

## **ABSTRAK**

### **UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP BILANGAN PADA ANAK USIA DINI MELALUI PENGGUNAAN MEDIA BALOK BLOCKDOSS**

(Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Anak Kelompok B Taman Kanak-kanak  
Harapan Bunda Kota Bandung Tahun Ajaran 2013-2014)

**Putri Novitasari  
0801942**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya proses pembelajaran konsep bilangan yang dilakukan dengan sistem pembelajaran masih berpusat pada guru. Hal ini dibuktikan dengan adanya peran guru yang dalam pembelajaran matematika khususnya pemahaman konsep bilangan masih menggunakan metode hapalan angka, mengerjakan LKS menggunakan majalah hal ini sering dilakukan di TK Harapan Bunda. Pembelajaran seperti ini mengakibatkan anak mudah bosan dan kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengenal konsep bilangan melalui penggunaan media balok BlokdoSS. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan di TK Harapan Bunda kota Bandung, sebagai subjek penelitian adalah anak kelompok B yang berjumlah 12 orang. Penelitian ini dilakukan dalam tiga siklus. Penelitian awal dari jumlah 12 orang anak kelas B belum mampu menguasai konsep bilangan secara mandiri dengan katagori belum berkembang (BB) yang sebelumnya 91.6% menurun menjadi 0%. Untuk selanjutnya pada katagori dan pada katagori Berkembang Sesuai Harapan (BSH) menjadi meningkat dari sebelumnya 8.4% menjadi 33.3% anak mampu memperlihatkan kemampuan sesuai indikator dan mulai konsisten, selebihnya kemampuan anak berada pada katagori Berkembang Sangat Baik (BSB) yaitu anak dapat terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten meningkat sebanyak 66.7%. Hal ini membuktikan media balok dapat meningkatkan pemahaman konsep bilangan anak kelompok B TK Harapan Bunda. Rekomendasi bagi peneliti selanjutnya adalah dapat mengangkat kembali permasalahan yang ada tetapi metode, teknik serta strategi dan media yang lain agar dapat memberikan masukan atau temuan baru khususnya dalam meningkatkan pemahaman konsep bilangan.

**Kata kunci : konsep bilangan, balok, PTK**

## **ABSTRACT**

### **EFFORTS TO IMPROVE UNDERSTANDING THE CONCEPT OF NUMBERS CHILDREN THROUGH EARLY BEAM OF USE MEDIA BLOCKDOSS**

(Class Action Against Children Research Group B Preschool Harapan Bunda Bandung)

<sup>1</sup> Putri Novitasari , Yeni Rachmawati <sup>2, 3</sup> Badru Zaman

Teacher Education Program Early Childhood Education  
The Department of Pedagogy  
Indonesia University of Education  
putrisan\_12@yahoo.com

This research is motivated by the concept of the learning process performed by the system numbers are still teacher-centered learning. This is evidenced by the teacher's role in learning mathematics especially understanding the concept of numbers still using the method of memorizing numbers, doing worksheets using magazine this is often done in kindergarten Harapan Bunda. This resulted in the child's learning as easily bored and apathetic in the following study. The purpose of this study was to know the concept of numbers through the use of media Blokdooss beam. The method used in this research is a method of a class action peneletian (PTK). The experiment was conducted at Our Lady of Hope Kindergarten Bandung, as the research subjects are children in group B, amounting to 12 people. This research was conducted in three cycles. Initial studies of the number of children 12 class B has not been able to master the concept of number independently with undeveloped category (BB) that previously declined 91.6% to 0%. To further on the category and the category of Developing Appropriate Expectations (BSH) be increased from the previous 8.4% to 33.3% of children were able to demonstrate the ability of appropriate indicators and begin consistent, the rest of the child's ability to be in the category Growing Very Good (BSB) that a child can continuously show behavior is consistently expressed in the indicator increased by 66.7%. This proves the media beams can improve the understanding of the concept of number of children in group B Harapan Bunda Kindergarten. Recommendations for further research is to reappoint the existing problems but the methods, techniques and strategies and other media in order to provide input or new findings especially in improving the understanding of the concept of numbers.

Keywords: concept of numbers, beams, TOD

Putri Novitasari, 2014

UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP BILANGAN PADA ANAK USIA DINI MELALUI PENGGUNAAN MEDIA BALOK BLOCKDOSS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu