

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN	12
A. Kajian Pustaka	12
1. Belajar dan Pembelajaran Matematika	12
2. Pendekatan <i>Open-Ended</i>	12
3. <i>Spatial Ability</i> (Kemampuan Spasial)	17
4. Meningkatkan Kemampuan Spasial dengan Pemanfaatan Komputer	19
5. <i>Software Geogebra</i>	20
6. Metode Ekspositori	22
7. Hasil Penelitian yang Relevan	23
B. Kerangka Pemikiran	24
C. Hipotesis Penelitian	25

Hamdan, 2014

**PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN OPEN-ENDED BERBANTUAN SOFTWARE GEOGEBRA
UNTUK MENINGKATKAN SPATIAL ABILITY SISWA SMP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III	METODE PENELITIAN	26
	A. Metode dan Desain Penelitian	26
	B. Populasi dan Sampel Penelitian	26
	C. Variabel Penelitian	27
	D. Bahan Ajar	27
	E. Instrumen Penelitian	28
	F. Uji Coba Instrumen	29
	G. Prosedur Penelitian	34
	H. Teknik Analisis Data	35
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
	A. Hasil Penelitian	39
	1. Analisis Data Kuantitatif	39
	a. Analisis Data Pretes	39
	b. Analisis Data Postes.....	42
	c. Kriteria Peningkatan Kemampuan Spasial dalam Pembelajaran Matematika	45
	2. Analisis Data Kualitatif	46
	a. Analisis Skala Sikap Siswa	46
	b. Analisis Lembar Observasi	50
	B. Pembahasan	54
	1. Kemampuan Spasial Matematis	54
	2. Respon Siswa terhadap Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Open- Ended Berbantuan Software Geogebra</i>	55
	3. Deskripsi Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Open-Ended Berbantuan Software Geogebra</i>	56
	4. Deskripsi Pembelajaran dengan Pendekatan Ekspositori	59
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	60
	A. Simpulan	60
	B. Saran	60
	DAFTAR PUSTAKA	62

Hamdan, 2014

**PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN OPEN-ENDED BERBANTUAN SOFTWARE GEOGEBRA
UNTUK MENINGKATKAN SPATIAL ABILITY SISWA SMP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LAMPIRAN	65
----------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Spasial	18
Tabel 3.1 Interpretasi Korelasi Nilai r_{xy}	30
Tabel 3.2 Interpretasi Validitas Nilai r_{xy}	30
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Butir Soal	31
Tabel 3.4 Interpretasi Reliabilitas r_{11}	31
Tabel 3.5 Interpretasi Indeks Daya Pembeda	32
Tabel 3.6 Hasil Uji Daya Pembeda Butir Soal.....	33
Tabel 3.7 Interpretasi Indeks Kesukaran	33
Tabel 3.8 Hasil Uji Indeks Kesukaran Butir Soal	34
Tabel 3.9 Data Hasil Uji Instrumen	34
Tabel 3.10 Kriteria Indeks <i>Gain</i>	36
Tabel 3.11 Bobot untuk Pernyataan <i>Favorable</i> (Positif)	37
Tabel 3.12 Bobot untuk Pernyataan <i>Unfavorable</i> (Negatif)	37
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Pretes	40
Tabel 4.2 Uji Normalitas Pretes	41
Tabel 4.3 Uji <i>Mann-Whitney</i> Pretes	42
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Postes.....	43
Tabel 4.5 Uji Normalitas Postes	44
Tabel 4.6 Uji <i>Mann-Whitney</i> Postes.....	45
Tabel 4.7 Kriteria Peningkatan Kemampuan Spasial	46
Tabel 4.8 Respon Siswa yang Menunjukkan Minat dan Persepsi atau Sikap Terhadap Pelajaran Matematika	47
Tabel 4.9 Respon Siswa yang Menunjukkan Minat dan Persepsi atau Sikap Mengikuti Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Open-Ended</i> Berbantuan <i>Software Geogebra</i>	48
Tabel 4.10 Sikap Siswa terhadap Wacana LKS dan Soal-Soal Kemampuan Spasial	49

Hamdan, 2014

**PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN OPEN-ENDED BERBANTUAN SOFTWARE GEOGEBRA
UNTUK MENINGKATKAN SPATIAL ABILITY SISWA SMP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.11 Aktivitas Guru dalam Proses Pembelajaran.....	50
Tabel 4.12 Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Awal <i>Geogebra</i>	21
Gambar 2.2 Alat-alat untuk Mengkontruksi	21
Gambar 4.1 Aktivitas Guru dan Siswa pada Tahap Orientasi	56
Gambar 4.2 Aktivitas Guru dan Siswa pada Tahap Penyajian Masalah Terbuka .	57
Gambar 4.3 Aktivitas Guru dan Siswa pada Tahap Penyelesaian Masalah Secara Individual	57
Gambar 4.4 Aktivitas Guru dan Siswa pada Tahap Penyelesaian Masalah Secara Kelompok.....	58
Gambar 4.5 Aktivitas Guru dan Siswa pada Tahap Presentasi Kelompok	58
Gambar 4.6 Aktivitas Guru dan Siswa pada Tahap Penutup	58

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A (Perangkat Pembelajaran)	65
A.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen.....	66
A.2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol	93
A.3. Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelas Eksperimen.....	122
A.4. Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelas Kontrol	134
A.5. Kisi-Kisi Soal Pretes dan Postes	142
A.6. Soal Pretes dan Postes	146
A.7. Kunci Jawaban Soal Pretes dan Postes	148
A.8. Kisi-Kisi Angket Skala Sikap Siswa.....	151
A.9. Angket Skala Sikap Siswa	152
A.10. Lembar Observasi	154
LAMPIRAN B	157
Analisis Data Hasil Uji Coba Instrumen	158
LAMPIRAN C (Analisis Data Hasil Penelitian)	161
C.1. Nilai Pretes, Postes, dan Indeks Gain Kelas Eksperimen.....	162
C.2. Nilai Pretes, Postes, dan Indeks Gain Kelas Kontrol	163
C.3. Deskripsi Data Pretes	164
C.4. Uji Normalitas Data Pretes	165
C.5. Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Data Pretes	166
C.6. Deskripsi Data Postes	167
C.7. Uji Normalitas Data Postes	168
C.8. Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Data Postes	169
C.9. Deskripsi Data Indeks <i>Gain</i>	170

Hamdan, 2014

**PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN OPEN-ENDED BERBANTUAN SOFTWARE GEOGEBRA
UNTUK MENINGKATKAN SPATIAL ABILITY SISWA SMP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C.10. Skor Angket Skala Sikap Siswa	171
-------------------------------------------	-----

LAMPIRAN D.....172

D.1. Jawaban Pretes	173
D.2. Jawaban Postes	178
D.3. Lembar Kegiatan Siswa Kelas Eksperimen	183
D.4. Lembar Kegiatan Siswa Kelas Kontrol	209
D.5. Angket Skala Sikap Siswa	217
D.6. Lembar Observasi	227

LAMPIRAN E239

E.1. Surat Ijin Melaksanakan Penelitian	240
E.2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	241
E.3. Kartu Bimbingan Penulisan Skripsi	242