

DAFTAR PUSTKA

- Ahmad, T. dkk. (1989). *Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Karya Offset.
- Anurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (1993). *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Depdiknas. (2005). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional*.
- Depdiknas. (2010). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (Laporan Buku, Makalah, Skripsi, Tesis, Disertasi)*. Bandung: UPI.
- Dimiyati dan mujiono.(2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elida, E. (1989). *Motivasi dalam belajar*. Jakarta : P2LPTK.
- Gibson dkk. (1989). *Organisasi*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hamalik, O. (1994). *Media Pendidikan*. Bandung: PT. Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2005). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik,O.(2003). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hamzah, B.U. (2006). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handoko, T.T. (1984). *Manajemen*. Yogyakarta: BPFE UGM.

Ali Topan, 2014

HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER DENGAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Hernawan, A.H. dkk (2003). *Pengembangan Model Pembelajaran berbasis Komputer : Teori dan Praktek*. Bandung Publikasi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UPI.

Ali Topan, 2014

**HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER DENGAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Keller, J. M. (1983). *Motivational design of instruction*. In C. M. Reigeluth (Ed.), *Instructional-design theories and models: An overview of their current status*. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Keller, J. M. (1984). The use of the ARCS model of motivation in teacher training. In K. Shaw & A. J. Trott (Eds.), *Aspects of Educational Technology Volume XVII: staff Development and Career Updating*. London: Kogan Page.
- Keller, J. M. (1987). Development and use of the ARCS model of motivational design. *Journal of Instructional Development*, 10(3), 2-10
- Mulyasa, D. (2007). *Menjadi Guru Profesional*. Rosda : Bandung.
- Munir. (2008). *Kurikulum berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Nasution, S. (1986). *Didak Komputer Asas-Asas Mengajar*. Bandung: Jemhur.
- Ngalim, P. (1997). *Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Prasetyo, P. dan Jannah, L.M. (2005). *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT. Radjagrafindo Persada.
- Ratumanan, Tanwey, dan Gerson. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Surabaya. Unesa University Press.
- Riduwan. (2009). *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Alfabeta: Bandung.
- Rusman, dkk. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman. (1997). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grasindo Persada.
- Schunk, H. Dale dan Pintrich, R. Paul (2012). *Motivasi Dalam Pendidikan*. Jakarta. PT Indeks.

- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Steinberg, E. R. (1991). *Computer-assisted Instruction: a Synthesis of Theory, Practice and Technology*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publisher.
- Sudjana, N. dan Ibrahim. (2004). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Sinar Baru. Bandung : Algensindo.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Suparman, A. (2013). *Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Fasilitas Laboratorium Komputer Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Kelas XI Teknik Komputer Dan Jaringan Di SMK Negeri 2 Depok Sleman Tahun Ajaran 2012/2013*. [download]. Tersedia di : <http://eprints.uny.ac.id/10401/1/Jurnal.pdf>. Diakses 18 Oktober 2013.
- Sutopo, H.A. (2012). *Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syah, M. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Syaiful, S. (2008). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2013). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Unwanullah, A. (2010). Arti Pentingnya Motivasi Dalam Belajar. *Jurnal Pendidikan Vol. VIII No. 2 Desember 2010*, hlm 187-193.
- Utami, O. (2013). *Hubungan Antara Pemanfaatan E-Learning Dengan Motivasi Belajar*.(Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Walgito, B. (1985). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Winataputra, U. S. (2001). *Model-model pembelajaran Inovatif*. Universitas Terbuka: Jakarta.

Ali Topan, 2014

HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Winataputra, U. S. dkk. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Zul Fajri EM. dan Senja R.A. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Jakarta : Difa Publisher.

Ali Topan, 2014

*HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER DENGAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu