

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data, pengujian hipotesis dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- a. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan kewirausahaan siswa kelas XI SMK Pasundan 1 Kota Bandung berada dalam kategori sangat tinggi. Jurusan yang memiliki skor paling tinggi adalah jurusan pemasaran, kemudian jurusan akuntansi dan terakhir jurusan administrasi perkantoran.
- b. Hasil penelitian menunjukkan bahwa efikasi diri siswa kelas XI SMK Pasundan 1 Kota Bandung berada dalam kategori tinggi. Jurusan yang memiliki skor paling tinggi adalah jurusan pemasaran, kemudian jurusan administrasi perkantoran dan terakhir jurusan akuntansi.
- c. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat berwirausaha siswa kelas XI SMK Pasundan 1 Kota Bandung berada dalam kategori tinggi. Jurusan yang memiliki skor paling tinggi adalah jurusan pemasaran, kemudian jurusan administrasi perkantoran dan terakhir jurusan akuntansi.
- d. Pengetahuan kewirausahaan berpengaruh positif terhadap efikasi diri siswa kelas XI SMK Pasundan 1 Kota Bandung. Artinya semakin tinggi pengetahuan kewirausahaan yang dimiliki seseorang maka efikasi dirinya akan semakin tinggi.
- e. Pengetahuan kewirausahaan dan efikasi diri secara simultan maupun parsial berpengaruh positif terhadap minat berwirausaha siswa kelas XI SMK Pasundan 1 Kota Bandung. Artinya semakin tinggi pengetahuan kewirausahaan dan efikasi diri yang dimiliki seseorang maka minat berwirausahanya akan semakin tinggi.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan kesimpulan yang diperoleh maka ada beberapa saran yang bisa dilakukan, yaitu sebagai berikut :

### 1. Pengetahuan Kewirausahaan

Berdasarkan indikator yang paling rendah, pengetahuan kewirausahaan yang perlu ditingkatkan yaitu dalam mendesain produk baru. Hal tersebut dapat dilakukan dengan misalnya mengadakan seminar kewirausahaan di sekolah dan mengajak siswanya untuk berlomba-lomba dalam menciptakan produk yang kreatif dan inovatif serta berguna bagi masyarakat. Selain itu, siswa juga perlu melatih dirinya masing-masing untuk terus meningkatkan kreatifitas dengan belajar melalui pelatihan, banyak membaca, dan dari berbagai sumber.

### 2. Efikasi Diri

Dalam variabel efikasi diri, indikator yang memperoleh persentase terendah adalah indikator memiliki karakter wirausaha. Untuk dapat meningkatkan kepercayaan diri dalam memiliki karakter wirausaha ini, dapat dilakukan dengan mempelajari kembali apa saja karakter-karakter seorang wirausahawan, belajar juga dapat melalui pengamatan langsung para pengusaha sukses dan bagaimana kiat-kiat suksesnya, dan berlatih menerapkan karakter-karakter tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Guru juga harus senantiasa memberikan dorongan dan motivasi kepada para siswa sehingga efikasi dirinya akan semakin meningkat.

### 3. Minat Berwirausaha

Indikator yang perlu ditingkatkan dalam variabel minat berwirausaha adalah keinginan untuk lebih mengetahui tentang kewirausahaan melalui belajar. Guru dapat memberikan dorongan kepada siswa dengan memberikan cerita-cerita tentang pengusaha yang sukses ataupun pengalaman pribadinya dalam berwirausaha sehingga siswa dapat lebih tertarik untuk berwirausaha dan mau mempelajari lebih banyak lagi hal-hal yang berhubungan dengan

RIZKI NOVIANTI, 2014

***PENGARUH PENGETAHUAN KEWIRAUSAHAAN DAN EFIKASI DIRI TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA***

:Survey Pada Siswa SMK Pasundan 1 Kota Bandung Kelas X I

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

kewirausahaan. Siswa juga harus menanamkan kesadaran dalam dirinya masing-masing agar mau untuk terus belajar, baik itu lewat pembelajaran di sekolah, dari buku, internet, dan sebagainya.

#### 4. Bagi Guru Akuntansi

Guru akuntansi pun dapat berperan dalam memberikan motivasi kepada para siswanya untuk lebih meningkatkan minat berwirausaha, pengetahuan kewirausahaan, dan efikasi diri. Selain itu juga dapat memberikan informasi kepada siswa bahwa materi-materi dalam akuntansi amat penting dan akan terpakai saat terjun dalam berkarir dan terutama bagi seorang wirausaha, sehingga siswa diharapkan lebih bersemangat dalam mempelajari akuntansi.

#### 5. Bagi Peneliti Lain

Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengeksplorasi kembali variabel-variabel lain yang diduga dapat mempengaruhi minat berwirausaha dan selain itu juga bisa mengganti subjek penelitian.