

DAFTAR PUSTAKA

- Akkoyunlu, B., & Soylu, M. Y. (2008). A Study of Student's Perceptions in a Blended Learning Environment Based on Different Learning Styles. *Educational Technology & Society*, 11 (1), 183-193.
- Al-Saai, A. Al-Kaabi, A. & Al-Muftah, S. (2011). Effect of a Blended e-Learning Environment on Students' Achievement and Attitudes toward Using E-Learning in Teaching and Learning at the University Level. *International Journal for Research in Education (IJRE)* 29. [online] Tersedia: http://www.fedu.uaeu.ac.ae/journal/docs/pdf/pdf29/3_E.pdf.
- Ali, R. & Katz, I.R. (2010). *Information and Communication Technology Literacy: What Do Businesses Expect and What Do Business Schools Teach?* Princeton, NJ: Educational Testing Service (ETS).
- Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran, Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: Penerbit PT. Remaja Rosdakarya.
- Aripin, A. (2011). *Penggunaan Multimedia Interaktif (MMI) untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep, Berfikir Kritis, dan Retensi Konsep Reproduksi Manusia pada Siswa SMA*. Thesis. Program Pasca sarjana Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aryulina, D. Muslim, C. Manaf, S. & Winarni, E. W. (2007). *Biologi 2 SMA dan MA untuk Kelas XI*. Jakarta: Penerbit Erlangga. ESIS.
- BSNP. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah, Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMA/MA*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Baharuddin. & Wahyuni, E.N. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bellanca, J. (2012). *Proyek Pembelajaran yang Diperkaya. Jalur Praktis Menuju Keterampilan Abad ke-21*. Jakarta: PT Indeks.

- Black, *et. al.* (2004). Working Inside the Black Box: Assessment for Learning in the Classroom. *Phi Delta Kappan*, 86, (1), 9-21.
- Boeree, G. (2008). *General Psychology. Psikologi, kepribadian, Persepsi, Kognisi, Emosi dan perilaku*. Yogyakarta: Prisma Sophie.
- Campbell, N.A. Reece, J.B. & Mitchell, L.G. (2004). *Biologi*. Jilid III. Edisi Kelima. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Campbell, N.A. Reece, J. B. Taylor, M. R. Simon, E. J. & Dickey, J. L. (2009). *Biology Concepts and Connections*. Sixth Edition. San Francisco: Pearson Education, Inc. Publishing as Pearson Benjamin Cummings.
- Chen, C.C. & Jones, K.T. (2007). Blended Learning vs. Traditional Classroom Settings: Assessing Effectiveness and Student Perceptions in an MBA Accounting Course. *The Journal of Educators Online*, 4, (1). [online] Tersedia: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ907743.pdf>.
- Cobb, S. Heaney, R. Corcoran, O. & Henderson-Begg, S. (2009). The Learning Gains and Student Perception of Second Life Virtual Lab. *Bioscience Education*. [online] Tersedia: <http://editlib.org/p/68347/>
- Dahar, R. W.(1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dancso, T. (2007). *The ICT Literacy in the OECD Countries*. [online] Tersedia: <http://www.di.unito.it/~barbara/MicRobot/AttiEuroLogo2007/proceedings/P-Dancso.pdf>.
- Darmawan, D. (2012). *Teknologi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2004). *Strategi Pembelajaran MIPA*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal PMPTK.
- Dziuban, C. D. Hartman, J.L. & Moskal, P.D. (2004). Blended Learning. *Research Bulletin*. Issue 7. Educause center for applied research. [online]. Tersedia: <http://net.educause.edu/ir/library/pdf/erb0407.pdf>.30 Maret 2004.
- Effendi, E. & Zhuang H. (2005). *E-Learning Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Einhartz, J & Beach, D.M. (1997). *Teaching and Learning in the elementary school: focus on curriculum*. New Jersey: Practice-Hall.

- Febrian, J. (2006). *Menggunakan Internet, Menjalankan Berbagai aktivitas Internet melalui PC, Notebook, Handphone dan PDA*. Bandung: Penerbit Informatika.
- Fensham, P. Gunstone, R. & White, R. (1994). *The Content of Science, A Constructivist Approach to its Teaching and Learning*. London, Washington DC: The Falmer Press.
- Fraenkel, J.R. & Wallen, N.E. (2006). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Furqon. (2004). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Ganiajri, F. Winarni, S. & Husodo, B.T. (2012). Perbedaan Pemanfaatan Multimedia Flash dan Ceramah sebagai Media Pendidikan Kesehatan Reproduksi Remaja bagi Remaja Awal di SMP Negeri 3 Turi Kabupaten Sleman. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 1, (2), 154 – 162.
- Hadiwijaya, R. (2013). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Menggunakan Multimedia Learning Modules (MLMs) in Hybrid Online untuk meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis dan Penguasaan Konsep Fisika Siswa Kelas VIII SMP (Salah Satu Pondok Pesantren Modern)*. Thesis. Program Pasca sarjana Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Hasan, I. (2009). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hickman Jr, C.P. Roberts, L. S. Keen, S. L. Larson, A. I'Anson, H. & Eisenhour, D. J. (2008). *Integrated Principles of Zoology*. Fourteenth Edition. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Idris, A.R. & Hassan, N.A. (2010). *Literasi ICT dalam Kalangan Pelajar Tahun 4 Fakultas Pendidikan UTM Skudai Johor*. Fakultas Pendidikan Universiti Teknologi Malaysia. [online] Tersedia: http://eprints.utm.my/10245/2/Nurul_G%C3%87%C3%BFAliyah_Binti_Hassan.pdf.
- Isjoni. (2008). *ICT untuk Sekolah Unggulan, Pengintegrasian Teknologi Informasi dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Johnson, E.B. (2011). *CTL, Contextual Teaching and Learning*. Bandung: Mizan Media Utama.
- Joutsenvirta, T. & Myyry, L. (2010). *Blended Learning in Finland*. Faculty of Social Sciences at the University of Helsinki. [online] Tersedia: http://www.helsinki.fi/valtiotieteellinen/julkaisut/blended_learning_Finland.pdf.

Endah Widyastuti, 2014

PENGUASAAN KONSEP REPRODUKSI DAN ICT LITERACY SISWA SMA MELALUI BLENDED E-LEARNING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Katz I. R. Williamson, D. M. Nadelman, H. L. Kirsch, I. Almond, R. G. Cooper, P. L. Readmon, M. L. & Zapata, D. (2004). *Assessing Information and Communications Technology Literacy for Higher Education*. Paper presented at the 30 th Annual Conference of the International Association of Educational Assessment (IAEA), Philadelphia, PA. Retrieved November 24, 2005 from www.ets.org/iaea .
- Katz I. R. & Macklin, A.S. (2007). Information and Communication Technology (ICT) Literacy: Integration and Assessment in Higher Education. *Systemics, Cybernetics, and Informatic*, 5, (4). [online]. Tersedia: [http://www.iiisci.org/journal/CV\\$/sci/pdfs/P890541.pdf](http://www.iiisci.org/journal/CV$/sci/pdfs/P890541.pdf).
- Kavadella, A. Tsiklakis, K. Vougiouklakis, G. & Lionarakis, A. (2012). Evaluation of Blended Learning Course for Teaching Oral Radiology to Undergraduate Dental Students. *European Journal of Dental Education*, 16, (1), 88 – 95.
- Khairani, M. (2013). *Psikologi Umum*. Yogyakarta: Penerbit Aswaja pressindo.
- Kimball, J. W. (1992). *Biologi*. Jilid 2. Edisi Kelima. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Kistow, B. (2011). Blended Learning in higher education : A Study of a Graduate School Business, Trinidad and Tobago. *Caribbean Teaching Scholar*, 1, (2), 115–128.
- Ladyshevsky, R.K. (2004). E-learning compared with face to face: Differences in the academic achievement of postgraduate business students. *Australasian Journal of Educational Technology*, 20, (3), 316-336.
- Lennon, M. Kirsch, I. Davier, M. V. Wagner, M. & Yamamoto, K. (2003). *Feasibility Study for the PISA ICT Literacy Assessment*. Report to Network A. [online] Tersedia: <http://www.oecd.org/education/school/programmeforinternationalstudentassessmentpisa/33699866.pdf>.
- Lindsay, C. & Clarke, S. (2001). Enhancing primary science through self- and paired assessment. *Primary Science Review*, 68, 15-18.
- Liversidge, T. Cochrane, M. Kerfoot, B. & Thomas, J. (2009). *Teaching Science. Developing as a Reflective Secondary Teacher*. London: SAGE Publications Ltd.
- Macklin, A. S. (2002). *Integrating information literacy using problem-based learning*. *Reference Services Review*, 29, (4), 306-314.

Endah Widyastuti, 2014

PENGUASAAN KONSEP REPRODUKSI DAN ICT LITERACY SISWA SMA MELALUI BLENDED E-LEARNING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Manaf, A.Z.A. Din, R. Hamda, A. Zaid, A. S. Salleh, N. S. Karim, A. A. & Shafiin, H. (2012). Literasi ICT Abad ke-21 dalam Kalangan Pelajar Institut Pengajian Tinggi Malaysia. Universiti Kebangsaan Malaysia. [online] Tersedia: <http://sitizuraida.files.wordpress.com/2012/04/literasi-ict-abad-ke-21-dalam-kalangan-pelajar-institut-pengajian-tinggi-malaysia.pdf>.
- Marzani. (2011). *Penerapan e-Leraning Berbasis Moodle untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampihan Berpikir Kritis Siswa pada Konsep cahaya di SMP*. Thesis Program Pasca sarjana Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Matlin, M.W. (2009). *Cognitive Psychology*. Seventh Edition. New Jersey: John Wiley and Sons Pte Ltd.
- Meltzer, D. E. (2002). The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: a Possible “Hidden Variable” in Diagnostics Pretest Scores. *American Journal of Physics*, 70, (12), 1259 – 1268. [online] Tersedia: <http://www.physics.iastate.edu/per/docs/AJP-Dec-2002-Vol.70-1259-1268.pdf>.
- Mudyahardjo, R. (2009). *Pengantar Pendidikan, Sebuah Studi Awal tentang Dasar-Dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Muijs, D. & Reynolds, D. (2008). *Effective Teaching. Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mujiman, H. (2011). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mulyadi, A. (2009). *Pembelajaran Sistem Saraf Berbasis Teknologi Informasi untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep, Keterampilan General Sains, dan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa*. Thesis. Program Pasca sarjana Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Munawar, D. M. (2011). *Efektifitas Model Blended Learning dengan Moodle dalam meningkatkan Hasil belajar Siswa pada Mata pelajaran Fisika: Studi Pemanfaatan e-Learning di Kelas X SMA Cakra Buana Kota Depok*. Thesis Program Pasca sarjana Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.

- Mustika, E. (2012). *Pembelajaran berbasis ICT untuk meningkatkan Scientific dan ICT Literacy siswa SD*. Thesis Program Pasca sarjana Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Newby, T. J. Stepich, D. A. Lehman, J. D. Russell, J. D. & Leftwich, A.O. (2011). *Educational Technology for Teaching and Learning*. Fourth Edition. Boston: Pearson.
- O'Connor, B. (2007). *Digital Transformation, A Framework for ICT Literacy, A Report of the International ICT Literacy Panel*. U.S.A: Educational Testing Service (ETS).
- Oye, N.D. Iahad, N. & Rahim, A.N. (2012). ICT Literacy among University Academicians: A Case of Nigerian Public University. *ARPN Journal of Science and Technology*, 2, (2), 98 – 110.
- Pannen, P. (2005). *Pemanfaatan ICT dalam Pembelajaran*. Presentasi pada Seminar Sun Commitment in Education and Research Industry. Jakarta: 29 Juni.
- Pannen, P. (2010). *E-Learning in Indonesia*. [online]. Tersedia: <http://ebookbrowse.com/le/e-learning-indonesia?page=3>.
- Pernia, E. (2008), *Strategy Framework for Promoting ICT Literacy in The Asia-Pacific Region*, Bangkok: UNESCO Bangkok, Asia and Pacific Regional Bureau for Education.
- Pujiyanto, S. (2008). *Menjelajah Dunia Biologi 2*. Solo: Platinum PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Purwanto, N. (2002). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Qomariyah, A.N. (2008). *Perilaku Penggunaan Internet pada Kalangan Remaja Perkotaan*. [online] Tersedia: <http://palimpsest.fisip.unair.ac.id/images/pdf/astutik.pdf>.
- Quinn, J. G. King, K. Roberts, D. Carey, L. & Mousley, A. (2009). Computer based learning packages have a role, but care needs to be given as to when they are delivered. *Bioscience Education*, 14, (5). [online] Tersedia: www.bioscience.heacademy.ac.uk/vol14/beej-14-5.pdf.
- Riyana, C. (2011). *Blended Learning*. Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam pembelajaran. [online]. Tersedia: <http://kurtek.upi.edu/tik/content/blended.pdf>. 10 Maret 2011.

- Rizki, N.A. (2013). *Penerapan Pembelajaran Inquiri Terbimbing dengan Penugasan e-Learning menggunakan Moodles untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berfikir Kritis pada Materi Suhu dan Kalor Siswa Kelas X SMA*. Thesis. Program Pasca sarjana Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Robins, M. (2012). *National Assessment Program – ICT Literacy Years 6 and 10 Report 2011*. Sydney: Australian Curriculum, Assessment and Reporting Authority (ACARA).
- Rose, C. & Nicholl, M. (2003). *Accelerated Learning For The 21th Century. (Cara Belajar Cepat Abad XXI)*. Bandung: Penerbit Nuansa.
- Rusman. Kurniawan, D. & Riyana, C. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi, Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ruseffendi, E.T. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Sabila, G. Rankine, L. & Cortez, H. (2013). *Fundamentals of Blended Learning*. University of Western Sydney. [online] Tersedia: http://www.uws.edu.au/_data/assets/pdf_file/0004/467095/Fundamentals_of_Blended_Learning.pdf.
- Sabiq, A (2005), *Syarah Adab dan Manfaat Menuntut Ilmu*, terjemahan. Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Sadler, T. W. (2012). *Langman's Medical Embryology*. Edisi Kesepuluh. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Sagala, S (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Setiono, K. (2009). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Widya Padjadjaran.
- Shambaugh, N. & Magliaro, S.G. (2006). *Instructional Design, A Systematic Approach for Reflective Practice*. Boston: Pearson Education Inc.
- Siahaan, S. (2003). E-Learning (Pembelajaran elektronik) sebagai Salah Satu Alternatif Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. No. 042. Tahun Ke-9. Mei 2003.
- Silberman, M. (2010). *Cara Pelatihan dan pembelajaran Aktif*. Jakarta: PT Indeks.

- Singer, F. M. & Stoicescu, D. (2011). Using Blended Learning as a Tool to Strengthen Teaching Competences. *ScienceDirect. Procedia Computer Science*, 3,1527 – 1531.
- Sjukur, S.B. (2012). *Pengaruh Blended Learning terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar. Jurnal Pendidikan Vokasional*, 2, (3). [online] Tersedia: <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/view/1043>.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solfarina. (2012). *Pembelajaran Ikatan Kimia Berbasis e-Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Reflektif bagi Mahasiswa Calon Guru*. Disertasi. Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Sternberg, R.J. (2008). *Psikologi Kognitif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Stiggins, R.J. (1994). *Student-Centered Classroom Assessment*. New York: Macmillan College Publishing Company.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhara, U. (2009). *Pengembangan Berfikir Kritis dan Penguasaan Konsep Siswa tentang Reproduksi Manusia Melalui Pertanyaan Guru Berbantuan Komputer*. Thesis. Program Pasca sarjana Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Suhendi. (2009). *Implementasi e-Learning untuk meningkatkan penguasaan konsep dan memperbaiki sikap belajar mahasiswa pada materi pencemaran lingkungan*. Thesis. Program Pasca sarjana Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Sukardi, M. (2009). *Evaluasi Pendidikan, Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sutisnawati, A. (2012). *Pengaruh Pelatihan Materi Sains Berbasis ICT terhadap Peningkatan Scientific Literacy dan ICT Literacy Guru sekolah Dasar*. Thesis Program Pasca sarjana Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.

