

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Crawford, M. (2001). *Teaching Contextual: Research, Rational and Techniques for Improving Student Motivation and Achievement Science*. [online]. Tersedia: <http://www.cord.org/contextual-teaching-and-learning/>. 22 Maret 2014
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Darmojo dan R. E Kaligis. (1993). *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Dirjen Dikti
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 tahun 2006 tentang Standar Isi*. Jakarta: Mendiknas.
- Dhiasari, D A. (2006). *Penggunaan Peta Pikiran (Mind Map) Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Bahri, S. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauziah, A. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP melalui Strategi REACT*. [online]. Tersedia: <http://www.Forum.kependidikan.Unsripdf>. 16 Maret 2014
- Haryanto. (1997). *Perencanaan Pengajaran*. Rineka Cipta
- Hudoyo, H (1998). *Ilmu Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.

Kurniawati, Ai Susi. 2014

**PENERAPAN STRATEGI REACT (RELATING, EXPERIENCING, APPLYING, COOPERATING, TRANSFERING) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SIFAT-SIFAT CAHAYA DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Hopkins, D. (2011). *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas*. Cetakan ke-1. Terjemahan Achmad Fawarid. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kesuma, D. (2011). *Perencanaan Pembelajaran (Bahan Ajar Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran Sekolah Dasar)*. Bandung: tidak diterbitkan
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung : Refika Aditama.
- Kunandar. (2010). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Maulana, H. (2013). *IPA Sifat-sifat Cahaya*. [online]. Tersedia: <http://serietno.blogspot.com/2013/03/ipa-sifat-sifat-cahaya.html>. 15 Maret 2014
- Muslich, M. (2009). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurdin, S. (2002). *Guru Profesional Dan Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Prihardina, M. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran IPA Materi Pokok Sifat-sifat Cahaya: Penelitian Tindakan Kelas di SDN Pagerwangi 3 Kelas V Semester II Tahun Pelajaran 2011/2012 Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Padmono. (2010). *Pembelajaran Terpadu IPA Kelas III SD*. [online]. Tersedia: <http://ypadmonofkipuns-pdm.blogspot.com/2010/01/pembelajaran-terpadu-ipa-kelas-iii-sd.html>. 14 Mei 2014
- Purtadi dan Sari. ( ). *Analisis Miskonsepsi Konsep Laju Dan Keseimbangan Kimia Pada Siswa Sma*. [online]. Tersedia: <http://staff.uny.ac.id/files/Makalah-Semn-MIPA-Analisis-Miskonsepsi-Konsep-laju-dan-Keseimbangan-Kimia-pdf>. 09 juni 2014
- Riduwan, M.B.A. (2012). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: CV. Alfabeta.

- Rizkiana, H. (2012). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Cahaya: Penelitian Tindakan Kelas di SDN Cisalasih Kelas V Semester II Tahun Pelajaran 2011/2012 Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rohati. (2011). "Pengembangan Bahan Ajar Materi Bangun Ruang dengan menggunakan Strategi *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT)* di Sekolah Menengah Pertama". Universitas Jambi, Volume 1, No 2 (hlm 61-73).
- Sagala, S. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta
- Samatowa, U. (2010). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media group.
- Sanusi, I. (2012). *Penggunaan Petangkat Lunak CX-Programmer Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Membuat Rangkaian Kontrol Motor Listrik Tiga Fasa: Tidak diterbitkan*
- Soedjadi. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia (Konstatasi Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan)*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas
- Sudjana, N. (1989). *Cara Belajar Siswa Aktif-Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Suhardjono. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pers.
- Sulistyanto, H dan Wiyono, E. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/MI Kelas 5*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Sulistyorini, S. (2007). *Model Pembelajaran IPA Sekolah Dasar dan Penerapannya dalam KSTP*. Yogyakarta: Tiara Wacana.

- Wardhani, I dkk. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Widodo, A. (2006). *Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal*. Buletin Puspendik.
- Wulandari, D, R. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Dengan Strategi REACT terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. [Online]. Tersedia: <https://www.repository.uinjkt.ac.id/FITK>. 17 Mei 2014.
- Yuliati, L.(2008). *Model-model Pembelajaran Fisika*. Universitas Negeri Malang: Lembaga Pengembangan Pembelajaran.
- Yuniawatika. (2011). “*Penerapan Pembelajaran Matematika dengan Strategi REACT untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Representasi Matematika Siswa Sekolah Dasar*”.*Universitas Pendidikan Indonesia*. Nomor 1, (hlm 105-119).