

ABSTRAK

Pengaruh Manajemen Pembelajaran Terhadap Kompetensi Lulusan Jurusan Administrasi Pendidikan (S1) FIP UPI

**Siti Kurniawati
0900718**

Penelitian yang dilakukan di Jurusan Admininistrasi Pendidikan jenjang (S1) FIP UPI ini didasarkan pada masalah pokok, yaitu masih lemahnya kompetensi Administrasi Pendidikan yang dimiliki oleh para lulusan. Banyak dari mereka yang tidak mengetahui kompetensi apa saja yang harus dimiliki oleh seorang administrator pendidikan setelah mereka lulus. Selain itu masih belum ditemukan adanya suatu kegiatan-kegiatan di lingkungan jurusan yang dapat membuat mahasiswa memiliki rasa *sense of belonging* terhadap jurusannya sendiri. Sehingga mereka hanya datang sebatas mengikuti perkuliahan saja, tanpa ada interaksi yang dapat membagun rasa kekeluargaan dengan semua pihak yang ada di jurusannya baik itu dengan dosen atau staff lainnya. Permasalahan-permasalahan di atas diduga disebabkan oleh pelaksanaan proses manajemen pembelajaran yang kurang optimal.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk memperoleh data secara jelas dan aktual tentang bagaimana gambaran pengaruh manajemen pembelajaran terhadap kompetensi lulusan jurusan Administrasi Pendidikan jenjang S1 FIP UPI.

Penilitian ini dilakukan dengan menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif serta ditunjang dengan studi kepustakaan. Adapun yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah seluruh dosen tetap jurusan Administrasi Pendidikan yang berjumlah 25 orang, dan alumni (lulusan) jurusan Administrasi Pendidikan yang telah menyelesaikan studinya dari 5 tahun terakhir yaitu tahun 2008-2012 sebanyak 39 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa angket (kuisioner), studi dokumentasi, dan interview (wawancara). Dengan menggunakan teknik pengolahan data yaitu: 1) *Weighted Means Score* (WMS); 2) Uji Homogenitas (Uji F); 3) Uji Mann Whitney 4) Uji Normalitas; dan 5) Analisis Korelasi dengan rumus *Spearman Rank*

Kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini adalah pelaksanaan proses manajemen pembelajaran di lingkungan jurusan Administrasi Pendidikan (S1) FIP UPI berada pada kategori sangat baik. Sementara itu, untuk kompetensi lulusannya berada pada kategori baik. Adapun tingkat hubungan manajemen pembelajaran berpengaruh sangat kuat terhadap kompetensi lulusannya. Pengaruh yang diberikan oleh manajemen pembelajaran ini terhadap kompetensi lulusannya sebesar 67,40%, sementara sisanya yaitu 32,60% dipengaruhi oleh faktor lain.

Pihak lembaga pendidikan dalam hal ini jurusan hendaknya dapat mengembangkan dan meningkatkan kualitas manajemen pembelajarannya sebagai upaya peningkatan kualitas kompetensi lulusannya.

ABSTRACT

Effect of Learning Management to The Graduate Competency Department of Educational Administration FIP UPI

Siti Kurniawati

0900718

Research conducted at the Department of Education Administrative UPI FIP is based on the central issue, namely the weakness of Educational Administration competence possessed by the graduates . Many of those who do not know what competencies should be owned by an administrator education after they graduate . In addition, there have been no activities in an environment that can make a student majors have a sense of belonging to the department itself . So they only come in limited following the lecture , without any interaction that can build their sense of kinship with all the parties in either department with faculty or other staff . Above problems allegedly caused by the implementation of learning management processes that are less optimal .

This research aims to obtained the actual description of the effect of learning management in the Department of Educational Administration S1 FIP UPI to competence of graduates. This research is done by using descriptive methods with quantitative approaches and supported by literature study . As for the samples in this study were all full-time lecturer Department of Educational Administration, amounting to 25 people, and alumni (graduates) Educational Administration majors who have completed their studies from the last 5 years from 2008-2012 as many as 39 people . Data collection techniques used in the form of questionnaires (questionnaires), documentation studies and interviews (interviews). By using data processing techniques , namely : 1) Means Weighted Score (WMS); 2) Homogeneity Test (Test F) , 3) Mann Whitney Test 4) Normality Test , and 5) Correlation analysis with Spearman Rank formula

The Conclusions obtained in this study is the implementation of learning management process within the Department of Educational Administration (S1) UPI FIP is in very good category. Meanwhile , for the competence of its graduates are in either category. The level of relationship management is strongly influencing the learning competencies graduates. Influence exerted by the learning management on the competence of its graduates 67.40 % , while the remaining 32.60% is influenced by other factors.

The institutions in this department should be able to develop and improve the quality of the learning management as an effort to improve the quality of graduates' competence .