Endah Widyastuti, 2014

PENGUASAAN KONSEP REPRODUKSI DAN ICT LITERACY SISWA SMA MELALUI BLENDED E-LEARNING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suyono. & Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran, Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- The Partnership for 21st Century Skills. (2009). *P21 Framework Definitions*. [online]. Tersedia: <http://www.21stcenturyskills.org>. 9 Desember 2009.
- Titmanis, P. (2010). *National Assessment Program – ICT Literacy Years 6 and 10 Report 2008*. Sydney: The Ministerial Council for Education, Early Childhood Development and Youth Affairs (MCEECDYA).
- Tomei. & Lawrence, A. (2003). *Challenges of Teaching with Technology Across the curriculum: Issues and Solutions* . London: Inormatin Science Publishing.
- Tresnawati, N. (2013). *Pemanfaatan Internet dalam Pembelajaran Pencemaran Air Berbasis Masalah dan Manfaatnya terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Literasi ICT Siswa*. Thesis. Program Pasca sarjana Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Uno, H.B. (2009). *Teori Motivasi dan Pengukurannya, Analisis di Bidang pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vernadakis, N. Giannousi, M. Derri, V. Michalopoulos, M. & Kioumourtzoglou, E. (2012) . The impact of Blended and Traditional Instruction in Students' performance. *SciVerse ScienceDirect, Procedia Technology*, 1, 439 – 443.
- Wahyono, SB & Pujiyanto, (2010), *Analisis Jalur Terhadap Tingkat Melek Teknologi Informasi Dan Komunikasi (ICT Literacy) Pada Mahasiswa Fip UNY*, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, Tidak diterbitkan.
- Wahyudin. (2003). *Bernalar Statistik*. Program Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Wakeford, C. (2011). Evolution of E-learning Projects: A Creative Experience?. *Bioscience Education*, 18, (1). [online] Tersedia: www.bioscience.heacademy.ac.uk/journal/vol18/beej-18-1SE.pdf.
- Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Warsono. & Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif, Teori dan Asesmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Werth, E. Werth, L. & Kellerer, E. (2013). *Transforming K-12 Rural Education through Blended Learning: Barriers and Promising Practices*. Nazarene: iNACOL, The International Association for K-12 Online Learning.
- Wijaya, M. (2012). Pengembangan Model Pembelajaran e-Learning Berbasis Web dengan Prinsip e-Pedagogy dalam meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 19. [online]. Tersedia: <http://www.bpkpenabur.or.id/files/Hal.%202037%20Pengembangan%20Model%20PembelajaranR.pdf>. Desember 2012.
- Wulansari, S. R. (2011). *Penggunaan Laboratorium Nyata, Virtual, dan Kombinasi Nyata-Virtual pada kegiatan Paraktikum Kultur Jaringan untuk meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA*. Thesis Program Pasca sarjana Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Yaniawati, P. (2010). *E-Learning Alternatif Pembelajaran Konpemporer*. Bandung: Penerbit Arfino Raya.
- Yuhetty, H. (2002). *ICT and Education in Indonesia*. [online]. Tersedia : <http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/apcity/unpan011286.pdf>. Oktober 2002.
- Yunus, M. & Pannen, P. (2004). Pengembangan bahan ajar pendidikan tinggi Jarak Jauh. *Makalah dalam buku Pendidikan Tinggi Jarak Jauh*. Jakarta: Universitas Terbuka.