

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis terhadap pembelajaran matematika pokok bahasan pecahan dalam pembelajaran tematik dengan tema saling berbagi dengan menggunakan pendekatan *Realistic Mathematic Education (RME)*, dapat ditarik simpulan sebagai berikut.

1. Pembelajaran matematika pokok bahasan pecahan dengan menggunakan pendekatan *Realistic Mathematic Education (RME)* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengamatan observer dengan menggunakan lembar obeservasi siswa pada setiap siklus. Dengan menggunakan pendekatan *Realistic Mathematic Education (RME)* siswa menjadi aktif ketika pelaksanaan pembelajaran, seperti bertanya, memberikan pendapat, bekerja kelompok dan berdiskusi serta berani untuk maju ke depan kelas.
2. Pendekatan *Realistic Mathematic Education (RME)* dapat meningkatkan pemahaman matematis siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil tesformatif yang dilaksanakan setiap akhir siklus. Ketuntasan dan rata-rata nilai siswa mengalami peningkatan setiap siklusnya. Tes yang diberikan berisi soal-soal yang mengukur pemahaman matematis. Setiap satu soal mengukur indikator pemahaman sehingga paningkatannya dapat diperoleh dari hasil tesformatif tersebut.

B. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan mengenai pembelajaran matematika pokok bahasan pecahan dalam pembelajaran tematik dengan tema saling berbagi

dengan menggunakan pendekatan *Realistic Mathematic Education (RME)* rekomendasi yang dapat diberikan adalah sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Untuk meningkatkan pemahaman matematis siswa terhadap mata pelajaran Matematika terutama dalam pokok bahasan pecahan guru disarankan untuk lebih mengkaji dan memahami teori tentang pendekatan pembelajaran *Realistic Mathematic Education (RME)* . Penggunaan media dalam pembelajaran sangat penting selain untuk membantu siswa dalam memahami materi pelajaran, media juga dapat membantu siswa untuk mencari dan menemukan sendiri konsep matematika yang akan diajarkan.

2. Bagi Sekolah

Melalui penelitian ini semoga dapat menjadi pembelajaran yang inovatif dan menjadi motivasi guru-guru untuk memunculkan inovasi-inovasi pembelajaran dalam rangka meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran di sekolah. Selain itu, pihak sekolah diharapkan dapat menyediakan alat peraga yang dapat digunakan oleh guru untuk digunakan ketika pembelajaran di kelas.