

BAB V

KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada keseluruhan tahap penelitian, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menggunakan pendekatan *Reciprocal Teaching* lebih baik dari siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional.
2. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menggunakan pendekatan *Reciprocal Teaching* lebih baik dari siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional.
3. Kualitas peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan pendekatan *Reciprocal Teaching* dikategorikan sedang dengan rata-rata indeks gain sebesar 0,5353.
4. Siswa memberikan respon yang positif terhadap pendekatan *Reciprocal Teaching*. Siswa merasakan manfaat yang berarti setelah mengikuti pembelajaran dengan pendekatan *Reciprocal Teaching*.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh mengenai pendekatan *Reciprocal Teaching*, penulis merekomendasikan hal-hal berikut:

1. Sebelum diaplikasikan kepada siswa, sebaiknya guru memberikan contoh secara mendetail kepada siswa mengenai langkah-langkah dalam pembelajaran dengan pendekatan *Reciprocal Teaching*.
2. Pendekatan *Reciprocal Teaching* memerlukan waktu yang cukup lama dalam proses pelaksanaannya. Sehingga diperlukan persiapan dan perencanaan yang lebih matang (menyusun LKS, efektivitas waktu) agar pembelajaran dapat berjalan lancar sesuai tujuan yang ingin dicapai.