

## DAFTAR PUSTAKA

- Asiala, M. et al. (1997). *A Framework for Research and Curriculum Development in Undergraduate Mathematics Education*. [Online]. Tersedia: <http://www.math.wisc.edu/~wilson/Courses/Math903/APOS-Overview.pdf>. [4 Desember 2013].
- Azwar, S. (2013). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. ISBN: 979-9289-08-4.
- Cohen, L., Manion, L., and Morrison, K. (2007). *Research Methods in Education*. New York: Routledge. ISBN: 0-203-02905-4.
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Darr, C. & Fisher, J. (2004). *Self-Regulated in The Mathematics Class. Paper presented at NZARE Conference, Turning the Kaleidoscope*, Wellington, 24-26 November 2004. [Online]. Tersedia: <http://www.nzcer.org.nz/pdfs/13903.pdf>. [28 Desember 2013].
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. ISBN: 979-692-950-3.
- Duckworth, K. et al. (2009). *Self-Regulated Learning: A Literature Review*. London: Centre for Research on the Wider Benefits of Learning Institute of Education. ISBN: 978-0-9559488-4-8.
- Ekawati, M. (2010). *Penerapan Model M-APOS dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Relasional Siswa*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Graf, E. A. (2009). *Defining Mathematics Competency in the Service of Cognitively Based Assessment for Grades 6 Through 8*. Educational Testing Service. [Online]. Tersedia: <http://www.ets.org/research/contact.html>. [29 November 2013]
- Hake, R.R. (1998). Interactive Engagement Versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses. *American Journal Physics* Vol. 66, pp. 64-74.
- Hargis, J. (2000). The Self-Regulated Learner Advantage: Learning Science on the Internet. *Electronic Journal of Science Education Southwestern University*. Volume 4, Number 4.
- Hergenhahn, B. R. and Olson, M. H. (2008). *Theories of Learning Seventh Edition*. Dialihbahasakan oleh Tri Wibowo B. S. Jakarta: Kencana. ISBN 978-979-1486-54-5.
- <http://vygotsky.afraid.org>
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang. ISBN: 979-495-714-3.

- Izzati, N. (2012). *Peningkatan Kompetensi Strategis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Disertasi pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., and Findell, B. (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press. ISBN: 0-309-50524-0.
- Meltzer, D. E. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible “Hidden Variable” in Diagnostic Pretest Scores. *American Journal Physics*. **70** (12), pp. 1259-1268.
- Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi Republik Indonesia. (2007). *Keputusan Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi Republik Indonesia Nomor: Kep. 244.MEN/V/2007*. Tersedia: <http://www.Ispmigas.com/standar/Boiler.pdf>. [23 Desember 2013].
- Montalvo, F. T. & Torres, M. C. G. (2004). Self-Regulated Learning: Current and Future Directions. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology* Vol. 2, No. 1, pp. 1-34. ISSN: 1696-2095.
- Mulyana, T. (2008). *Pembelajaran Analitik Sintetik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principle and Standards for School Mathematic*. Virginia: NCTM.
- National Research Council. (1989). *Everybody Counts. A Report to the Nation on the Future of Mathematics Education*. Washington, DC: National Academy Press. ISBN 0-309-03977-0.
- Nugroho, B. A. (2005). *Strategi Jitu Memilih Metode Statistika Penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta: Penerbit Andi. ISBN: 979-763-032-3.
- Nurlaelah, E. (2009). *Pencapaian Daya dan Kreativitas Matematik Mahasiswa Calon Guru melalui Pembelajaran Berdasarkan Teori Apos*. Disertasi pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ostler, E. (2011). Teaching Adaptive and Strategic Reasoning Through Formula Derivation: Beyond Formal Semiotics. *International Journal of mathematics Science Education©Technomathematics Reesearch Foundation* Vol. 4, No. 2, pp. 16-26.
- Pape et al. (2003). Developing Mathematical Thinking and Self-Regulated Learning: A Teaching Experiment in a Seventh-Grade Mathematics Classroom. *Journal Educational Studies in Mathematics* Vol. 53, Issue 3, pp. 179-202.

- Posamentier, A. S. (2009). *Problem Solving: Building Strategic Competence*. Sadlier-Oxford, Professional Development Series Vol. 14. [Online]. Tersedia: [http://www.sadlier-oxford.com/prof\\_development/904691\\_ProbSolv\\_WP14.cfm](http://www.sadlier-oxford.com/prof_development/904691_ProbSolv_WP14.cfm) [28 April 2014].
- Ratnaningsih, N. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik serta Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E. T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya Dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru*. Diklat Kuliah. Bandung: Tidak diterbitkan.
- \_\_\_\_\_. (1998). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksata Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- \_\_\_\_\_. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Samuelsson, J. (2010). The Impact of Teaching Approaches on Students' Mathematical Proficiency in Sweden. *International Electric Journal of Mathematics Education (IEJME)* Vol. 5, No.2. ISSN 1306-3030.
- \_\_\_\_\_. (2011). Important Prerequisites to Educational Success in Mathematics in Lower Secondary School. *International Journal for Mathematics Teaching and Learning*. ISSN 1473-0111.
- Sudjana. (1996). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudrajat. (2008). *Peranan Matematika dalam Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*. [Online]. Tersedia: [http://pustaka.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2010/08/peranan\\_matematika\\_dlm\\_perkembangan\\_ipitek.pdf](http://pustaka.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2010/08/peranan_matematika_dlm_perkembangan_ipitek.pdf). [31 Mei 2013].
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suherman. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Sumarmo. (2004). *Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah pada Pertemuan MGMP Matematika di SMP Negeri 1 Tasikmalaya, 11 Februari 2004.
- \_\_\_\_\_. (2006). *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik*. Makalah pada Seminar Pendidikan Matematika di UNY.
- Sunarto dan Hartono, A. (2002). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya. ISBN: 979-518-826-7.

- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung Serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Disertasi pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- \_\_\_\_\_. (2007). "Pendidikan Matematika", dalam *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bagian III: Pendidikan Disiplin Ilmu. Bandung: Imperial Bhakti Utama. ISBN: 978-979-16173-0-7.
- \_\_\_\_\_. (2012). *Membangun Budaya Baru dalam Berpikir Matematika*. Bandung: Rizqi Press.
- Tandililing, E. (2011). *Peningkatan Pemahaman dan Komunikasi Matematis serta Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Strategi PQ4R dan Bacaan Refutation Text*. Disertasi pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Uyanto, S. S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu. ISBN: 978-979-756-430-8.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran*. FPMIPA UPI Bandung. Tidak dipublikasikan.
- Widjajanti, D. B. (2011). Mengembangkan Kecakapan Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika melalui Strategi Perkuliahan Kolaboratif Berbasis Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta, 14 Mei 2011*.
- Yerizon. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pembuktian dan Kemandirian Belajar Matematik Mahasiswa melalui Pendekatan M-APOS*. Disertasi pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Yulianti, K. (2010). *Menghubungkan Ide-Ide Matematik melalui Kegiatan Pemecahan Masalah*. [Online]. Tersedia: [http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR. PEND. MATEMATIKA/198207282005012-KARTIKA\\_YULIANTI/koneksi\\_dg\\_prob\\_solv\\_upi.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR. PEND. MATEMATIKA/198207282005012-KARTIKA_YULIANTI/koneksi_dg_prob_solv_upi.pdf). [29 November 2013].