

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Mantaat Penelitian .....	5
E. Definisi Operasional .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar .....	8
1. Hakikat Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar ...	8
2. Manfaat dan Tujuan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar .....	9
3. Materi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan di Kelas IV .....	9
B. Hasil Belajar .....	12
C. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Course Review</i> <i>Horay</i> .....	17
D. Hipotesis Tindakan .....	20
E. Penelitian yang Relevan .....	20
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
A. Metode Penelitian .....	22

B. Model Penelitian .....	22
C. Subyek Penelitian .....	24
D. Prosedur Penelitian .....	24
E. Teknik dan Instrumen Penelitian .....	28
F. Pengolahan dan Analisis Penelitian .....	30
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Hasil Penelitian .....	34
1. Deskripsi Kondisi Awal .....	34
2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I .....	37
3. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II .....	55
B. Pembahasan Penelitian .....	69
1. Kondisi Awal Pembelajaran Matematika di Kelas IV SDN 1 Suntenjaya .....	70
2. Proses Pembelajaran dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Course Review Horay</i> pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan di Kelas IV SDN 1 Suntenjaya .....	71
3. Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Course Review</i> <i>Horay</i> .....	78
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>83</b>
A. Simpulan .....	83
B. Saran .....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>89</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>	<b>261</b>

## DAFTAR TABEL

### Tabel

3.1	Kriteria Penilaian rata-rata Kelas .....	31
3.2	Kriteria Penilaian Kecakapan Akademik .....	31
3.3	Interpretasi Skor <i>Gain</i> Ternormalisasi .....	32
3.4	Kriteria Hasil Belajar Afektif .....	33
4.1	Tabel Hasil Nilai Tes Awal Siswa	35
4.2	Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus I .....	45
4.3	Kriteria Penilaian Kecakapan Akademik .....	47
4.4	Kriteria Penilaian Rata-rata Kelas .....	47
4.5	Interpretasi Skor <i>Gain</i> Ternormalisasi .....	48
4.6	Data Persentase Penilaian Aspek Afektif Siswa Siklus I .....	48
4.7	Hasil Nilai Kelompok Siswa Siklus I .....	50
4.8	Refleksi Tindakan Pembelajaran Siklus I .....	51
4.9	Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus II .....	63
4.10	Kriteria Penilaian Kecakapan Akademik .....	65
4.11	Kriteria Penilaian Rata-rata Kelas .....	65
4.12	Interpretasi Skor <i>Gain</i> Ternormalisasi .....	66
4.13	Data Persentase Penilaian Aspek Afektif Siswa Siklus II .....	66
4.14	Hasil Nilai Kelompok Siswa Siklus II .....	68
4.15	Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa .....	74
4.16	Hasil Penilaian Kerjasama dan Ketelitian Siswa .....	76

<b>4.17</b>	<b>Hasil Penilaian Kelompok .....</b>	<b>77</b>
<b>4.18</b>	<b>Rekapitulasi Hasil belajar kognitif Siswa .....</b>	<b>78</b>

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

<b>2.1</b>	<b>Hubungan Tujuan Pengajaran, Pengalaman Belajar-Mengajar, dan Hasil Belajar .....</b>	<b>13</b>
<b>3.1</b>	<b>Siklus model spiral Kemmis dan Taggart .....</b>	<b>23</b>
<b>4.1</b>	<b>Perkembangan Rata-rata Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa .....</b>	<b>75</b>
<b>4.2</b>	<b>Perkembangan Nilai Kerjasama dan Ketelitian Siswa .....</b>	<b>76</b>
<b>4.3</b>	<b>Peningkatan Nilai Rata-rata Kelas .....</b>	<b>78</b>
<b>4.4</b>	<b>Peningkatan Hasil Kecakapan Akademik Siswa .....</b>	<b>80</b>
<b>4.5</b>	<b>Peningkatan Skor <i>Gain</i> Ternormalisasi .....</b>	<b>80</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

<b>A PERANGKAT PEMBELAJARAN .....</b>	<b>90</b>
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	91
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	100
Lembar Kerja Kelompok (LKK) Siklus I .....	115
Lembar Kerja Kelompok (LKK) Siklus II .....	116
Soal dan Kartu Jawaban Permainan <i>Course Review Horay</i> Siklus I .....	117
Soal dan Kartu Jawaban Permainan <i>Course Review Horay</i> Siklus II .....	121
<b>B INSTRUMEN PENELITIAN .....</b>	<b>124</b>
Lembar Observasi Pra Siklus .....	125
Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	126
Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	129
Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	132
Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	134
Lembar Observasi Penilaian Ketelitian dan Kerjasama Siswa	

*Apriyanti, Tika 2014*

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE COURSE REVIEW HORAY UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN  
PECAHAN**

*Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*

Siklus I .....	136
Lembar Observasi Penilaian Ketelitian dan Kerjasama Siswa	
Siklus II .....	140
Kisi-kisi Soal Evaluasi Pembelajaran Siklus I .....	144
Kisi-kisi Soal Evaluasi Pembelajaran Siklus II .....	144
Soal Tes Evaluasi Pembelajaran Siklus I .....	158
Soal Tes Evaluasi Pembelajaran Siklus II .....	159
<b>C HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>160</b>
Lembar Observasi Pra Siklus .....	161
Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	162
Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	168
Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	177
Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	183
Lembar Observasi Penilaian Ketelitian dan Kerjasama Siswa	
Siklus I .....	189
Lembar Observasi Penilaian Ketelitian dan Kerjasama Siswa	
Siklus II .....	101
Lembar Kerja Kelompok (LKK) Siklus I .....	213
Lembar Kerja Kelompok (LKK) Siklus II .....	216
Kartu Jawaban Permainan <i>Course Review Horay</i> Siklus I .....	219
Kartu Jawaban Permainan <i>Course Review Horay</i> Siklus II .....	228
Tes Pra Siklus .....	234
Tes Evaluasi Pembelajaran Siklus I .....	239
Tes Evaluasi Pembelajaran Siklus II.....	244
<b>D DOKUMENTASI .....</b>	<b>249</b>
Dokumentasi Siklus I .....	251
Dokumentasi Siklus II .....	252
<b>E ADMINISTRASI PENELITIAN .....</b>	<b>253</b>
Surat Keputusan Dosen Pembimbing .....	254

Surat Permohonan Izin Penelitian dari Fakultas .....	255
Surat Izin Penelitian dari Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Bandung Barat .....	256
Surat Izin Penelitian dari Kantor Kecamatan Lembang .....	257
Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian dari Sekolah .....	258
Kartu Bimbingan Skripsi dengan Dosen Pembimbing I .....	259
Kartu Bimbingan Skripsi dengan Dosen Pembimbing II .....	260