

## الباب الثالث منهج البحث

### أ. منهج البحث

هدف هذا البحث لتحديد العلاقة بين متغيرين، أي متغير مهارة الاستماع و متغير مهارة الكتابة لطلاب في الفصل الثاني. لذلك، منهج البحث الذي تستخدمها الباحثة هو الدراسة الارتباطية الوصفية. وهدف هذا المنهج لجمع البيانات ومقارنتها وتحليلها من حصول الوصف عن الاستنتاجات التي قد تفسرها الباحثة في صياغة المشكلة.

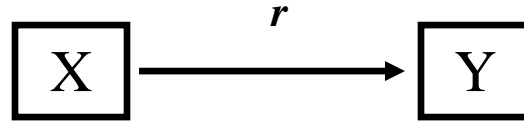
في هذا البحث استخدمت الباحثة تقنيات تحليل البيانات بشكل تحليل الانحدار وتحليل الارتباط، بشكل عام هناك نوعان من العلاقات بين متغيرين، وهما شكل العلاقة وثقتها. لتحديد العلاقة بين المتغيرين، وخاصة لنيل هذا نمط العلاقات غير المعروف، تستخدم الباحثة تقنية تحليل الانحدار. واستخدام

تقنيات تحليل الارتباط لتحديد درجة ثقة العلاقة بين المتغيرات التي تبحثها .

لذلك، هذه التقنيات تسمح للباحث لوصف العلاقة بين متغيرين.

### ب. تصميم البحث المتغيرات

هناك نوعان من المتغيرات في هذا البحث، هو :



بيان :

X : مهارة الاستماع

Y : مهارة الكتابة العربية (الإنشاء)

r : معامل متغير X على متغير Y (العلاقة بين مهارة الاستماع و مهارة

الكتابة العربية (الإنشاء))

ج. موضوع البحث و عينته

## 1. موضوع البحث

الجمعية هي إقليم تعميمي يتكون من الموضوع الذي له كيفية وكمية خصائصية ثبته الباحث لتدريس ، ثم يستنتج ها (سوغيونو, 117:2008).  
موضوع هذا البحث هو كل التلاميذ في الفصل الثاني بالمدرسة الثانويّة "المشاوره " لم بانج عام دراسي 2013-2014، و عددهم 154 تلميذ.

## 2. عينة البحث

نظرا على عدد تلميذ الفصل الثاني أكثر من 100, فقال أريقنط (2006:134) أن تؤخذ بين 10-15% أو 20-25% أو أكثر منه. و في هذا البحث أخذت الباحثة 15% من الجمعية.

د. التعريف الإجرائي

لتجنيب سوء الفهم في تفسير معنى الكلمات أو مصطلحات

المستخدمة في هذا البحث، تعرفها الباحثة كما تلي:

أ. العلاقة هي المتبادلة بين المتغيرتان أو أكثر ( علي و

عبدالرحمن، 2011:105)

ب. الاستماع هو يسمع، تحديد و تقييم على المعنى

فيها ( ايمام سوينطو، 2000:14)

ج. الكتابة هي التعبير عن المعلومات مما يسمع ويقرأ

(تاريخ، 1986:10)

هـ. أداة البحث

تستخدم الأداة في هذا البحث هي الاختبار الكتابية التي ينبغي عليه ا

القياس على موضوعها. فالمعنى أن قيمة أو معلومة من التلاميذ بغير نُشرها

الباحق

وكانت خطوة اختبار أداة البحث مهمة لاجتياز لأن هذه الأداة لم تكن أداة القياس. و ركبت الباحث أداة البحث بنفسه ا ابتداء من تصميم أداة البحث و تركيبها و اختبارها وتصحيحها.

## 1). أداة الاختبار

استخدام أداة اختبار المقصودة في هذا البحث هو الاختبار التحريري.

التركيب لهذه الأداة هي كما يلي:

● صناعة السؤال

● اختبار الأداة لعريف كيفية السؤال.

أ. اختبار مهارة الاستماع

الهدف من هذا اختبار مهارة الاستماع هو لفهم الحوار شفويا، وتسجيلات

أو الفيديو.

### الجدول 3.1

#### تصميم اختبار الاستماع

النّمة	الامثلة التقييمية	درجة القدرة				
		1	2	3	4	5
1	فهم النص					
2	فهم تفصيل النص					
3	سداد الجملة					
4	فهم المفردات					
العدد						

(نورغيانط , 2010:367)



## الجدول 3.2

### اختبار مهارات الاستماع

رقم	المؤشرات	واصفات	رقم من التمارين
1	البحث عن مادية المعلومات	أن تكون قادرة على العثور على المعلومات الصحيحة	10-1
2	تحديد معنى من المواد	معرفة معنى من المواد	15-11
3	تحديد موضوع	أن تكون قادرة على العثور على موضوع المواد	20-16



		استمعت	
4	تحديد بنية الجملة من المواد	أن تكون قادرة على العثور على بناء الجملة الدقيقة للمواد التي استمعت	25-21
5	تحديد أهمية الأشياء المادية التي سمعت	تكشف أشياء مهمة من المواد التي قد سمعت	30-26
العدد			30

## 2. اختبار المهارة الكتابة

شكل من اختبار المستخدمة لتحديد القدرة على كتابة عن هذا البحث

هو اختبار كتابي .

