

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR DIAGRAM	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A Latar Belakang Penelitian	1
B Identifikasi Masalah Penelitian	4
C Rumusan Masalah Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II MENGUKUR ALAT EVALUASI MEMBACA MELALUI ALAT EVALUASI MOODLE BERORIENTASI PADA PEMBELAJARAN MORAL	8
A. Evaluasi Membaca	8
a) Ihwal Membaca	8
b) Tujuan Membaca	9
c) Membaca sebagai Suatu Keterampilan	11
d) Aspek-Aspek Membaca	11
e) Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca	12
B. Evaluasi	13
a) Ihwal Evaluasi	13
b) Tujuan dan Fungsi Evaluasi	16
C. Alat Evaluasi	19
D. Evaluasi Keterampilan Membaca	37
E. Pembelajaran Moral	40
F. Moodle	43
G. Asumsi	48
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Metode Penelitian dan Desain Penelitian	49

B. Populasi dan Sampel.....	50
C. Definisi Operasional.....	50
D. Instrumen Penelitian	51
E. Prosedur Penelitian	52
F. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian	59
1. Alat Evaluasi Membaca Melalui Evaluasi Moodle yang Berorientasi pada Pembelajaran Moral	59
2. Hasil Uji Coba 1	74
3. Hasil Uji Coba 2	85
4. Model Soal Keterampilan Membaca	94
B. Pembahasan Uji Coba	98
1. Pengukuran Alat Evaluasi Membaca Melalui Evaluasi Moodle yang Berorientasi pada Pembelajaran Moral	98
2. Pembahasan Hasil Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Uji Coba 1	109
3. Pembahasan Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Uji Coba 1	111
4. Pembahasan Hasil Analisis Daya Pembeda Butir Soal Uji Coba 1	112
5. Pembahasan Hasil Analisis Tiap Butir Soal Uji Coba 1	112
6. Pembahasan Hasil Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Uji Coba 2	118
7. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Uji Coba 2	119
8. Hasil Analisis Daya Pembeda Butir Soal Uji Coba 2	120
9. Hasil Analisis Tiap Butir Soal Uji Coba 2	120
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	127
A. Simpulan	127
B. Saran	128
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN	132