BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan tentang penggunaan media manipulatif untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep operasi hitung bilangan bulat pada siswa kelas IV SDN 3 Cibogo, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- 1. Dalam perencanaan pembelajaran, peneliti mempersiapkan instrumen yang digunakan dalam penelitian, baik instrumen pembelajaran maupun instrumen pengumpul data. Instrumen pembelajaran terdiri dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Lembar Kerja Siswa (LKS). Instrumen pengumpul data terdiri dari lembar observasi dan tes kemampuan pemahaman konsep operasi hitung bilangan bulat. Adapun media manipulatif yang digunakan dalam penelitin ini adalah media manipulatif yang dibuat dari stik es krim yang terdiri dari dua warna. Warna merah diumpamakan sebagai bilangan bulat positif dan warna kuning diumpamakan sebagai bilangan bulat negatif.
- 2. Pelaksanaan pembelajaran Matematika dengan penggunaan media manipulatif untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep operasi hitung bilangan bulat pada siswa kelas IV SDN 3 Cibogo telah berlangsung dengan cukup baik karena terlaksana sesuai dengan perencanaan pembelajaran. Pada siklus I penggunaan media manipulatif SEB dengan bantuan model NHT (*Number Heads Together*) dan pada siklus II penggunaan media manipulatif SEB dengan bantuan model *Course Review Horray* agar dapat menciptakan suasana kelas menjadi meriah dan menyenangkan karena setiap siswa yang dapat menjawab benar diwajibkan berteriak 'horee!!'.

58

3. Peningkatan kemampuan pemahaman konsep operasi hitung bilangan bulat pada

siswa kelas IV SDN 3 Cibogo setelah pembelajaran Matematika dengan

penggunaan media manipulatif terjadi secara cukup baik. Hal tersebut terbukti

dari nilai rata-rata kelas dan persentase ketuntasan belajar siswa yang meningkat

setiap siklusnya serta dari indeks gain skor rata-rata kelas dari Siklus I ke Siklus

II sebesar 0,39 dengan interpretasi sedang.

B. REKOMENDASI

Melalui penelitian ini, peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru perlu menggunakan media manipulatif di dalam pembelajaran khususnya

matematika karena terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan pemahaman

konsep operasi hitung bilangan bulat pada siswa. Selain itu, perencanaan

pembelajaran perlu dipersiapkan lebih matang agar pembelajaran berlangsung dengan

efektif. Penggunaan media manipulatif ini juga perlu didukung dengan model

pembelajaran yang menunjang yaitu seperti pada penelitian ini menggunakan model

NHT (Number Heads Together) dan model Course Review Horray serta ice breaking

dalam pembelajaran agar siswa tidak merasa jenuh. Guru juga perlu meningkatkan

profesionalitasnya agar kualitas pembelajaran meningkat.

2. Bagi Sekolah

Sekolah perlu menerapkan kebijakan yang dapat memacu guru menggunakan

media manipulatif dalam pembelajaran dan guru dapat lebih profesional lagi agar

kualitas pembelajaran dapat meningkat. Sekolah juga perlu menyediakan sarana dan

prasarana yang menunjang proses pembelajaran di kelas.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian tindakan kelas mengenai penggunaan media manipulatif untuk

meningkatkan kemampuan pemahaman konsep operasi hitung bilangan bulat pada

Fadhilah, Lita. 2014

siswa kelas IV SDN 3 Cibogo perlu dilanjutkan oleh peneliti selanjutnya dengan media manipulatif lainnya untuk dapat memperoleh hasil yang benar-benar optimal.