DAFTAR ISI

PERNYATAAN i
KATA PENGANTAR ii
UCAPAN TERIMA KASIH iii
ABSTRAK iv
DAFTAR ISI vi
DAFTAR TABEL viii
DAFTAR GRAFIK x
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Penelitian 1
B. Identifikasi Masalah Penelitian 7
C. Rumusan Masalah Penelitian 7
D. Tujuan Penelitian 8
E. Manfaat Penelitian 9
1. Manfaat Teoritis 9
2. Manfaat Praktis 9
F. Struktur Organisasi Tesis 10
BAB II *IMMERSION IN TEXT*, KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN, DAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN
A. *Immersion In Text* (Penenggelaman Keaksaraan) 11
B. Kemampuan Membaca Permulaan Anak TK 13
1. Pengertian Kesiapan Membaca Permulaan 13
2. Usaha Guru dan Orang Tua dalam Membantu Anak Membaca 16
C. Kemampuan Menulis Permulaan Anak TK 18
1. Pengertian Kesiapan Menulis Permulaan 18
2. Mengidentifikasi Tahap Perolehan Baca Tulis Anak 20
3. Prosedur Stimulasi Bahasa Tulis untuk Anak Usia 5 – 6 tahun 22

D. Penelitian yang Relevan 27
E. Asumsi Penelitian 28
F. Hipotesis Penelitian 28
BAB III METODE PENELITIAN 29
A. Metode dan Desain Penelitian 29
1. Metode Penelitian 29
2. Desain Penelitian 29
B. Populasi dan Sampel 30
C. Definisi Operasional 31
D. Instrumen Penelitian 31
E. Prosedur Penelitian 34
F. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data 35
1. Teknik Pengumpulan Data 35
2. Teknik Analisis Data 36
a. Analisis Instrumen 36
b. Pengembangan Instrumen 44
c. Profil Tingkat Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan Anak Taman Kanak-kanak Pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol 52
d. Uji Statistik 52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 55
A. Hasil Penelitian 55
B. Pembahasan 85
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI 97
A. Simpulan 97
B. Rekomendasi 98
DAFTAR PUSTAKA 100
LAMPIRAN 103

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

3.1 Model penelitian **"*Control Group Pretest-Protest Design*"** 29

3.2 Kisi-kisi penyusunan intrumen penelitian 31

3.3 Hasil perhitungan pengujian validasi item 37

3.4 Hasil uji reliabilitas 40

3.5 Pedoman untuk memberikan interpretasi koefisien korelasi 40

3.6 Kisi-kisi penyusunan instrumen penelitian setelah uji validasi 41

3.7 Rubrik kemampuan membaca permulaan 44

3.8 Rubrik kemampuan menulis permulaan 49

3.9 Kategori profil kemampuan membaca dan menulis permulaan..... 52

4.1 Profil kemampuan membaca permulaan anak Taman Kanak-Kanak Kartini I Kecamatan Nagrak Kabupaten Sukabumi Tahun Ajaran 2013 - 2014 55

4.2 Profil kemampuan awal membaca permulaan anak Taman Kanak-kanak Kartini I Kecamatan Nagrak Kabupaten Sukabumi Tahun Ajaran 2013 - 2014 pada setiap kelas 57

4.3 Profil kemampuan awal membaca permulaan anak Taman Kanak-kanak Kartini I Kecamatan Nagrak Kabupaten Sukabumi Tahun Ajaran 2013 - 2014 Pada Setiap Sub Variabel 58

4.4 Profil kemampuan awal membaca permulaan anak Taman Kanak-kanak Kartini I Kecamatan Nagrak Kabupaten Sukabumi Tahun Ajaran 2013 - 2014 Pada Setiap Sub Variabel Pada Setiap Kelas 60

4.5 Profil kemampuan awal menulis permulaan anak Taman Kanak-kanak Kartini I Kecamatan Nagrak Kabupaten Sukabumi Tahun Ajaran 2013 - 2014..... 62

4.6 Profil kemampuan awal menulis permulaan anak Taman Kanak-kanak Kartini I Kecamatan Nagrak Kabupaten Sukabumi Tahun Ajaran 2013 - 2014 pada setiap kelas 63

4.7 Profil kemampuan awal menulis permulaan anak Taman Kanak-kanak Kartini I Kecamatan Nagrak Kabupaten Sukabumi Tahun Ajaran 2013 - 2014 Pada Setiap Sub Variabel 64
4.8 Profil kemampuan awal menulis permulaan anak Taman Kanak-kanak Kartini I Kecamatan Nagrak Kabupaten Sukabumi Tahun Ajaran 2013 - 2014 Pada Setiap Sub Variabel Pada Setiap Kelas 66
4.9 Uji Normalitas Data Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan Anak Kelompok Eksperimen dan Kontrol..... 68
4.10 Uji Homogenitas Varians Data Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan Anak Kelompok Eksperimen dan Kontrol..... 68
4.11 Hasil Uji t Data Pretest Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok Eksperimen dan Kontrol 69
4.12 Hasil Uji t Data Pretest Sub Variabel Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok Eksperimen dan Kontrol..... 70
4.13 Hasil Uji t Data Posttest Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok Eksperimen dan Kontrol 72
4.14 Hasil Uji t Data Posttest Sub variabel Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok Eksperimen dan Kontrol..... 73
4.15 Hasil Uji t Data Pretest Kemampuan Menulis Permulaan Anak Kelompok Eksperimen dan Kontrol 74
4.16 Hasil Uji t Data Pretest Sub Variabel Kemampuan Menulis Permulaan Anak Kelompok Eksperimen dan Kontrol 75
4.17 Hasil Uji t Data Posttest Kemampuan Menulis Permulaan Anak Kelompok Eksperimen dan Kontrol 77
4.18 Hasil Uji t Data Posttest Sub variabel Kemampuan Menulis Permulaan Anak Kelompok Eksperimen dan Kontrol..... 78

DAFTAR GRAFIK

Grafik Halaman

4.1 Profil kemampuan awal membaca permulaan anak Taman Kanak-kanak Kartini I Kecamatan Nagrak Kabupaten Sukabumi Tahun Ajaran 2013 - 2014..... 56

4.2 Profil kemampuan awal membaca permulaan anak Taman Kanak-kanak Kartini I Kecamatan Nagrak Kabupaten Sukabumi Tahun Ajaran 2013 - 2014 pada setiap kelas 57

4.3 Profil kemampuan membaca permulaan anak Taman Kanak-kanak Kartini I Kecamatan Nagrak Kabupaten Sukabumi Tahun Ajaran 2013 - 2014 Pada Setiap Sub Variabel 59

4.4 Profil kemampuan menulis permulaan anak Taman Kanak-kanak Kartini I Kecamatan Nagrak Kabupaten Sukabumi Tahun Ajaran 2013 - 2014..... 62

4.5 Profil kemampuan awal menulis permulaan anak Taman Kanak-kanak Kartini I Kecamatan Nagrak Kabupaten Sukabumi Tahun Ajaran 2013 - 2014 pada setiap kelas 63

4.6 Profil kemampuan menulis permulaan anak Taman Kanak-kanak Kartini I Kecamatan Nagrak Kabupaten Sukabumi Tahun Ajaran 2013 - 2014 Pada Setiap Sub Variabel 65

4.7 Rata-Rata Skor Pretest Kemampuan Membaca Permulaan Anak Antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol 70

4.8 Rata-Rata Skor Pretest Sub Variabel Kemampuan Membaca Permulaan Anak Antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol 71

4.9 Rata-Rata Skor Posttest Kemampuan Membaca Permulaan Anak Antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol 72

4.10 Rata-Rata Skor Posttest Sub Variabel Kemampuan Membaca Permulaan Anak Antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol..... 74

4.11 Rata-Rata Skor Pretest Kemampuan Menulis Permulaan Anak Antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol 75
4.12 Rata-Rata Skor Pretest Sub Variabel Kemampuan Menulis Permulaan Anak Antara Kelompok Eksperimen dan Kelompo Kontrol 76
4.13 Rata-Rata Skor Posttest Kemampuan Menulis Permulaan Anak Antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol 77
4.14 Rata-Rata Skor Posttest Sub Variabel Kemampuan Menulis Permulaan Anak Antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol 79