

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>ABSTRACT</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah Penelitian .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Struktur Organisasi Skripsi .....	8

### **BAB II PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING***

#### **TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI**

A. Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran.....	11
1. Belajar .....	11
2. Pembelajaran.....	13
3. Prinsip – Prinsip Pembelajaran .....	15
B. Model Pembelajaran .....	16
C. Model <i>Project Based Learning</i> .....	18

Petti Listiani, 2014

PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA  
PADA MATA PELAJARAN TIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Pengertian Model <i>Project based learning</i> .....	18
2. Ciri – Ciri Model <i>Project Based Learning</i> .....	19
3. Manfaat Model <i>Project Based Learning</i> .....	20
4. Prinsip – Prinsip Model <i>Project Based Learning</i> .....	20
5. Tahapan Model <i>Project Based Learning</i> .....	22
D. Model <i>Direct Instruction</i> .....	23
1. Pengertian Model <i>Direct Instruction</i> .....	23
2. Ciri – Ciri Model <i>Direct Instruction</i> .....	24
3. Prinsip – Prinsip Model <i>Direct Instruction</i> .....	24
4. Tahapan Model <i>Direct Instruction</i> .....	25
E. Perbandingan Model <i>Project Based Learning</i> dan Model <i>Direct Instruction</i> .....	26
F. Keterampilan Berpikir Kritis .....	27
1. Definisi Keterampilan Berpikir Kritis .....	28
2. Indikator Berpikir Kritis .....	31
G. Peran Teknologi Informasi dan Komunikasi .....	33
H. Kerangka Pemikiran .....	34
I. Hipotesis Penelitian .....	35

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Lokasi, Populasi dan Sampel .....	37
1. Lokasi Penelitian .....	37
2. Populasi .....	37
3. Sampel .....	37
B. Desain Penelitian .....	38
C. Metode Penelitian .....	39
D. Definisi Operasional .....	40
E. Instrumen Penelitian .....	41
F. Pengembangan Instrumen .....	41
1. Uji Validitas .....	42

Petti Listiani, 2014

PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN TIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Uji Reliabilitas .....	43
3. Tingkat Kesukaran Soal.....	45
G. Teknik Pengumpulan Data.....	46
H. Teknik Analisis Data .....	47
1. Uji Normalitas.....	47
2. Uji Homogenitas .....	48
3. Pengujian Hipotesis .....	48
I. Prosedur Pelaksanaan Penelitian .....	49

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	51
1. Analisis Data Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	52
2. Hasil Uji Hipotesis.....	55
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	69
1. Pengaruh Penerapan Model <i>Project Based Learning</i> Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran TIK.....	69
2. Perbedaan Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis pada Aspek Mengamati Antara Siswa yang Belajar Menggunakan Model <i>Project Based Learning</i> dan Model <i>Direct Instruction</i> pada Mata Pelajaran TIK.....	71
3. Perbedaan Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis pada Aspek Menyimpulkan Antara Siswa yang Belajar Menggunakan Model <i>Project Based Learning</i> dan Model <i>Direct Instruction</i> pada Mata Pelajaran TIK.....	72

#### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....	74
B. Saran .....	75

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>
-----------------------------	-----------

## **LAMPIRAN**

### **RIWAYAT HIDUP**

#### **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Perbandingan Model <i>Direct Instruction</i> dengan Model <i>Project Based Learning</i> .....	26
Tabel 3.1 Perlakuan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	38
Tabel 3.2 Hubungan Antara Variabel.....	39
Tabel 3.3 Kriteria Acuan Validitas Soal .....	42
Tabel 3.4 Validitas Hasil Uji Coba Instrumen Soal.....	43
Tabel 3.5 Klasifikasi Koefisien Reabilitas .....	44
Tabel 3.6 Klasifikasi Koefisiensi Tingkat Kesukaran Soal.....	45
Tabel 3.7 Tingkat Kesukaran Hasil Uji Coba Instrumen Soal .....	45
Tabel 3.8 Hasil Analisis Butir Soal .....	46
Tabel 4.1 Sampel Penelitian.....	52
Tabel 4.2 Data Hasil <i>Pre-test</i> .....	53
Tabel 4.3 Data Hasil <i>Post-test</i> .....	54
Tabel 4.4 Deskripsi Uji Normalitas Data Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	56
Tabel 4.5 Deskripsi Uji Homogenitas Data Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	58
Tabel 4.6 Deskripsi Uji t Data Hasil <i>Pre-test</i> .....	60
Tabel 4.7 Deskripsi Uji t Data Hasil <i>Post-test</i> .....	62
Tabel 4.8 Deskripsi Hasil Analisis Indeks Gain Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	63
Tabel 4.9 Indeks Gain Aspek Mengamati .....	65
Tabel 4.10 Indeks Gain Aspek Menyimpulkan.....	67

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran .....	35
Gambar 4.1 Output Program <i>SPSS 16 for windows</i> Deskripsi Statistik Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	52
Gambar 4.2 Diagram Rata - Rata Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	53
Gambar 4.3 Diagram Rata – Rata Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	55
Gambar 4.4 Output Program <i>SPSS 16 for windows</i> Uji <i>Chi-Square</i> .....	56
Gambar 4.5 Diagram Indeks Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	64
Gambar 4.6 Diagram Indeks Gain Aspek Mengamati.....	66
Gambar 4.7 Diagram Indeks Gain Aspek Menyimpulkan .....	68