

PENERAPAN STRATEGI *REACT* (*RELATING, EXPERIENCING, APPLYING, COOPERATING, TRANSFERING*) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SIFAT-SIFAT CAHAYA DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Pembelajaran IPA di Kelas V SDN I Cibogo Kabupaten Bandung Barat)

oleh
Ai Susi Kurniawati
1003322

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi kurangnya pemahaman konsep siswa. Hal ini didasarkan observasi awal, jika siswa diberi pertanyaan berhubungan dengan hafalan siswa bisa menjawab, akan tetapi jika diberi pertanyaan tentang pemahaman siswa kurang mampu menjawab dengan tepat. Untuk mengatasi hal tersebut, dilakukan penelitian tindakan dengan menerapkan strategi *REACT*. Tujuan dalam penelitian ini untuk meningkatkan pemahaman konsep. Subjek yang dikenai tindakan yaitu siswa kelas V SDN I Cibogo kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang diadaptasi dari model Kemmis dan Mc. Taggart dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Penelitian dilakukan dalam tiga siklus. Hasil penelitian ditemukan bahwa pemahaman konsep siswa setelah dilakukan tindakan dengan menerapkan strategi *REACT* mengalami peningkatan. Pada siklus I sebagian besar siswa hanya menguasai satu indikator, hal ini menyebabkan sebagian kecil siswa paham dengan persentase 35,7 %, dengan ketuntasan 35,71%, sedangkan di siklus II sebagian besar siswa menguasai dua indikator, hal ini menyebabkan pemahaman konsep siswa meningkat, sebagian besar siswa paham dengan persentase 57,1 %, dengan ketuntasan 57,14%, dan pada siklus III sebagian siswa menguasai empat indikator, hal ini menyebabkan pemahaman konsep siswa meningkat. Pada umumnya siswa sudah memahami konsep secara keseluruhan dengan persentase 92,9 %, dengan ketuntasan 78,57%. Berdasarkan data tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa strategi *REACT* mampu meningkatkan pemahaman konsep siswa. Disarankan bagi guru dan peneliti selanjutnya, dalam tahap *cooperating* siswa sebaiknya diberi waktu yang cukup lama agar proses diskusi lebih maksimal.

Kata kunci: Strategi *REACT* , Sifat-sifat Cahaya, Pemahaman Konsep

Kurniawati, Ai Susi. 2014

PENERAPAN STRATEGI *REACT* (*RELATING, EXPERIENCING, APPLYING, COOPERATING, TRANSFERING*) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SIFAT-SIFAT CAHAYA DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu