ABSTRAK

Bayu Dwi Sulistiyo (2014). "Implementasi Metode Simulasi Pada Pembelajaran Keterampilan Vokasional Otomotif Bagi Siswa Tunagrahita Di SMALB". Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan permasalahan kemampuan siswa SMALB dalam keterampilan otomotif yang belum optimal. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran mengenai hasil implementasi metode pembelajaran latihan keterampilan simulasi pada pembelajaran keterampilan vokasional otomotif untuk siswa SMALB tunagrahita. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian subjek tunggal single subject research. Metode ini adalah metode yang bertujuan untuk memodifikasi prilaku, dimana pengambilan dan pengolahan data dalam metode ini difokuskan untuk melihat perubahan prilaku subjek, apakah ada atau tidaknya pengaruh intervensi terhadap target behavior dalam fase yang telah ditentukan. Berdasarkan hasil penelitian terhadap 3 subjek tunagrahita di SMALB pada pembelajaran keterampilan otomotif dapat diketahui pada perubahan level menunjukkan arah yang meningkat artinya kemampuan peserta didik keterampilan mencuci sepeda motor pada tiap fase intervensi menggambarkan peningkatan. Analisis antar kondisi Overlap dengan membandingkan fase Interversi B dengan Baseline A1 serta Intervensi B dengan Baseline A2 menunjukkan peserta didik 1 mendapat nilai 40% sedangkan peserta didik 2 dan 3 mendapat nilai 0% hal ini berarti semakin kecil nilai overlap mengandung makna bahwa intervensi berpengaruh terhadap target behavior berupa kemampuan keterampilan mencuci sepeda motor. Waktu yang diperlukan dari 3 siswa dalam mengerjakan suatu proses secara keseluruhan mencuci motor bagi peserta 1 adalah 32,96 menit, bagi peserta didik 2 adalah 37,67 menit dan bagi peserta didik 3 adalah 34.03 menit.

Kata Kunci: Simulasi, Keterampilan Vokasional, Otomotif, Tunagrahita