

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian ini maka simpulan yang dapat diambil adalah :

1. Perencanaan pembelajaran penerapan pendekatan lingkungan pada pokok bahasan Sumber Daya Alam dan Lingkungan mata pelajaran IPA siswa kelas 4 SDN Manunggal Bhakti dikembangkan dengan mengikuti tahap-tahap : 1) Tahap Invitasi, 2) Tahap Eksplorasi, 3) Tahap Penjelasan dan Solusi, 4) Tahap Pengambilan Tindakan.
2. Setelah melaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan pendekatan lingkungan terjadi peningkatan kualitas dalam pembelajaran, hal ini ditunjukkan dengan meningkatnya aktivitas belajar siswa sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran penerapan pendekatan lingkungan. Penerapan pendekatan lingkungan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran yang tadinya bersifat konvensional menjadi pembelajaran yang sangat menarik bagi siswa sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.
3. Hasil belajar siswa setelah menerapkan pendekatan lingkungan pada materi Sumber Daya Alam dan Lingkungan, mata pelajaran IPA siswa kelas 4 SDN

Manunggal Bhakti mengalami peningkatan pada Siklus 1 rata-rata nilai siswa mencapai 58,59, dan pada Siklus 2 rata-rata nilai siswa mencapai 73,81.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dari 2 siklus yang dilakukan, ada beberapa rekomendasi yang penulis ajukan demi peningkatan kualitas pembelajaran IPA di sekolah dasar diantaranya :

1. Bagi Guru

Guru disarankan mengaplikasikan pendekatan lingkungan dalam pembelajaran IPA. Tetapi untuk itu guru hendaknya menguasai konsep langkah – langkah pendekatan lingkungan dan menyiapkan RPP dengan baik, selain itu perlu didukung dengan media pembelajaran yang konkrit.

2. Bagi Siswa

Siswa dalam mengikuti pembelajaran IPA dengan menggunakan pendekatan lingkungan diharapkan lebih aktif dan kreatif dalam mengikuti proses pembelajaran.

3. Bagi Kepala Sekolah

Hendaknya kepala sekolah memotivasi guru dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan pendekatan lingkungan. Kepala sekolah juga diharapkan menyediakan fasilitas pembelajaran IPA.

4. Bagi Peneliti

Deulis Hernaningsih, 2013

Penerapan Pendekatan Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Sumber Daya Alam dan Lingkungan
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan melakukan penelitian – penelitian yang berikutnya dengan lingkup mata pelajaran dan materi – materi pelajaran yang lebih luas lagi.



Deulis Hernaningsih, 2013

Penerapan Pendekatan Lingkungan Untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran
IPA Pokok Bahasan Sumber Daya Alam dan Lingkungan
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu