

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan melalui Media Balok” yang dilaksanakan di TK Harapan Bunda Kota Bandung dapat disimpulkan, yaitu :

1. Kondisi objektif proses pembelajaran di TK Harapan Bunda dalam pengenalan konsep bilangan masih rendah hal ini disebabkan karena masih menekankan pengajaran yang bersifat konvensional. Hal ini dibuktikan dengan pembelajaran matematika yang dilakukan oleh guru TK Harapan Bunda lebih banyak menggunakan metode hapalan angka, dan *paper-pencil test*, jarang sekali pembelajaran matematika dilakukan dengan konsep yang berhubungan langsung dengan kehidupan sehari-hari. Misalnya, dalam kegiatan pembelajaran membilang anak masih langsung diberi Lembar Kegiatan Siswa (LKS). Suasana kelas pun menjadi ramai dan anak-anak sibuk dengan kegiatannya sendiri. Akibatnya kelompok A TK Harapan Bunda masih kesulitan dalam membilang bilangan sederhana secara urut.
2. Implementasi penggunaan media balok blockdoss untuk meningkatkan pemahaman konsep bilangan pada anak di TK Harapan Bunda tahun pelajaran 2013-2014, peneliti melaksanakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan media balok selama tiga siklus. Pada setiap siklus proses pembelajarannya mengikuti prosedur baku yaitu kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir serta indikator tiap siklus sama. Akan tetapi kegiatan pada tiap pertemuan yang dilaksanakannya bervariasi hal

ini disebabkan supaya anak tidak merasa bosan dan jenuh dengan kegiatan tersebut

3. Pembelajaran konsep bilangan menggunakan media balok blokdoos menunjukkan peningkatan yang cukup signifikan, hal ini dapat terlihat dari jumlah 12 orang anak kelas B belum mampu menguasai konsep bilangan secara mandiri dengan katagori belum berkembang (BB) yang sebelumnya 91.6% menurun menjadi 0%. Untuk selanjutnya pada katagori dan pada katagori Berkembang Sesuai Harapan (BSH) menjadi meningkat dari sebelumnya 8.4% menjadi 33.3% anak mampu memperlihatkan kemampuan sesuai indikator dan mulai konsisiten, selebihnya kemampuan anak berada pada katagori Berkembang Sangat Baik (BSB) yaitu anak dapat terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten meningkat sebanyak 66.7%.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, peneliti mengajukan sejumlah rekomendasi untuk meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak melalui penggunaan media balok. Adapun rekomendasinya diantaranya:

1. Bagi Kepala Sekolah
 - a. Kepala sekolah dapat memberikan masukan serta arahan kepada guru kelas untuk mengajarkan membilang apada anak menggunakan media balok agar pembelajaran lebih bervariasi dan menarik untuk menstimulus kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak.
 - b. Menyediakan sarana dan prasarana untuk mendukung pengembangan alat peraga yang bervariasi dan menarik.

- c. Mendukung upaya guru dalam memanfaatkan media yang tepat untuk meningkatkan dan menggunakan strategi yang sesuai dengankarakteristik perkembangan anak.
2. Bagi guru kelas
 - a. Guru hendaknya dapat menstimulasi kemampuan kosep bilangan melalui pembelajaran yang menyenangkan dan memberikan kesempatan bagi anak untuk bermain langsung salah satunya bermain balok.
 - b. Guru hendaknya dapat mengoptimalkan media balok dalam meningkatkan kemampuan mengenal kosep bilangan, misalnya dengan memaksimalkan media yang digunakan untuk dapat dilakukan dalam setiap tema.
 - c. Guru hendaknya memberikan kesempatan kepada anak untuk bebas berekspresi dalam menyusun balok sesuai imajinasinya dan boleh bermain bertukar ide dengan temannya.

3. Peneliti

Dengan adanya hasil penelitian yang membuktikan peningkatan kemampuan mengenal konsep bilangan diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat mengangkat kembali permasalahan yang ada tetapi metoda, teknik strategi dan media yang lain serta tindakan yang berbeda agar dapat member masukan atau temuan baru khususnya dalam meningkatkan kemampuan konsep bilangan.