

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diolah, dianalisis dan disajikan dalam bab sebelumnya, maka pada bagian ini peneliti akan menguraikan simpulan yang didasarkan pada rumusan masalah yang telah ditentukan sebelumnya. Secara umum penelitian yang dilakukan pada siswa kelas II SDN I Suntenjaya di Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat ini dinyatakan berhasil karena telah mampu memberikan peningkatan yang berarti pada setiap siklusnya walaupun sempat turun pada siklus ke II. Adapun secara khusus ditinjau dari segi pelaksanaan yang meliputi aktivitas siswa serta hasil penerapan metode Gasing dapat diketahui pada uraian berikut.

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode Gasing di kelas selalu diawali dengan ilustrasi yang berkaitan dengan kehidupan siswa. Siswa juga berkontribusi dalam memberikan contoh bilangan yang hendak dioperasikan. Siswa juga terlibat langsung dalam pembuktian suatu operasi hitung menggunakan kartu bilangan. Selain itu, kartu bilangan juga dapat digunakan untuk membantu siswa dalam mengerjakan soal latihan maupun tes. Terjadi kerja sama antara teman sebangku dalam menggunakan kartu bilangan karena siswa saling meminjam kartu yang berbeda nilai. Siswa dengan pemahaman yang baik dapat membantu teman sebangkunya dalam menggunakan kartu sebagai alat bantu berhitung. Pemberian latihan dan proses pengajaran serta bimbingannya pada siswa dapat membantu siswa meningkatkan kemampuan berhitungnya. Berhitung dengan menggunakan teknik yang sudah diajarkan pada siswa terbukti mempermudah siswa dalam mengerjakan soal. Rasa senang yang diperlihatkan siswa saat kegiatan pembelajaran berlangsung nampak pada ekspresi atau perilaku siswa yang sering bersorak setiap kali diberi soal latihan maupun tes. Beberapa siswa

selalu menari-nari ketika ia berhasil menyelesaikan soal latihan maupun tesnya. Saat guru sedang memberikan permainan berupa kuis, siswa sangat antusias berebut menjawab dengan lantang walaupun belum tentu jawabannya benar. Siswa mulai berlatih mencongak juga menunjukkan sikap berani tidak takut salah menjawab soal.

2. Hasil penerapan metode Gasing menunjukkan ketuntasan belajar klasikal pada setiap siklusnya memberikan kemajuan berarti bagi peningkatan kemampuan berhitungnya. Pada tes yang diberikan sebelum melaksanakan tindakan, tak satupun siswa yang mencapai nilai KKM (65) pada tes dengan materi operasi hitung campuran, hanya 3 dari 22 siswa atau 13,64% siswa yang memperoleh nilai 60 mendekati nilai KKM. Setelah diberi tindakan pada siklus I ketuntasan siswa naik menjadi 72,73% dan sempat turun pada siklus II menjadi 68,18%. Namun pada siklus III naik kembali sebesar 95,45% di mana hanya satu siswa saja yang tidak tuntas.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil yang penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, rekomendasi yang dapat peneliti berikan sebagai masukan dan pertimbangan adalah sebagai berikut.

### **1. Bagi Guru SD**

- a. Jika didapati siswa belum memahami suatu konsep operasi hitung, hendaknya guru melakukan analisis dan perbaikan dalam penyampaian konsep sehingga siswa tidak memperoleh konsep yang salah yang menghambat kemajuan belajarnya. Temukan cara lain yang lebih memudahkan siswa dalam memahami suatu konsep.
- b. Gunakanlah metode Gasing dalam pembelajaran di kelas sebagai variasi atau alternatif untuk menciptakan kondisi belajar yang menyenangkan bagi siswa.

### **2. Bagi Siswa**

- a. Tiap siswa disarankan agar disiplin dalam pembelajaran di sekolah. Keberadaan siswa di sekolah setiap harinya tidak akan melewatkan setiap

pembelajaran yang dilaksanakan di dalam kelas. Kemungkinan ketertinggalan dalam belajarpun kecil.

### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya yang hendak meneliti kemampuan berhitung siswa, alangkah baiknya jika metode atau model yang digunakan dapat memotivasi siswa untuk terus belajar. Berikan kegiatan yang dapat membuat rasa senang belajar agar setiap informasi yang disampaikan guru dapat diserap dengan optimal. Siswa belajar tidak dalam keadaan tertekan dan kesulitan yang berat. Jika hendak menggunakan metode yang sama yakni metode Gasing, rancanglah kegiatan belajar siswa dalam tindakan yang diberikan di beberapa pertemuan yang banyak sehingga hasil diperoleh dapat dicapai dengan memuaskan. Metode Gasing menerapkan latihan yang banyak sehingga perlu waktu yang cukup panjang dan rutin.