

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Asumsi dan Hipotesis Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Definisi Operasional .....	8
<b>BAB II <i>BLENDED E-LEARNING</i> DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP REPRODUKSI DAN <i>ICT LITERACY</i> SISWA SMA</b>	
A. Implementasi <i>Blended e-Learning</i> dalam pembelajaran.....	12
1. Pengertian <i>Blended e-Learning</i> .....	15
2. Teori Belajar yang Mendukung Pengembangan <i>Blended     e-Learning</i> .....	17
B. Penguasaan Konsep Siswa .....	21
C. <i>ICT Literacy</i> .....	24
1. Mata Pelajaran Inti dan Tema 21th Century ( <i>Core Subject and 21th Century themes</i> ) .....	24
2. Pengembangan <i>ICT Literacy</i> .....	25
D. Pembelajaran Konsep Reproduksi di Tingkat SMA Berbasis ICT	

Endah Widyastuti, 2014

**PENGUASAAN KONSEP REPRODUKSI DAN *ICT LITERACY* SISWA SMA MELALUI *BLENDED E-LEARNING***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Standar Kompetensi Mata Pelajaran Biologi di SMA .....	28
2. Tinjauan Materi Pembelajaran Konsep Reproduksi di SMA..	31

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Metode dan Desain Penelitian .....	42
B. Subjek Penelitian .....	42
C. Variabel Penelitian .....	43
D. Instrumen Penelitian .....	43
E. Uji Keterandalan Instrumen Penguasaan Konsep .....	44
1. Reliabilitas Butir Soal .....	44
2. Validitas Butir Soal .....	45
3. Tingkat Kesukaran Butir Soal .....	45
4. Daya Pembeda Butir Soal .....	46
F. Prosedur Penelitian .....	51
1. Tahap Persiapan .....	51
2. Tahap Pelaksanaan .....	52
3. Tahap Akhir .....	56
G. Pengolahan dan Analisis Data .....	57

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN**

A. Penguasaan Konsep .....	60
B. <i>ICT Literacy</i> Siswa .....	74
1. Kemampuan <i>Access</i> .....	86
2. Kemampuan <i>Manage</i> .....	88
3. Kemampuan <i>Integrate</i> .....	90
4. Kemampuan <i>Evaluate</i> .....	91
5. Kemampuan <i>Create</i> .....	93
C. Tanggapan Siswa terhadap Implementasi <i>Blended e-Learning</i> ...	98

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	107
---------------------	-----

Endah Widyastuti, 2014

**PENGUASAAN KONSEP REPRODUKSI DAN ICT LITERACY SISWA SMA MELALUI BLENDED E-LEARNING**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Saran .....	108
C. Rekomendasi.....	109
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>110</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>120</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1. Distribusi Materi Pembelajaran Konsep Reproduksi Manusia .....	9
2.1. Jenjang Kognitif Bloom .....	22
2.2. Konstruk <i>Coding</i> untuk studi kelayakan <i>ICT Literacy</i> .....	28
3.1. Desain Penelitian .....	42
3.2. Karakteristik variasi <i>Blended e-Learning</i> yang digunakan .....	42
3.3. Subjek Penelitian .....	43
3.4. Kategori Reliabilitas Butir Soal .....	45
3.5. Kategori Validitas Butir Soal .....	45
3.6. Kategori Tingkat Kesukaran .....	46
3.7. Kategori Daya pembeda .....	46
3.8. Analisis hasil Uji Coba Instrumen Tes Penguasaan Konsep .....	46
3.9. Kisi-kisi Instrumen Penguasaan Konsep Sistem Reproduksi Manusia	50
3.10. Kriteria <i>N-Gain</i> Ternormalisasi .....	57
3.11. Kategori terhadap Jawaban Angket .....	58
4.1. Rekapitulasi Hasil Analisis <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Penguasaan Konsep	60
4.2. Rekapitulasi Uji Statistik untuk data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Penguasaan Konsep pada Ketiga Kelompok Penelitian .....	61
4.3. Data Hasil Uji Beda rerata <i>Posttest</i> .....	62
4.4. Data Hasil Uji Beda Rerata Penguasaan Konsep Reproduksi .....	64
4.5. Rekapitulasi Data Hasil <i>Self Assessment ICT Literacy</i> Siswa pada Ketiga Kelompok Penelitian .....	75
4.6. Uji Statistik Data <i>Self Assesmen ICT Literacy</i> Siswa.....	79
4.7. Uji Statistik Beda Rerata <i>N-Gain Self Assessment ICT Literacy</i> ....	80
4.8. Nilai Setiap aspek Kemampuan <i>ICT Literacy</i> Siswa pada Ketiga Kelompok Penelitian .....	86
4.9. Uji Beda Rerata Kemampuan <i>ICT Literacy</i> .....	95
4.10. Uji Beda Rerata Lanjutan Kemampuan <i>ICT</i> .....	96

