

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRAKT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	3
C. Rumusan Masalah Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II PENGGUNAAN SCHEDULE BOARD DALAM UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS BAHASA JERMAN	
A. Hakikat Menulis	6
1. Definisi Menulis	6
2. Tujuan Menulis	8
3. Manfaat Menulis	10
B. Media Pembelajaran	12
1. Definisi Media Pembelajaran	12
2. Fungsi Media Pembelajaran	13
3. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	15
4. Manfaat Media Pembelajaran	20
C. Media <i>Schedule Board</i>	21
1. Definisi <i>Schedule Board</i>	21
2. Jenis-jenis <i>Schedule Board</i>	22
3. Penggunaan <i>Schedule Board</i> dalam Pembelajaran Menulis Bahasa Jerman	26
D. Kerangka Berpikir	27
E. Hipotesis	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian	29
B. Populasi dan Sampel	29
C. Lokasi Penelitian	30
D. Variabel Penelitian	30
E. Instrument Penelitian	30
F. Prosedur Penelitian	31
G. Teknik Pengumpulan Data	31
H. Hipotesis Penelitian	32

BAB IV ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	34
1. Hasil Tes Kemampuan Siswa	34
2. Efektifitas Penggunaan <i>Schedule Board</i> dalam Pembelajaran Menulis Bahasa Jerman	35
B. Uji Persyaratan Analisis	37
1. Uji Normalitas Data	37
2. Uji Homogenitas Varians Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	38
C. Analisis Perhitungan Taraf Signifikansi (t) antara Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	39
D. Pengujian Hipotesis	39
E. Pembahasan Hasil Penelitian	40

BAB V SIMPULAN dan SARAN

A. SIMPULAN	42
B. SARAN	43

DAFTAR PUSTAKA	44
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

A. Data Penelitian	46
B. Alat Pengumpulan Data	63

RIWAYAT HIDUP	101
----------------------------	------------