

## ABSTRAK

### **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI POKOK DAUR AIR**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SDN 1 Cibogo  
Kabupaten Bandung Barat)

Oleh  
**Rita Anesia**  
**1003316**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pemahaman konsep siswa pada pembelajaran IPA yang rendah. Hal ini didasarkan pada hasil observasi awal yang menunjukkan bahwa siswa kesulitan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang mengukur aspek pemahaman. Salah satu upaya yang dilakukan yaitu meningkatkan pemahaman konsep siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Quantum Teaching*. Tujuan dalam penelitian ini adalah: (1) mendeskripsikan pelaksanaan penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* pada materi daur air, dan (2) mengetahui peningkatan pemahaman konsep siswa setelah menerapkan model pembelajaran *Quantum Teaching* pada materi daur air. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang diadaptasi dari model Kemmis dan Mc. Taggart yang dilakukan dengan beberapa tahapan. Setiap tahapan terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilakukan dalam tiga siklus. Hasil penelitian yang diperoleh yaitu Pada siklus I, perolehan nilai rata-rata *post-test* siswa sebesar 67.30 dengan *gain* yang dinormalisasi sebesar 0.37 (kriteria sedang), sedangkan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata *post-test* sebesar 67.67 *gain* yang dinormalisasi sebesar 0.5 (kriteria sedang) dan pada siklus III diperoleh nilai rata-rata *post-test* sebesar 75.00 dengan *gain* yang dinormalisasi sebesar 0.45 (kriteria sedang). Peningkatan ini terlihat dari perolehan nilai rata-rata pada data awal yang semula 45.83 sampai kepada siklus III sebesar 75.00. Simpulan dari penelitian ini yaitu pelaksanaan pembelajaran berjalan dengan lancar dan kondusif. Aktivitas siswa saat pembelajaran terlihat aktif dan antusias. Pemahaman konsep siswa mengalami peningkatan setelah mendapatkan pembelajaran dengan menerapkan model *Quantum Teaching*. Berdasarkan temuan tersebut, disarankan kepada para guru khususnya guru IPA untuk menerapkan model *Quantum Teaching* sebagai model pembelajaran yang mampu meningkatkan pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran IPA.

**Kata kunci: Model pembelajaran *Quantum Teaching*, pemahaman konsep**

Anesia, Rita. 2014

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* UNTUK MENINGKATKAN  
PEMAHAMAN  
KONSEP SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI POKOK DAUR AIR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## **ABSTRACT**

### **APPLICATION OF QUANTUM TEACHING LEARNING MODEL TO IMPROVE STUDENT CONCEPTUAL UNDERSTANDING IN SCIENCE LESSON TOPIC WATER RECYCLING**

(Classroom Action Research in Grade V SDN 1 Cibogo  
West Bandung Regency)

by

**Rita Anesia**

**1003316**

This research is motivated by the students' understanding of concepts in science learning is low. It is based on the results of the initial observation showed that students in difficulty to answer questions that measure the aspects of understanding. One of the efforts made to improve students understanding of the concepts by applying Quantum Teaching learning model. The purpose of this research are: (1) to describe the implementation application of Quantum Teaching model specifically on the water recycling subject, (2) to increase students' understanding of concepts after applying the learning model of Quantum Teaching the water cycle subject. This classroom action research adapted from Kemmis and Mc Taggart models conducted with several stages. Each stage consists of planning, action, observation, and reflection. This research was conducted in three cycles. The research results obtained in cycle I, the acquisition value of the average post-test students at 67.30 with a gain normalized by 0,37 (medium criteria). While the second cycle, the average value of post-test around 67.67 a normalized gains of 0.5 (medium criteria) and the third cycle is obtained mean post-test score of 75.00 with a normalized gain at 0,45 (medium criteria).

This increase can be seen from the average value of the acquisition at the beginning of the data that was originally 45.83 up to the third cycle of 75.00. Conclusions from this research that the action goes smoothly and learning conducive. While learning student activities look active and enthusiastic. Understanding the concept of students has increased after getting learning by applying the model of Quantum Teaching. Based on these findings, it is recommended to teachers, especially science teachers to apply Quantum model of Teaching as a learning model that is able to improve the understanding concept of students in science learning.

**Keywords: Quantum Teaching learning model, conceptual understanding**

*Anesia, Rita. 2014*

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM TEACHING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN**

**KONSEP SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI POKOK DAUR AIR**

*Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*

*Anesia, Rita. 2014*

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM TEACHING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI POKOK DAUR AIR**

*Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*