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Skema <i>Blended e-Learning</i> .....	16
2.2. Kerangka Kompetensi Siswa Abad 21 dan Sistem Pendukungnya..	25
3.1. Halaman Muka LMS Produk <i>Moodle</i> yang digunakan dalam Penelitian ini .....	53
3.2. Tampilan Halaman Multimedia dengan Fasilitasnya dalam LMS...	53
3.3. Tampilan Halaman Muka Paket <i>Quiz Online</i> Sistem Reproduksi Dalam LMS .....	54
3.4. Tampilan Halaman Soal <i>Quiz Online</i> pada LMS .....	55
3.5. Tampilan Halaman Hasil <i>Quiz Online</i> yang Hanya Dapat Diakses Oleh Guru atau Admin .....	56
3.6. Skema Alur Penelitian .....	59
4.1. Perbandingan Rerata <i>N-Gain</i> Penguasaan Konsep Reproduksi pada Ketiga Kelompok Penelitian .....	63
4.2. Perbandingan Kunjungan ke LMS antara Kedua Kelompok Eksperimen .....	69
4.3. Perbandingan <i>N-Gain</i> Penguasaan Setiap Sub Konsep Reproduksi Pada Ketiga Kelompok Penelitian .....	71
4.4. Persentase Jumlah Siswa Berdasarkan Perubahan Penilaian Diri Terhadap Kemampuan ICT .....	76
4.5. Capaian <i>ICT Literacy</i> pada Setiap Aspek untuk Ketiga Kelompok Penelitian .....	84
4.6. Nilai <i>Posttest Self Assessment</i> Setiap Aspek <i>ICT Literacy</i> pada Ketiga Kelompok Penelitian .....	84
4.7. Persentase Tanggapan Siswa terhadap Implementasi <i>Blended e-Learning</i> .....	98
4.8. Persentase Tanggapan Siswa tentang Pengalaman dalam Melaksanakan <i>Blended e-Learning</i> .....	99
4.9. Persentase tanggapan Siswa tentang Manfaat Variasi <i>Blended</i> dalam Pembelajaran .....	101

Endah Widyastuti, 2014

**PENGUASAAN KONSEP REPRODUKSI DAN ICT LITERACY SISWA SMA MELALUI BLENDED E-LEARNING**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.10.Persentase Tanggapan Siswa tentang Fasilitas LMS dalam Menunjang Pembelajaran .....	102
4.11.Persentase Tanggapan Siswa tentang Pengaruh <i>Blended</i> <i>e-Learning</i> terhadap Perubahan Mensikapi Seks .....	103
4.12.Persentase Tanggapan Siswa tentang Pengaruh <i>Blended</i> <i>e-Learning</i> terhadap <i>ICT Literacy</i> .....	105
4.13.Persentase Tanggapan Siswa tentang Manfaat <i>Quiz Online</i> .....	106

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>LAMPIRAN A. PERANGKAT PEMBELAJARAN</b>	
A.1. RPP Kelas Eksperimen 1 (KF-E) .....	120
A.2. RPP Kelas Eksperimen 2 (KE-F) .....	143
A.3. <i>Storyboard</i> Multimedia KF-E <i>part 1</i> . Organ reproduksi Wanita.....	165
A.4. Multimedia KF-E <i>part 1</i> . Organ reproduksi Wanita .....	172
A.5. <i>Storyboard</i> Multimedia KF-E <i>part 2</i> . Oogenesis .....	175
A.6. Multimedia KF-E <i>part 2</i> . Oogenesis .....	180
A.7. <i>Storyboard</i> Multimedia KF-E <i>part 3</i> . Menstruasi dan KB Wanita...	183
A.8. Multimedia KF-E <i>part 3</i> . Menstruasi dan KB Wanita .....	189
A.9. <i>Storyboard</i> Multimedia KF-E <i>part 4</i> . Gestasi, Persalinan dan Laktasi .....	192
A.10. Multimedia KF-E <i>part 4</i> . Gestasi, Persalinan dan Laktasi.....	202
A.11. <i>Storyboard</i> Multimedia KF-E <i>part 5</i> . Penyakit Menular Kelamin Wanita .....	206
A.12. Multimedia KF-E <i>part 5</i> . Penyakit Menular Kelamin Wanita .....	214
A.13. <i>Storyboard</i> Multimedia KE-F <i>part 1</i> . Organ Kelamin Pria .....	217
A.14. Multimedia KE-F <i>part 1</i> . Organ Kelamin Pria .....	225
A.15. <i>Storyboard</i> Multimedia KE-F <i>part 2</i> . Spermatogenesis .....	228
A.16. Multimedia KE-F <i>part 2</i> . Spermatogenesis .....	233
A.17. <i>Storyboard</i> Multimedia KE-F <i>part 3</i> . Ovulasi dan KB Pria .....	235
A.18. Multimedia KE-F <i>part 3</i> . Ovulasi dan KB Pria .....	242
A.19. <i>Storyboard</i> Multimedia KE-F <i>part 4</i> . Fertilisasi dan Laktasi .....	245
A.20. Multimedia KE-F <i>part 4</i> . Fertilisasi dan Laktasi .....	251
A.21. <i>Storyboard</i> Multimedia KE-F <i>part 5</i> . Penyakit Menular Kelamin Pria.....	254
A.22. Multimedia KE-F <i>part 5</i> . Penyakit Menular Kelamin Pria .....	262

## LAMPIRAN B. INSTRUMEN PENELITIAN

B.1. Kisi-Kisi Soal Penguasaan Konsep .....	265
---	-----

Endah Widyastuti, 2014

**PENGUASAAN KONSEP REPRODUKSI DAN ICT LITERACY SISWA SMA MELALUI BLENDED E-LEARNING**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B.2. Soal Penguasaan Konsep .....	266
B.3. Kisi-Kisi <i>Self Assessment ICT Literacy</i> .....	285
B.4. Angket <i>Self Assessment ICT Literacy</i> .....	286
B.5. Kisi-Kisi Penilaian Karya ICT .....	287
B.6. Rubrik Penilaian Karya ICT .....	288
B.7. Kisi-Kisi Angket Tanggapan Siswa .....	293
B.8. Angket Tanggapan Siswa .....	294

### **LAMPIRAN C. DATA DAN UJI STATISTIK HASIL PENELITIAN**

C.1. Uji Statistik Penguasaan Konsep .....	296
C.2. Perbandingan Nilai <i>Self Assessment ICT Literacy</i> pada Ketiga Kelompok Penelitian .....	304
C.3. Uji Statistik Data <i>Self Assessment ICT Literacy</i> .....	311
C.4. Uji Statistik Nilai Karya ICT Ketiga Kelompok Penelitian .....	317
C.5. Hasil Angket Tanggapan Siswa .....	323

### **LAMPIRAN D. DOKUMEN PENDUKUNG**

D.1. Daftar Partisipan Pembelajaran <i>e-Learning</i> .....	324
D.2. Tampilan LMS untuk <i>e-Learning</i> .....	325
D.3. Foto-Foto Kegiatan.....	331
D.4. Surat Keterangan Penelitian .....	332