

**“PENERAPAN *DIFFERENTIATED INSTRUCTION* DALAM
MENGAKOMODASI KEBERAGAMAN SISWA DAN DAMPAKNYA
TERHADAP INKLUSIFITAS, PARTISIPASI, MOTIVASI BELAJAR DAN
TINGKAT PEMAHAMAN SISWA DI KELAS INKLUSIF”
(PENELITIAN TINDAKAN COLABORATIF DI SEKOLAH X
JAKARTA TIMUR)**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Kebutuhan Khusus



Oleh :

Dinar Westri Andini

NIM 1201256

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KEBUTUHAN KHUSUS
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2014

Dinar Westri Andini, 2014

*PENERAPAN DIFFERENTIATED INSTRUCTION DALAM MENGAKOMODASI KEBERAGAMAN SISWA
DAN DAMPAKNYA TERHADAP INKLUSIFITAS, PARTISIPASI, MOTIVASI BELAJAR DAN TINGKAT
PEMAHAMAN SISWA DI KELAS INKLUSIF*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERSETUJUAN TESIS

**“PENERAPAN *DIFFERENTIATED INSTRUCTION* DALAM MENGAKOMODASI
KEBERAGAMAN SISWA DAN DAMPAKNYA TERHADAP INKLUSIFITAS,
PARTISIPASI, MOTIVASI BELAJAR DAN TINGKAT PEMAHAMAN SISWA DI
KELAS INKLUSIF”
(PENELITIAN TINDAKAN COLABORATIF DI SEKOLAH X JAKARTA TIMUR)**

Oleh:

Dinar Westri Andini

PKKH 1201256

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

PEMBIMBING :

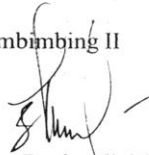
Pembimbing I



Dr. Zaenal Alimin, M. Ed

NIP. 19590324 1984031002

Pembimbing II

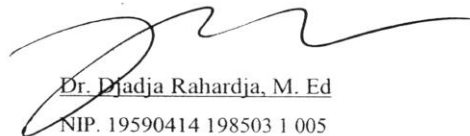


Dr. Endang Rochyadi, M. Pd

NIP. 19560818 198503 1 002

Diketahui Oleh,

Ketua Program Studi Pendidikan Kebutuhan Khusus
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Djadja Rahardja, M. Ed

NIP. 19590414 198503 1 005

Dinar Westri Andini, 2014

**PENERAPAN *DIFFERENTIATED INSTRUCTION* DALAM MENGAKOMODASI KEBERAGAMAN SISWA
DAN DAMPAKNYA TERHADAP INKLUSIFITAS, PARTISIPASI, MOTIVASI BELAJAR DAN TINGKAT
PEMAHAMAN SISWA DI KELAS INKLUSIF**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

=====

**“PENERAPAN *DIFFERENTIATED INSTRUCTION* DALAM MENGAKOMODASI
KEBERAGAMAN SISWA DAN DAMPAKNYA TERHADAP INKLUSIFITAS, PARTISIPASI,
MOTIVASI BELAJAR DAN TINGKAT PEMAHAMAN SISWA DI KELAS INKLUSIF”
(PENELITIAN TINDAKAN COLABORATIF DI SEKOLAH X JAKARTA TIMUR)**

Oleh

Dinar Westri Andini

S.Pd UNJ Jakarta, 2010

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Kebutuhan Khusus

© Dinar Westri Andini 2014

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Dinar Westri Andini, 2014

***PENERAPAN DIFFERENTIATED INSTRUCTION DALAM MENGAKOMODASI KEBERAGAMAN SISWA
DAN DAMPAKNYA TERHADAP INKLUSIFITAS, PARTISIPASI, MOTIVASI BELAJAR DAN TINGKAT
PEMAHAMAN SISWA DI KELAS INKLUSIF***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu