

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurozak, D. (2013). *Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Software Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Atmojo, D. (2013). *Pengaruh Pembelajaran dengan Metode Problem Posing Berbantuan Multimedia Terhadap Kemampuan Spatial Sense dan Disposisi Matematis Siswa Kelas X SMK di Kota Bogor*. Tesis pada PPS UT Jakarta: tidak diterbitkan.
- Departemen Pendidikan Nasional (2007). *Model – Model Pembelajaran Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Depdiknas.
- Fitriyani, G. D. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended dalam Pembelajaran Matematika Siswa SMA*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Gordah. E. K. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematik Melalui Pendekatan Open-Ended*. Tesis pada SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Inprasitha, M. (2006). Open-Ended Approach and Teacher Education. *Tsukuba Journal of Educational Study in Mathematics*. **25**, 169-177.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2012). *Serapan Hasil Ujian Nasional Tahun 2012 Jenjang SMP Mata Uji Matematika* [Online] Tersedia: [http://118.98.234.22/sekretariat/hasilun/index.php/serapan\\_smp](http://118.98.234.22/sekretariat/hasilun/index.php/serapan_smp) [24 Januari 2014].
- Mann, R. L. (2005). *The Identification of Gifted Students with Spatial Strengths: An Exploratory Study*. Disertasi pada University of Connecticut: tidak diterbitkan.
- Murni. (2013). Open-Ended Approach in Learning to Improve Students Thinking Skills in Banda Aceh. *International Journal of Independent Research and Studies*. **2**, (2), 95-101.
- NCTM. (2000). *Geometri Standard*. Reston. VA: NCTM
- Nurkholis, E. (2012). *Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Komputer dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan*

Hamdan, 2014

**PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN OPEN-ENDED BERBANTUAN SOFTWARE GEOGEBRA  
UNTUK MENINGKATKAN SPATIAL ABILITY SISWA SMP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*Spatial Sense Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) dalam Materi Geometri.* Tesis pada SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.

- Rahman, R. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Geogebra Berbantuan Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif.* [Online]. Tersedia: <http://risqirahman.wordpress.com/2011/10/11/pengaruh-pembelajaran-berbantuan-geogebra-terhadap-kemampuan-berpikir-kreatif/> [9 Februari 2014]
- Reziyustkha, L. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Koneksi Matematis Siswa SMP Menggunakan Pendekatan Open-Ended dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Co-op Co-op.* Tesis pada SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Rosita, N.T. (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-Ended dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa.* Tesis pada SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika.* Bandung: Tarsito.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika.* Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Suherman, E., Turmudi, Suryadi, D., Herman, T., Suhendra, Prabawanto, S., Nurjanah, Rohayati, A. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer.* Bandung: JICA UPI.
- Sugiono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.
- Suprpto. (2006). Peningkatan Kualitas Pendidikan Melalui Media Pembelajaran Menggunakan Teknologi Informasi di Sekolah. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan.* **3**, (1), 34-41.
- Sutton, K., Williams, A., McBride, W. (2009). *Exploring Spatial Ability and Mapping the Performance of Engineering Students.* Newcastle: University of Newcastle.
- Tim MKPBM Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer.* Bandung: JICA UPI.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas).*
- Universitas Pendidikan Indonesia (2008). *Kurikulum Ketentuan Pokok dan Struktur Program.* Bandung: UPI.

Hamdan, 2014

**PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN OPEN-ENDED BERBANTUAN SOFTWARE GEOGEBRA UNTUK MENINGKATKAN SPATIAL ABILITY SISWA SMP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Yahya, D. F. (2010). *Penerapan Pendekatan Open-Ended dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa SMA*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Yilmaz, B. (2009). "On the Development and Measurement of Spatial Ability". *International Electronic Journal of Elementary Education*. **1**, (2), 83-94.
- Yuliardi, R. (2013). *Pembelajaran Matematika Berbantuan Software Geogebra dengan Model Pembelajaran Technologically Aligned Classroom (TACI), Technologically-Based Guided Inquiri (TGBI), dan Technologically Misaligned Classroom (TMC) untuk Meningkatkan Spatial Ability dan Kemampuan Komunikasi Matematis*. Tesis pada SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Yusuf, S., dan Ahmad, N. J. (2008). *Landasan Bimbingan & Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya.