# BAB V
# PENUTUP

## A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada Bab IV, diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*) melalui pendekatan *open-ended* tidak lebih baik daripada peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran secara konvensional
2. Kualitas peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*) melalui pendekatan *open-ended* termasuk kedalam kategori sedang.
3. Siswa memberikan sikap positif terhadap kegiatan pembelajaran matematika dengan menggunakan model kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*) melalui pendekatan *open-ended.*

## B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka beberapa saran yang dapat dikemukakan diantaranya adalah sebagai berikut,

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*) melalui pendekatan *open-ended* akan lebih optimal dalam meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa apabila seluruh siswa dapat mengikuti model pembelajaran tersebut dengan antusias yang sama.
2. Untuk guru yang ingin meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*) melalui pendekatan *open-ended* lebih memperhatikan tahapan



**Ajeng Martiani, 2013**
Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) Melalui Pendekatan Open-Ended Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

*share* agar lebih memotivasi siswa dalam menyanggah atau mengemukakan pendapat.

3. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian tentang penerapan model pembelajaran kooperatif Tipe TPS (*Think Pair Share*) alangkah baiknya jika menggunakan pendekatan yang berbeda untuk mendapatkan hasil yang lebih baik.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PERPUSTAKAAN