

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *COURSE REVIEW HORAY* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PECAHAN**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SDN 1 Suntenjaya Tahun Ajaran 2013/2014 Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh  
Tika Afriyanti  
1003427

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2014**

*Apriyanti, Tika 2014*

***PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *COURSE REVIEW HORAY* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PECAHAN***

*Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*

**ALLAH Mempertukarkan Malam dan Siang.  
Sesungguhnya pada yang demikian itu  
Terdapat PELAJARAN yang besar  
Bagi orang-orang yang mempunyai penglihatan  
(Q.S. An-nuur : 44)**

*“Karya kecil ini ku persembahkan untuk kedua orang tua ku  
Bapak Muhamad Toha dan Ibu Enung Jubaedah  
Juga kakak ku Dikdik Zainuddin  
Serta partner terbaik ku Yudha Okto Prawira  
Yang tiada hentinya memberi semangat dan kasih sayang  
Saya sangat sadar, karya kecil ini tidak sebanding dengan segala hal  
Yang kalian berikan untuk saya  
Terima kasih”*

**TIKA AFRIYANTI**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *COURSE REVIEW HORAY* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PECAHAN**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SDN 1 Suntenjaya Tahun Ajaran 2013/2014 Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:**

**Pembimbing 1**

**Dr. Badru Zaman, M.Pd.**

**NIP. 197408062001121002**

**Pembimbing 2**

**Dra. Ade Rohayati, M.Pd.**

**NIP. 196005011985032002**

**Diketahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar**

**Drs. Nana Djumhana, M.Pd.**

**NIP. 195905081984031002**

*Apriyanti, Tika 2014*

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *COURSE REVIEW HORAY* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PECAHAN**

*Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*

## PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan” ini beserta seluruh isinya sepenuhnya adalah karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan serta pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2014

Yang membuat pernyataan,

Tika Afiyanti

NIM. 1003427

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *COURSE REVIEW HORAY* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PECAHAN**

Oleh  
Tika Afriyanti  
1003427

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Tika Afriyanti 2014  
Universitas Pendidikan Indonesia

Juni2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang

*Apriyanti, Tika 2014*

***PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE COURSE REVIEW HORAY UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PECAHAN***

*Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, di *photocopy* atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

