

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KELAS XI IPS
DI SMA NEGERI 21 BANDUNG**

Oleh :
Nurul Nurbani Rahayu

Skripsi ini dibimbing oleh :
Dr. Kurjono. M.Pd

ABSTRAK

Permasalahan dalam penelitian ini adalah masih rendahnya motivasi belajar siswa terutama dalam mata pelajaran akuntansi yang sering dianggap sulit oleh siswa. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional terhadap motivasi belajar siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif verifikatif, dengan metode survey. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMAN 21 Bandung yang berjumlah 166 siswa dengan sampel sebanyak 118 siswa yang diambil dengan teknik *Simple Random Sampling*. Analisis data yang digunakan adalah analisis jalur (*path analysis*) dengan bantuan komputer program SPSS v.20 for windows. Hasil penelitian menunjukkan kompetensi pedagogik tergolong sedang, kompetensi profesional tergolong sedang, dan motivasi belajar siswa pun tergolong sedang. Kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru berpengaruh secara simultan terhadap motivasi belajar siswa sebesar 63,6%, dimana faktor yang berpengaruh paling besar adalah kompetensi profesional guru, dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Kompetensi pedagogik guru berpengaruh secara langsung terhadap motivasi belajar sebesar 4,2% dan pengaruh tidak langsung melalui hubungannya dengan kompetensi profesional guru sebesar 8,9% sehingga total pengaruh adalah sebesar 13,2%. Kompetensi profesional guru berpengaruh secara langsung terhadap motivasi belajar sebesar 41,4% dan pengaruh tidak langsung melalui hubungannya dengan kompetensi pedagogik guru sebesar 8,9% sehingga total pengaruh adalah sebesar 50,4%. Kesimpulan hasil penelitian ini adalah kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa. Saran dari penelitian ini antara lain: (1) guru dapat melakukan perencanaan pembelajaran yang inovatif sebelum

No. Daftar: 340/UN40.7.9/DI/ET/2014

NURUL NURBANI RAHAYU, 2014

*PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KELAS XI IPS
DI SMAN 21 BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

melakukan kegiatan pembelajaran, (2) guru seharusnya merefleksikan terhadap kinerja sendiri secara terus-menerus seperti menanyakan kesan dan pesan terhadap kegiatan belajar mengajar, (3) Diharapkan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran akuntansi dapat dipertahankan.

Kata Kunci : *Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, Motivasi Belajar*

**THE INFLUENCE OF PEDAGOGICAL COMPETENCE AND
PROFESSIONAL'S TEACHER COMPETENCE TOWARDS STUDENT
LEARNING MOTIVATION ON ACCOUNTING SUBJECT
IN CLASS XI IPS IN SMAN 21 BANDUNG**

By
Nurul Nurbani Rahayu

Supervisor : Dr. Kurjono, M.Pd

ABSTRACT

The problem examined in this research is the lack of student's learning motivation especially in learning accounting subject which is commonly considered difficult by students. The aim of this research is to identify the effect of teacher's pedagogical and professional competence towards student's learning motivation. This type of research is descriptive research verification, with survey method. The population in this study was the students of class XI Social SMAN 21 Bandung, amounting to 166 students with sample of 118 students drawn by simple random sampling technique. Analysis of the data used is Path Analysis supported by the program SPSS v.20 for windows. The result of this research showed that pedagogical competence, professional competence, and student learning motivation got a medium result. Pedagogical competence and professional competence simultaneously have a positive influence toward student learning motivation amount 63,6% which the factor that has the biggest influence is professional competence, and the rest is influenced by other factors. Pedagogical competence has a direct influence toward in student learning motivation amount 4,2%, and indirect influence through it's relation with professional competence amount 8,9% so that the total of influence is 13,2%. While the professional competence has a direct influence toward in student learning motivation amount

NURUL NURBANI RAHAYU, 2014

*PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KELAS XI IPS*

DISMAN 21 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No. Daftar: 340/UN40.7.D1/LT/2014

41,4%, and indirect influence through it's relation with pedagogical competence amount 8,9% so that the total of influence is 50,4%. Conclusion of this research is pedagogical competence and professional competence of teacher, have a positive effect on students learning motivation. Suggestions of this research: (1) teacher can planning inovative learning before doing teaching and learning activities, (2) teacher should reflect on their own performance continuously, such as asking the impression and message on the learning activities, (3) expected student learning motivation in accounting subject can be maintained.

Keywords: Pedagogical Competence, Professional Competence, Student Learning Motivation

No. Daftar: 340/UN40.7.D1/LT/2014

NURUL NURBANI RAHAYU, 2014

*PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KELAS XI IPS*

DISMAN 21 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.ed