

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat bangsa dan negara (UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional). Hal ini sesuai dengan tujuan Pendidikan Nasional yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan.

Untuk mewujudkan hal tersebut maka pemerintah berupaya meningkatkan pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM) pada sektor pendidikan. Salah satunya dengan menyediakan lembaga pendidikan tinggi yang diharapkan dapat menghasilkan lulusan yang cerdas dan berkualitas. Dalam rangka menghasilkan lulusan yang cerdas dan berkualitas, peserta didik dalam hal ini mahasiswa dihadapkan pada proses pembelajaran yang berlaku di suatu lembaga pendidikan tinggi. Salah satu lembaga pendidikan tinggi itu adalah Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Departemen Pendidikan Teknik Sipil Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia (PTB DPTS FPTK UPI).

Pada buku Panduan Akademik Universitas Pendidikan Indonesia tahun 2010 dijelaskan bahwa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan berjenjang S1 mempunyai beban studi 146 sks, yang dirancang delapan semester dan selama-lamanya 14 semester termasuk penyusunan skripsi. Mahasiswa dikatakan telah menyelesaikan studi apabila telah menempuh 146 sks dengan baik, lulus dari sidang skripsi dan tidak melampaui masa studi maksimal yaitu 14 semester.

Adam Iqbal Makasuci, 2014

ANALISIS TENTANG FAKTOR KESULITAN MAHASISWA DALAM MENYELESAIKAN STUDI DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN DPTS FPTK UPI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Dalam proses penyelesaian studi, tidak sedikit ditemukan mahasiswa yang mengalami hambatan berupa kesulitan belajar. Kesulitan ini dapat disebabkan oleh beberapa faktor. Seperti yang dikemukakan oleh Slameto (2003: 54) bahwa “faktor-faktor yang mempengaruhi belajar banyak jenisnya tetapi dapat digolongkan menjadi dua golongan saja, yaitu faktor intern dan faktor ekstern”. Hal ini sangat berpengaruh terhadap penyelesaian studi mahasiswa. Apabila faktor-faktor penghambat tersebut tidak ditanggulangi, maka dikhawatirkan akan mengulur dan menghambat masa studi mahasiswa. Terlebih lagi jika hal ini terjadi pada mahasiswa yang motivasi belajarnya kurang, maka dikhawatirkan akan melampaui batas waktu yang ditetapkan yaitu 14 semester dan terjadi *Drop Out* (DO).

Berdasarkan pengamatan awal yang penulis lakukan mengenai kesulitan dalam penyelesaian studi, terdapat sejumlah mahasiswa PTB DPTS FPTK UPI yang jarang hadir pada saat perkuliahan, mengontrak ulang pada mata kuliah tertentu dan tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen. Selain itu, fasilitas penunjang perkuliahan yang masih kurang akan mempengaruhi penyelesaian studi mahasiswa di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI.

Sampai dengan April 2014 masih banyak ditemukan mahasiswa PTB DPTS FPTK UPI yang sudah melampaui masa studi yaitu delapan semester. Berdasarkan data yang bersumber dari FPTK UPI diketahui bahwa jumlah mahasiswa angkatan 2007 yang melampaui masa studi delapan semester adalah 19 orang. Sedangkan untuk angkatan 2008 sebanyak 16 orang, dan angkatan 2009 sebanyak 21 orang. Hal ini membuktikan bahwa tidak sedikit mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan studinya.

Berangkat dari uraian di atas, maka penulis bermaksud mengadakan penelitian dengan judul, “**Analisis Tentang Faktor Kesulitan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Studi di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI**”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan penjelasan yang telah diuraikan di atas, identifikasi masalah dari penelitian ini adalah:

1. Mahasiswa Program Studi PTB DPTS FPTK UPI mengalami kesulitan dalam penyelesaian studi.
2. Masa studi mahasiswa Program Studi PTB DPTS FPTK UPI melampaui delapan semester.
3. Mahasiswa Program Studi PTB DPTS FPTK UPI mengontrak ulang pada mata kuliah tertentu.
4. Mahasiswa Program Studi PTB DPTS FPTK UPI tidak dapat menyelesaikan tugas pada mata kuliah tertentu dalam jangka waktu satu semester.