### الجدول 3.3 تصميم اختبار الكتابة

رقم	عناصر تقييم	القيمة	قيمة التلاميذ
1.	محتويات الأفكار المطروحة	35	
2.	تنظيم محتويات	25	
3.	القواعد	20	
4.	المفردات	15	
5.	الإملائي	5	

عدد	100	
-----	-----	--

(وليانجسيح, 2010:58)

هذه الأسئلة اختبارها على 30 تلميذا من الفصل الثاني. من نتائج

الاختبار تحللها الباحثة لتحديد إذا كان الأدوات يمكن تنفيذها من تلميذ

بجيدة أم لا، وهذا يعني أن يكون أداة صحيحة إذا كان الاختبار يمكن

قياس ما ينبغي قياسه.

و. أدوات العملية التنمية

## 1. اختبار الصدق

تستخدم الباحثة اختبار الصدق ل تعرف صحة أدوات البحث

المستخدم. والصيغة المستخدمة لقياس هذا الاختبار هو والصيغة korelasi

product moment كما يلي:

$$r_{xy} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n(\sum X^2) - (\sum X)^2\} \{n(\sum Y^2) - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \text{معامل الارتباط}$$

$$X = \text{تقدير من كل نمرة لكل مستوجب}$$

$$Y = \text{جملة التقدير لجميع نمرة لكل مستجب}$$

$$\Sigma X = \text{جملة التقدير من كل نمرة لجميع مستجبون}$$

$$\Sigma Y = \text{جملة التقدير لجميع نمرة لجميع مستجبون}$$

$$N = \text{جملة المستوجب في الاختبار}$$

### الجدول ٣.4

#### مستوى الصدقية للاختبار

مستوى الصدقية	فئات المعامل
جيد جدا	0.80-1.000
جيد	0.60-0.799
مقبول	0.40-0.599
ناقص	0.20-0.399
ناقص جدا	0.0-0.199

(على و عبدالرحمن، 2011:31)

## 2. اختبار الثبات

تستخدم الباحثة اختبار الثبات ل تعرف ثبت أدوات البحث .

وستستخدم الباحثة اختبار الثبات بصيغة  $K-R 20$  وهي كما يلي:

$$r_{11} = \left( \frac{k}{k-1} \right) \left( \frac{V_t - \sum pq}{V_t} \right)$$

ثبات الآداة =  $r_{11}$

جملة السؤال =  $k$

المخالف النهائي =  $V_t$

جزء الفاعل بجواب صحيح (جزء الفاعل حصل على تقدير

=  $p$ )

$$\frac{1}{N} \text{ جزء الفاعل حصل على تقدير } = p$$

$$\frac{0}{(q=1-p)} \text{ جزء الفاعل حصل على تقدير } = q$$

وتحسب قيمة المخالف النهائي ( $V_t$ ) باستخدام الصيغة كما يلي:

$$V_t = \frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}}{N}$$

جملة التقدير النهائي =  $\sum Y$

جملة المستوجب في الاختبار =  $N$

ثم  $r_{11}$  يقايس بقيمة  $r_{\text{tabel}}$  على درجة الائتمان % 95 بدرجة

الحرية  $(dk) = n-2$ . إذا:

$r_{\text{tabel}} < r_{11}$  فالآداة ثبت

$r_{\text{tabel}} > r_{11}$  فالآداة غير ثبت

(على و عبدالرحمن، 2011:38)

## ز. إجراءات البحث

بصورة عامة ينقسم إجراءات البحث إلى ثلاثة أزمنة وهي زمان الأعداد، و زمان التنفيذ، و زمان الأخير.

### 1. الأعداد

أ. الدراسة الكتابية، وهي مجموعة من المواد أو النظريات متصل بهذه المشكلة البحثية. حاصل من الدراسة الكتب ية تستخدم كمواا الأساسية المرجعية في مجال البحث.

ب. البحث عن معلومات مكان البحث وظروف العينة الدقيقة.

ج. جعل أداة البحث التي تتألف من الاختبارات والاس تفتاءات ثم تحسينها تأسرا على إشراف المشرف.

د. تصريح رعاية البحث.

هـ. تجربة الأداة وإصلاح الأداة تأسرا على التجربة.

### 2. التنفيذ

أ. استرجاع البيانات

3. صنع البيانات والاستنتاج

أ. جمع بيانات البحث.

ب. وضع البيانات باستخدام الحسابات الإحصائية.

ج. الاستنتاج.

ح. طريقة جمع البيانات

أما طريقة جمع البيانات التي يستخدم في هذا البحث هي كما يلي:

1. دراسة الكتب

هي الدراسة الكتبية توكيدا على المشاكل المبحوثة.

