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan belum dikuasai siswa. Hal ini menyebabkan siswa merasa kesulitan dalam menyelesaikan soal Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan sehingga akhirnya mendapat nilai yang rendah juga tidak menyukai materi tersebut
2. Proses pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* pada materi penjumlahan dan pengurangan pecahan mengalami peningkatan dari setiap siklusnya, terlihat dari aktivitas siswa dan guru yang meningkat, respon siswa yang selalu antusias dalam pembelajaran, situasi pembelajaran yang

semakin kondusif juga telah ditunjukkan siswa, siswa tidak lagi ribut dalam pengkondisian pembelajaran berkelompok, kerjasama dan

ketelitian siswa semakin meningkat, serta hasil perolehan nilai kelompok juga meningkat. Walaupun dalam siklus II perolehan *Horay* kelompok dalam permainan ada yang mengalami penurunan karena perubahan yang terjadi pada aturan permainan, hal ini dapat meminimalisir kecurangan-kecurangan yang terjadi dan juga meminimalisir ketergantungan siswa terhadap anggota kelompoknya. Dengan permainan *Course Review Horay* ini siswa saling membantu memahami materi dalam kegiatan diskusi untuk meningkatkan kemampuan setiap anggota kelompoknya kemudian kemampuan setiap individu akan diasah dalam permainan untuk memperjuangkan nilai kelompoknya. Pembelajaran dengan penerapan model *Course Review Horay* ini sangat efektif bagi siswa karena dapat mengasah kemampuan siswa dengan situasi yang menyenangkan.

3. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 1 Suntenjaya pada materi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan. Hal ini terlihat dari peningkatan nilai rata-rata kelas yang mencapai predikat baik dan kecakapan akademik kelas yang mencapai kriteria sangat baik serta peningkatan indek *gain* ternormalisasi dengan interpretasi sedang. Secara rinci peningkatan nilai rata-rata kelas meningkat dari hasil rata-rata tes awal yang hanya memperoleh nilai rata-rata sebesar 28,5, kemudian meningkat pada siklus I nilai rata-rata menjadi 59,5, kemudian mengalami peningkatan lagi pada siklus II nilai rata-rata mencapai 81,25. Siswa yang tuntas KKM pada tes awal hanya 4 orang atau hanya 10% dari keseluruhan siswa, kemudian meningkat pada siklus I menjadi 24 orang atau 60% dari keseluruhan siswa yang mencapai KKM, selanjutnya mengalami peningkatan dengan kriteria sangat baik pada siklus II yaitu sebanyak 33 orang atau 82,5% dari keseluruhan siswa yang tuntas mencapai KKM. Hasil indeks *gain*

ternormalisasi menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa dengan interpretasi sedang menandakan peningkatan hasil belajar siswa yang cukup efektif meskipun belum optimal dan belum mengalami peningkatan yang tinggi.

B. Saran

Hasil dari penelitian tindakan kelas yang dilakukan peneliti ini diharapkan dapat bermanfaat dan memberikan pengaruh yang positif terhadap upaya meningkatkan pembelajaran khususnya pada mata pelajaran Matematika, umumnya pada mata pelajaran lainnya. Dari keseluruhan kegiatan penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti, beberapa saran yang diajukan peneliti berdasarkan hasil temuan-temuan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru
 - a. Model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran matematika maupun pembelajaran lainnya, mengingat model pembelajaran ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
 - b. Penentuan alokasi waktu sebaiknya diperhatikan sebab permainan *Course Review Horay* cukup menyita banyak waktu.
 - c. Selama pembelajaran berlangsung mobilitas guru harus menyeluruh sampai menjangkau siswa yang duduk dibelakang agar seluruh siswa dapat mengikuti seluruh kegiatan pembelajaran.
 - d. Pemberian yel-yel pengkondisian sebaiknya dilakukan untuk mengantisipasi antusiasme siswa yang berlebihan saat meneriakkan *Horay*
 - e. Guru sebaiknya tegas dalam setiap aturan pembelajaran agar siswa teratur dan tidak merasa bosan dalam pembelajaran.

2. Bagi Peneliti
 - a. Pembentukan kelompok sebaiknya dilakukan sebelum pembelajaran di mulai dan dengan komposisi yang seimbang dan heterogen agar tidak terjadi ketimpangan antar kelompok.
 - b. Aturan baru dalam permainan *Course Review Horay* pada siklus II sebaiknya digunakan untuk meminimalisir kecurangan-kecurangan siswa dan ketergantungan siswa terhadap anggota kelompoknya.