

الباب الخامس

النتائج و الاقتراحات

أ. النتائج

فاننتائج من هذا البحث مستخدم كالوسيلة بديلة في التعليم، لأن بين مهارة الاستماع و مهارة الكتابة هناك علاقة دلالة هذا يعني أن مهارة الاستماع تلاميذ لها تأثير على مهارة كتابتها.

1. نتيجة من البحث في الفصل الثاني بالمدرسة الثانوية المشاورة لمبانج كانت قيمة

معدل في اختبار مهارة الاستماع هو 66,36 و هذا يدل على أن مهارة الاستماع في مستوى يكفي.

2. نتيجة من البحث في الفصل الثاني بالمدرسة الثانوية المشاورة لمبانج كانت قيمة

معدل في اختبار مهارة الكتابة هو 80 و هذا يدل على أن مهارة الكتابة في مستوى جيد.

3. كانت نتيجة من حساب الإحصاء، المستوى الدلالة sig (2-tailed) يعني

0,000. وهذه النتيجة أقل من النتيجة sig $\alpha = 5\%$ أو متساوية ب 0,0. و

نتيجة من معامل الارتباط هو 0,710 و هذا يدل على أن علاقتنا قوتا. ثم لأن

من نتيجة $0,05 < 0,000$ معناه الفروض الصفرية مردودة و الفروض الموجهة

مقبولة. هذا يدل على أن العلاقة الدلالة بين مهارة الاستماع بمهارة الكتابة

(الإنشاء).

ب. الاقتراحات

1. التنمية و استخدامات الوسلة الدراسية كالمختبر في المدرسة جعلت قدرة في المهارة

الاستماعية جيدة.

2. التنمية في التعليم اللغوية كانت تحسن الى مهارة الكتابة، مهارة الاستماع، و

المهارة اللغوية الأخرى.

3. " علاقة بين مهارة الاستماع و مهارة الكتابة " لذلك أن يستخدم المدرسون

لتحسين في مهارة الاستماع و مهارة الكتابة.