2. الاختبار

قالت أريكنطى ( 2006:150) إن الاختبار هو أداة التي

تستخدم لقياس الشيء بالطرق ونظام المعين. كان الاختبار الذي يستخدم في هذا البحث هو الاختبار الكتابية الذي يتكون من 30 اختبارات متعدد الاختيار بأربعة خيار الأجوبة من المادة التي تقدمها المدرس ة طول عملية التعليم.

أ. طريقة تحليل البيانات

بعد أن تتجمع البيانات فتتواصل إلى تصنيع البيانات أو اعتمادها التي

تشتمل على الاستعداد و الجدولة و التطبيقي انطباقا على منهج البحث.

كانت بيانات حصوله من حصول البحث هي بيانات الخامة التي لم تكن لها

معنا فينبغي على الباحث أن يصنعه لكي يحصل منه وفصل حقيقي عن

المشكلة المبحوث و جحة للبحث أكثر توجيهها. وكانت البيانات هي  
البيانات الكمي لذلك فطريقة تصنيها تمّ بطريقة إحصائية.

## 1. طريقة تحليل الانحدار

تهدف هذه التقنية لتستخدم العلاقة بين متغيرين، هو :

$$\hat{Y} = \alpha + \beta X$$

$\hat{Y}$  = مهارة الكتابة العربية

$X$  = مهارة الاستماع

$\alpha$  = الثوابت (التقاطع)

$\beta$  = معامل الانحدار

$\alpha$  و  $\beta$  هي والمعلمات التي ليست معروفة حتى يزعم باستخدام العينات

الإحصائية. الصيغة التي يمكن استخدامها للعثور  $\alpha$  و  $\beta$  هي :

$$\alpha = \frac{\sum Y - b \sum X}{N} = \hat{Y} - bX$$

$$b = \frac{N(\sum XY) - \sum X \sum Y}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$X$  = متوسط النتيجة من المتغير المستقل



Y = متوسط النتيجة من المتغير التابع

(على و عبدالرحمن, 2011:188)

2. طريقة تحليل الارتباط

طريقة تحليل الارتباط مستخدمة لتحديد درجة العلاقة بين المتغيرتين اللتين يتعين دراستها، مستخدمة بصيغة *korelasi product moment* في *software spss versi 20 for windows*

$$r_{xy} = \frac{n(\Sigma XY) - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{n(\Sigma X^2) - (\Sigma X)^2\} \{n(\Sigma Y^2) - (\Sigma Y)^2\}}}$$

معامل الارتباط =  $r_{xy}$

X = تقدير من كل نمرة لكل مستوجب

Y = جملة التقدير لجميع نمرة لكل مستجب

$\Sigma X$  = جملة التقدير من كل نمرة لجميع مستجبون

$\Sigma Y$  = جملة التقدير لجميع نمرة لجميع مستجبون

N = جملة المستوجب في الاختبار

### الجدول 3.5

ترقية من علاقة المتغير المستقل و التابع

العلاقة المستوية	معاملات الفاصل
العلاقة ضعيفة جدا	0.20 - 0.00
العلاقة منخفضة	0.40 - 0.20
العلاق معتدلة	0.70 - 0.40
العلاق قوية	0.90 - 0.70
العلاقة قوية جدا	0.100-0.90

(على و عبدالرحمن, 2011: 125-128)

ثم وزعة نتيجة من معامل الارتباط على صيغة اختبار - ت يعني:

لـ اختبار الإحصاء ( اختبارات ت ) ب اختبار "one sampel test"

software spss versi 20 for windows باتخاذ مستوى الدلالة ( 0,05 ) بمعاير

الاختبار إذا كان مستوى الدلالة  $=>0,05$  (2-tailed)  $(\alpha)$  فالفروض

الصفريية (H<sub>0</sub>) مقبولة و إذا كان مستوى الدلالة  $(2-tailed) < 0,05$

(الفروض الصفريية (H<sub>0</sub>) مرفوضة.

3. طريقة التحليل الخطئ

إذا كانت القيمة "ر" حصلت على أقل من مستوى الدلالة (0,05)

فهذا معنى المتغيرين العينية خطيئية. باستخدام الصيغة ANOVA Table في

*.Software SPSS versi 20 for windows*

قبل تنفيذ تحليل البيانات، وتشمل أول اختبار تحليل الاحتياجات واختبار  
تسوية و متجانس، هو :

### 1. اختبار تسوية البيانات

إن اختبار تسوية ال بيانات لاختلو (هل بيانات المختبرله توزيع سوي  
أم لا) باستخدام رموز Kolmogorov Smirnov في *software SPSS versi 20 for windows*

### 2. اختبار تجانس البيانات

كان هذا اختبار التآلف ليعرف متخالف جمعية البحث (هل له  
متخالف سوى أم لا) باستخدام *software SPSS versi 20 for windows*