

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, A.S. (2012). *Model Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berorientasi Inkuiri untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa melalui Pembelajaran Hidrolisis Garam dengan Metode Praktikum*. (Tesis) Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ardiyanti, Y. (2011). *Penggunaan LKS (Lembar Kerja Siswa) Terbuka untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep, Keterampilan Proses Sains (KPS) dan Berpikir Kreatif Siswa SMA pada Konsep Pencemaran Lingkungan*. (Tesis) Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Rosda.
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Cook, T. D. & Campbell, D.T. (1979). *Quasi-experimentation: design and analysis issues for field settings*. Chicago: Rand McNally College Pub. Co.
- Darmawan, D. (2012). *Inovasi Pendidikan Pendekatan Praktik Teknologi Multimedia dan Pembelajaran Online*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Depari, G. dkk. (2010). *Penelusuran Miskonsepsi Mahasiswa tentang Konsep dalam Rangkaian Listrik Menggunakan Certainty of Response Index dan Interview*.
- Gall, M.D., Gall, J.P. & Borg. W.R. (2003). *Educational Research*. United States: Pearson Education.
- Gardini, G. (2013). *Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dengan Metode Demonstrasi Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Proses Siswa Kelas VIII pada Materi Energi*. (Skripsi) Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Gumilar, S. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri dengan Kombinasi Metode Eksperimen Nyata-Virtual untuk Meningkatkan Pemahaman*

- Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis*. (Skripsi) Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hasan, S. dkk. (1999). *Misconceptions and The Certainty of Response Index (CRI)*. Phys. Educ. 34(5), pp. 294-299
- Irianti, P.N. (2012). *Identifikasi Miskonsepsi pada Materi Poko Wujud Zat Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bawang Tahun Ajaran 2009/2010*, 1 (1), hlm. 8-13.
- Kurniawati, A. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu tema Letusan Gunung Berapi Kelas VII di SMP Negeri 1 Kamal*. 1 (1), hlm. 42-46.
- Laliyo, L. (2011). *Model Mental Siswa dalam Memahami Perubahan Wujud Zat*. 8 (1), hlm. 1-11.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata
- Liliawati, W. (2010). *Profil Miskonsepsi Materi IPBA di SMA dengan Menggunakan CRI (Certainly of Respons Index)*.
- Majid, A. (2005). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Rosda.
- Mardiana, R. (2013). *Analisis Konsistensi Konsepsi Siswa Model Analysis Berdasarkan Pengalaman Belajar Fisika pada Materi Gelombang*. (Skripsi) Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nindiasari, H. (2011). *Pengembangan Bahan Ajar dan Instrumen untuk Meningkatkan Berpikir Reflektif Matematis Berbasis Pendekatan Metakognitif pada Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA)*. ISBN: 978-979-16353-6-3, hlm. 251-263.
- Peraturan Pemerintah No 19. (2005). *Standar Nasional Pendidikan*. Pemerintah Republik Indonesia.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41. (2007). *Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Pemerintah Republik Indonesia.
- Putra, S.R. (2013). *Desain Evaluasi Belajar berbasis Kinerja*. Yogyakarta: Diva Press

- Ruseffendi, E. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Ruseffendi, E. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*.
- Sabriani, S. (2012). *Penerapan Pemberian Tugas Terstruktur disertai Umpan Balik pada Pembelajaran Langsung untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. (Studi pada Materi Pokok Struktur Atom Kelas X₆ SMA Negeri 3 Watampone*. 13 (2), hlm. 39-46.
- Setyosari, P. Prof. Dr. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: PT Tarsito Bandung.
- Sugiyono. Prof. Dr. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suparna, I. (2013). *Penerapan Bahan Ajar IPBA Terintegrasi pada Tema Hidrosfer dalam Menanamkan Karakter dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA*. (Skripsi) Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Suparno, P. (2013). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Sutedjo, B. (2008). *Pengembangan Bahan Ajar dan Media*. [Online]. Tersedia di: https://www.google.com/?gws_rd=ssl#q=Pengembangan+Bahan+Ajar+dan+Media+Bambang+Sutedjo. Diakses 7 Desember 2013.
- Suwarna. I.P. (2013). *Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Fisika Melalui CRI (Certainly of Responses Index) Termodifikasi*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Tim Abdi Guru. (2007). *IPA terpadu untuk SMP/MTs kelas VII*. Jakarta: Erlangga.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2013). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Uno, H. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wardani, M.D. (2012). *Efektivitas Penggunaan Modul untuk Mengurangi Miskonsepsi Bilangan Berpangkat*. (Skripsi). Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga.

Widodo, C.S. & Jasmadi. (2008). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.