

ABSTRAK

Hubungan Antara Kemampuan Menyimak dengan Keterampilan Menulis Karangan Bahasa Arab (Studi Korelasi Terhadap Siswa Kelas VIII MTs Al-Musyawah Lembang 2013/2014) Masalah yang diteliti dalam skripsi ini, yaitu banyak siswa yang merasa kesulitan untuk menulis sebuah karangan dan kesulitan untuk memahami simakan materi, karena menyimak bukan sekedar penyajian materi dengan mendengarkan saja tetapi ada proses yang harus dikembangkan menjadi sebuah karangan. Oleh karena itu penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui keterkaitan antara keterampilan menyimak dengan keterampilan menulis karangan bahasa arab Siswa Kelas VIII MTs Al-Musyawah Lembang 2013/2014. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik analisis regresi dan analisis korelasi, dengan sampel kelas yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu tes tertulis. Adapun tes yang digunakan yaitu tes menyimak sebanyak 1 kali untuk mendapatkan nilai variabel X dan untuk mendapatkan nilai variabel Y maka dilaksanakan tes menulis. Berdasarkan hasil tes menyimak dan menulistersebut maka dapat diketahui keterampilan menyimak siswa kelas VIII MTs Al-Musyawah tergolong cukup dengan nilai rata-rata 66.36 dan keterampilan menulis yang baik dengan rata-rata 80. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, yaitu adanya hubungan yang signifikan antara keterampilan menyimak dengan kemampuan menulis karangan bahasa Arab. Hal tersebut dibuktikan dengan uji *One Samples Test* pada data dengan menggunakan *Spss 20 for Windows* didapatkan nilai Sig. (t-tailed) 0,000 lebih kecil dari taraf signifikansi $\alpha = 5\%$ atau 0,05. Oleh karena itu dari hasil penelitian ini penulis merekomendasikan kepada para pengajar Bahasa Arab sebagai alternatif pembelajaran yang dapat digunakan untuk memperbaiki keterampilan menyimak dan menulis para siswanya.

ABSTRACT

Correlation between Students' Listening Skill and Students' Story Writing in Arabic Language (A correlation study on eighth graders at MTs Al-Musyawah Lembang 2013/2014) The issue in this study investigated there are many students' who find it difficult to write and difficulty understanding the material that listened, cause listening is not just to listen but there is a process that should be developed into an essay. The purpose in this study to find correlation between students' listening skills and their story writing skills in Arabic Language eighth graders at MTs Al-Musyawah Lembang 2013/2014. This study employs analytically descriptive method and quantitative approach. Meanwhile, the techniques used are regression and correlations techniques with a class containing 30 students serving as sample of the study. From the data collected through written test, as the test is used are listening test as one time to get the value of the variable X, and to get the value of variable Y with the written tests. It is found that students' listening and writing skills considered adequate are the highest score 95 and for the smaller score are 35 with the average of 66.36 for listening skills and the highest score 100 with the smaller score are 60 and the average of 80 for writing skills. Finally, the study proves that H_0 is rejected while H_a is accepted which means that there is significant correlation between listening skills and writing skills in Arabic Language. This is revealed by the result of one sample test calculated from data listening test and writing test with software Spss 20 for windows which show that sig (t-tailed) is smaller than t significant $\alpha = 5\%$ or 0.05. Therefore the result from this study recommended to all teachers Arabic Language as alternative to correct listening skills and writing skills.