

Penerapan Media Pembelajaran Video Tutorial Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik di SMKNegeri 2 Garut

DwiPratamaMulya
(0900276)

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih kurangnya penggunaan media pembelajaran yang diterapkan oleh guru sehingga pembelajaran menjadi monoton dan kurang menarik perhatian siswa, hal tersebut dapat berdampak kurang baik pada pencapaian nilai siswa karena menciptakan suasana yang kurang mendukung untuk tercapainya tujuan pembelajaran. Adapun tujuan yang hendak dicapai pada penelitian ini adalah untuk mengetahui perbandingan prestasi belajar siswa antara kelas yang menggunakan media pembelajaran video tutorial dengan kelas yang tidak menggunakan media pembelajaran video tutorial di SMK Negeri 2 Garut.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu *True Eksperimental Design* dengan pendekatan *posttest-only control design*. Dalam desain ini terdapat dua kelompok yang masing-masing dipilih secara random (R). Kelompok pertama diberi perlakuan (X) dan kelompok yang lain tidak. Kelompok yang diberi perlakuan disebut *kelompok eksperimen* dan kelompok yang tidak diberi perlakuan disebut *kelompok kontrol*. Dalam penelitian ini, pengaruh treatment dianalisis dengan uji beda, menggunakan statistik *t-test*. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah siswa Teknik Gambar Bangunan, dengan metode pengambilan sampel menggunakan metode sampling jenuh yaitu siswa kelas X TGB 3 sebagai kelas eksperimen dan X TGB 2 sebagai kelas kontrol. Setelah dilakukan uji normalitas didapat data berdistribusi normal, sehingga analisis data selanjutnya untuk penelitian ini dapat menggunakan statistik parametrik.

Hasil belajar siswa kelas X TGB 3 SMK Negeri 2 Garut tahun ajaran 2013/2014 yang belajar dengan menggunakan media pembelajaran video tutorial (kelas eksperimen) lebih tinggi dibandingkan hasil belajarnya yang menggunakan media video tutorial. Hal ini dapat dilihat dari diperoleh nilai rata-rata *post-test* pada kelas eksperimen yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yaitu kelas eksperimen 82,77 sedangkan kelas kontrol 77,59. Setelah dilakukan uji hipotesis pada penelitian ini didapat nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,61 > 1,67$, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan media pembelajaran video tutorial dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Gambar Teknik di SMK Negeri 2 Garut. Hasil tanggapan siswa mengenai penerapan media pembelajaran media video tutorial dapat dikatakan baik, hal ini dapat dilihat dari rata-rata rata-rata persentase untuk keseluruhan angket sebesar 75,00% yang beradaptasi kriteria baik.

Kata Kunci : Penerapan, Video Tutorial, Prestasi Belajar, Gambar Teknik

Dwi Pratama Mulya, 2014

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO TUTORIAL PADA MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK DI SMK NEGERI 2 GARUT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

This research is motivated by the lack of the use of media that is applied by the teacher so that learning becomes monotonous and less attracted the attention of students, it can have adverse effects on the value of student achievement because it creates an atmosphere that is not conducive to the achievement of learning objectives. The goals to be achieved in this research was to compare student achievement between classes using instructional media video tutorials with classes that do not use instructional media video tutorials at SMK Negeri 2 Garut.

The method used in this research is True Experimental Design with approach posttest-only control design. In this design, there are two groups each selected randomly (R). The first group was treated (X) and the other group did not. Called the group treated experimental group and the untreated group called the control group. In this research, the effect of treatment was analyzed with different test, using a statistical t-test. The population in this research were students Architecture Engineering, with a sampling method using a sampling method that is saturated class X TGB 3 as the experimental class and X TGB 2 as the control class. After the normality test normal distribution of data obtained, so that the subsequent data analysis for this research can be used parametric statistics.

The results of student class X TGB 3 of SMK Negeri 2 Garut academic year study 2013/2014 who using instructional media video tutorials (experimental grade) was higher than the results of learning without using the medium of video tutorials. It can be seen from the acquisition value of the average post-test in the experimental class higher than the control class is the class of experiments 82.77 and 77.59 the control class. After testing the hypothesis in this study obtained $t_{count} > t_{table}$ is $3.61 > 1.67$, it can be concluded that the application of instructional media video tutorials can improve student achievement in subjects Engineering Drawing in SMK 2 Garut. The results of student responses on the application of instructional media video tutorials can be said to be good, it can be seen from the average of the average percentage for the entire questionnaire of 75.00% which is on both criteria.

Keywords: *Application, Video Tutorials, Learning Achievement, Engineering Drawing*