C. Batasan Masalah

Untuk memperjelas ruang lingkup masalah yang akan dibahas dan supaya penelitian dapat dilaksanakan secara fokus pada akar masalahnya, maka permasalahan dalam penelitian ini dibatasi pada:

1. Faktor internal kesulitan penyelesaian studi mahasiswa Program Studi PTB DPTS FPTK UPI yang terdiri dari kesehatan, kelelahan, inteligensi, perhatian, minat, bakat dan motivasi.
2. Faktor eksternal kesulitan penyelesaian studi mahasiswa Program Studi PTB DPTS FPTK UPI yang terdiri dari ekonomi, metode mengajar, kurikulum, fasilitas, waktu kuliah, bimbingan akademik, tugas dan kegiatan.
3. Pada indikator inteligensi dan bakat tidak dilakukan penelitian seperti biasanya dengan menggunakan tes bakat dan *IQ*, namun hanya untuk mendapatkan persepsi mahasiswa mengenai bakat dan inteligensi yang dimiliki mahasiswa.

D. Rumusan Masalah

Adam Iqbal Makasuci, 2014

ANALISIS TENTANG FAKTOR KESULITAN MAHASISWA DALAM MENYELESAIKAN STUDI DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN DPTS FPTK UPI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Berdasarkan penjelasan yang telah diuraikan di atas, rumusan masalah dari penelitian ini adalah:

1. Bagaimana gambaran dari tingkat kesulitan mahasiswa dalam menyelesaikan studi di Program Studi PTB DPTS FPTK UPI?
2. Faktor internal apa yang membuat mahasiswa di Program Studi PTB DPTS FPTK UPI sulit dalam menyelesaikan studinya?
3. Faktor eksternal apa yang membuat mahasiswa di Program Studi PTB DPTS FPTK UPI sulit dalam menyelesaikan studinya?
4. Faktor apa yang memiliki persentase terbesar yang membuat mahasiswa di Program Studi PTB DPTS FPTK UPI sulit dalam menyelesaikan studinya?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan permasalahan yang telah dirumuskan, tujuan penelitian yang hendak dicapai adalah sebagai berikut:

1. Mengetahui gambaran dari tingkat kesulitan mahasiswa dalam menyelesaikan studi di Program Studi PTB DPTS FPTK UPI.
2. Mengetahui faktor internal yang membuat mahasiswa di Program Studi PTB DPTS FPTK UPI sulit dalam menyelesaikan studinya.
3. Mengetahui faktor eksternal yang membuat mahasiswa di Program Studi PTB DPTS FPTK UPI sulit dalam menyelesaikan studinya.
4. Mengidentifikasi faktor yang memiliki persentase terbesar yang membuat mahasiswa di Program Studi PTB DPTS FPTK UPI sulit dalam menyelesaikan studinya.

F. Manfaat Penelitian

1. Bagi Mahasiswa

Dengan mengetahui kesulitan dalam penyelesaian studi, mahasiswa diharapkan dapat mengetahui letak kesulitan yang sering dialami sehingga lebih mudah untuk mengantisipasinya.

Adam Iqbal Makasuci, 2014

ANALISIS TENTANG FAKTOR KESULITAN MAHASISWA DALAM MENYELESAIKAN STUDI DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN DPTS FPTK UPI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Bagi Dosen

Penelitian ini dapat memberi informasi kepada dosen mengenai kesulitan mahasiswa dalam penyelesaian studi yaitu pada kesulitan belajar mahasiswa, terutama dosen pembimbing akademik. Dengan demikian, dosen dapat melakukan upaya untuk menanggulangi kesulitan tersebut.

3. Bagi Lembaga atau Pihak Universitas

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi mengenai kesulitan mahasiswa dalam penyelesaian studi, sehingga dapat digunakan sebagai masukan untuk pihak Universitas dalam menyusun kebijakan dan strategi pengembangan pendidikan.

G. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan disusun untuk memudahkan pembaca memahami keseluruhan isi penelitian secara konseptual. Laporan ini disusun dengan sistematika sebagai berikut.

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini berisi hal-hal yang terdiri dari latar belakang masalah, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II KAJIAN PUSTAKA

Pada kajian pustaka mencakup teori-teori ilmiah yang berhubungan dengan teori-teori yang berhubungan dengan penelitian yaitu dalam hal faktor kesulitan mahasiswa dalam menyelesaikan studi.

BAB III METODE PENELITIAN

Pada bab ini akan dibahas metode penelitian dan instrumen penelitian yang digunakan serta langkah-langkah dalam penelitian.

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini dibahas hasil penelitian yang berfungsi untuk memberikan penjelasan tentang hasil-hasil perhitungan yang dilakukan dari penelitian tersebut.

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini memberikan gambaran dari hasil akhir penelitian yang berisi simpulan hasil dan saran-saran yang diajukan berdasarkan penelitian.