

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil pengolahan dan pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media audio visual aplikasi *Read Please* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan *listening* siswa ranah kognitif pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang. Simpulan di atas secara khusus dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Penggunaan aplikasi *Read Please* dapat meningkatkan kemampuan *listening* aspek mengingat pada mata pelajaran Bahasa Inggris siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang.
2. Penggunaan aplikasi *Read Please* dapat meningkatkan kemampuan *listening* aspek memahami pada mata pelajaran Bahasa Inggris siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang.
3. Penggunaan aplikasi *Read Please* dapat meningkatkan kemampuan *listening* aspek menerapkan pada mata pelajaran Bahasa Inggris siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang.

B. Saran

Hasil penelitian ini memberikan gambaran kepada semua pihak, baik untuk peneliti sendiri, pihak sekolah, guru, siswa, pihak jurusan kurikulum dan teknologi pendidikan, serta peneliti selanjutnya. Penulis mencoba mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Pihak Sekolah
 - a. Guru

Pada proses pembelajaran, sebaiknya guru dituntut untuk lebih kreatif dan inovatif dalam melakukan pembelajaran *listening* bahasa Inggris dan proses pembelajaran *listening* dalam bahasa Inggris tidak hanya disampaikan oleh guru secara lisan. Penggunaan media audio visual membantu guru khususnya pada pembelajaran *listening* bahasa Inggris, sehingga dapat meningkatkan motivasi

Dandi Oktaviana Maulid, 2014

PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI READ PLEASE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LISTENING SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

belajar siswa, dengan meningkatnya motivasi belajar siswa, maka hasil belajar siswa pun juga meningkat. Penggunaan media audio visual berupa aplikasi *Read Please* dapat dijadikan alternatif untuk meningkatkan kemampuan *listening* siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris.

b. Siswa

Peneliti berharap siswa tidak hanya menyimak dengan audio CD ataupun *file mp3*, untuk menyimak kalimat-kalimat bahasa Inggris materi kalimat lisan undangan (*invitation*), iklan (*advertisement*), cerita (*narrative*), pengumuman (*announcement*) dan cerita lampau (*recount*) dengan menggunakan media audio visual, sehingga siswa dapat lebih meningkatkan kemampuan *listening* dan menambah pengalaman belajar.

2. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Pada penelitian ini diharapkan memberikan sumbangsih bagi disiplin ilmu Teknologi pendidikan dalam mengembangkan media pembelajaran, khususnya media audio visual sebagai perantara atau alat bantu dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar *listening* siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris.

3. Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi studi pendahuluan dan referensi bagi para peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang media audio visual terhadap peningkatan kemampuan menyimak siswa.