

ABSTRAK

PENGUNAAN MEDIA MANIPULATIF UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT SISWA SEKOLAH DASAR

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 3 Cibogo Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2013/2014)

Lita Fadhilah
(1003387)

Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN 3 Cibogo yang berjumlah 20 siswa dengan jumlah siswa laki-laki sebanyak 10 orang dan jumlah siswa perempuan sebanyak 10 orang. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya kemampuan pemahaman konsep operasi hitung bilangan bulat yang diakibatkan oleh metode mengajar guru yang cenderung membosankan dan tidak adanya media sebagai penunjang pembelajaran. Selain itu, respon siswa terhadap pembelajaran kurang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran matematika dengan penggunaan media serta untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemahaman konsep operasi hitung bilangan bulat setelah pembelajaran Matematika dengan Penggunaan Media Manipulatif. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis & McTaggart melalui dua siklus. Untuk memperoleh data hasil penelitian, dibuat instrumen pembelajaran dan instrumen pengumpul data. Data dianalisis dengan cara kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian ini yaitu pelaksanaan pembelajaran selama dilaksanakan penelitian secara umum telah berlangsung dengan baik karena terlaksana sesuai dengan perencanaan pembelajaran. Dalam pelaksanaan pembelajaran diperlukan pemberian motivasi kepada siswa berupa reward agar pembelajaran menyenangkan. Peningkatan kemampuan pemahaman konsep operasi hitung bilangan bulat berlangsung cukup signifikan selama penelitian, dibuktikan dengan ketuntasan belajar siswa sebelum siklus 30% dengan rata-rata 53,7; ketuntasan belajar siswa pada Siklus I mencapai 80% dengan rata-rata 81,75; dan ketuntasan belajar siswa pada Siklus II mencapai 95% dengan rata-rata 89,3; serta indeks gain skor rata-rata kelas dari Siklus I ke Siklus II sebesar 0,39 dengan interpretasi sedang. Dengan demikian, guru direkomendasikan dapat menggunakan media manipulatif dengan perencanaan dan pelaksanaan yang baik agar kemampuan pemahaman konsep operasi hitung bilangan bulat dapat meningkat.

Kata kunci: Media Manipulatif, Kemampuan Pemahaman Konsep, Operasi Hitung Bilangan Bulat

ABSTRACT

THE USE OF MANIPULATIVE MEDIA TO INCREASE CONCEPT UNDERSTANDING OF INTEGERS ARITHMETIC OPERATION FOR ELEMENTARY STUDENTS

(Classroom Action Research in the Fourth Graders of SDN 3 Cibogo Kabupaten Bandung Barat School Year 2013/2014)

Lita Fadhilah
(1003387)

This research is implemented in the fourth graders of SDN 3 Cibogo totaling 20 students with the amount of male students are 10 people and female students are 10 people. Background of this research is the low of concept understanding ability in integers arithmetic operation which is caused by teachers' teaching method which tends to be boring and the absence of media as learning helper. In addition, students' response toward learning is low. The aims of this research are to discover how Mathematics is planned and implemented by using media and to find out the increasing of concept understanding ability in arithmetic operation of integers after learning Mathematics by Using Manipulative Media. Research model used in this research is Model Classroom Action Research by Kemmis & McTaggart through two cycles. To gain the research result data, learning instrument and data collection instrument are made. The data are analyzed by qualitative and quantitative ways. The result of the research is learning implementation during the research is generally well implemented because it is accomplished in accordance with learning plans. In learning plans, it is needed to give motivation to the students in the form of reward so that learning can be fun. The increasing in concept understanding ability in integers arithmetic operation occurs significant enough during the research, proven by students' learning completeness before the cycle 30% with the average 53.7; students' learning completeness in Cycle I reaches 80% with the average 81.75; and students' learning completeness in Cycle II reaches 95% with the average 89.3; and classroom average score gain index from Cycle I to Cycle II in the amount of 0.39 with medium interpretation. Thus, teachers are recommended to use manipulative media with good planning and implementation so that concept understanding ability in integers arithmetic operation can be increased.

Keywords: *Manipulative Media, Concept Understanding Ability, Integers Arithmetic Operation*

Fadhilah, Lita. 2014

PENGUNAAN MEDIA MANIPULATIF UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu