

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Permasalahan	9
D. Pertanyaan Penelitian	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Definisi Operasional	10
BAB II <i>Differentiated Instruction</i> dan Dampaknya terhadap Inklusifitas, Partisipasi, Motivasi dan Tingkat Pemahaman Siswa	
A. Landasan Teori <i>Differentiated Instruction</i>	13
B. Prinsip Dasar <i>Differentiated Instruction</i>	14
C. Prosedur Pelaksanaan Model.....	26
D. Makna Pendidikan Inklusif.....	39
E. Inklusifitas	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	54
B. Prosedur Penelitian	56
C. Subjek dan Lokasi	61

D. Teknik Pengumpulan Data	61
E. Analisis Data	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Studi Pendahuluan.....	72
1. Proses Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas	73
2. Keberadaan Peserta Didik	74
3. Implikasi Teori & Kenyataan	96
B. Perencanaan & Pelaksanaan <i>Differentiated Instruction</i>	103
1. Prosedur Penerapan <i>Differentiated Instruction</i>	103
2. Mengembangkan Rencana Pembelajaran	105
3. Pelaksanaan Model <i>Differentiated Instruction</i>	113
C. Interpretasi Hasil Penelitian	137
D. Implikasi Hasil Penelitian	140
BAB V KESIMPULAN	
1. Kesimpulan hasil penelitian	142
2. Rekomendasi penelitian.....	145
DAFTAR REFERENSI	148
LAMPIRAN - LAMPIRAN	151