

## ABSTRAK

**Sholihah, Mar'athush. 2014. Penggunaan Model Induktif Kata Bergambar dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Berbahasa Perancis pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Bandung. Bandung: FPBS UPI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji 1) proses pembelajaran keterampilan menulis siswa dengan menggunakan Model Induktif Kata Bergambar, 2) perubahan yang terjadi pada hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan Model Induktif Kata Bergambar, 3) kelebihan dan kekurangan penerapan Model Induktif Kata Bergambar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen dengan desain *pre-experimental one-group pre-test and post-test*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah studi pustaka, tes, angket dan lembar observasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMK Negeri 1 Bandung, sedangkan sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Negeri 1 Bandung sebanyak 16 siswa. Penggunaan Model Induktif Kata Bergambar dalam keterampilan menulis kalimat sederhana berbahasa Perancis menunjukkan hasil yang positif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan menulis teks sederhana siswa sebelum dan sesudah *treatment* mengalami peningkatan, yang dilihat dari selisih nilai rata-rata *pre-test* 9,91 dan nilai rata-rata *post-test* 11,91. Berdasarkan perhitungan statistik diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 6,71. Taraf signifikansi yang digunakan adalah taraf signifikan 1% dengan derajat kebebasan (d.b) 15 maka diperoleh  $t_{tabel}$  sebesar 2,95. Ini berarti  $t_{hitung}$  lebih besar dari pada  $t_{tabel}$  ( $6,71 > 2,95$ ). Hasil analisis data membuktikan bahwa Model Induktif Kata Bergambar dapat digunakan dalam pembelajaran menulis kalimat sederhana berbahasa Perancis. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti merekomendasikan kepada para pengajar untuk menggunakan Model Induktif Kata Bergambar sebagai salah satu alternatif model pembelajaran dalam pembelajaran bahasa Perancis khususnya untuk keterampilan menulis. Kepada para siswa hendaknya terus berlatih menulis dalam bahasa Perancis agar dapat meningkatkan keterampilan menulis.

Kata kunci: model induktif kata bergambar, menulis kalimat sederhana.

Mar'atush Sholihah, 2014

**PENGGUNAAN MODEL INDUKTIF KATA BERGAMBAR DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA BERBAHASA PERANCIS PADA SISWA KELAS XI SMK NEGERI 1 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**L'UTILISATION DU MODÈLE INDUCTIF DES MOTS ILLUSTRÉS  
DANS AMÉLIORER LES COMPÉTENCE DE PRODUCTION ÉCRITE  
PHRASES SIMPLE EN FRANÇAIS CHEZ LES LYCÉENS DE XI<sup>ème</sup>  
CLASSE DE SMK NEGERI 1 BANDUNG**

Mar-athush Sholihah, Dadang Sunendar, Yuliarti Mutiarsih  
Département de Français, FPBS Universitas Pendidikan Indonesia  
Adresse : 229, Dr.Setiabudhi Bandung 40154 Java-Ouest, Indonésie  
Courriel : [sholihah.mala@gmail.com](mailto:sholihah.mala@gmail.com)

**ABSTRACT**

French is one of languages that is learned by students in Senior High School. To master French, students have to master the language skills, one of them is the writing skill. Using a variety of learning models is one way to master the language skills. This is the factor behind this study. This study aims to determine the process of learning writing skills by using the Picture Word Inductive Model, changes in student learning outcomes, and the advantages and disadvantages of Picture Word Inductive Model. This study applies the experimental study one group pre-test and post-test. Further, the data analysis refers to the writing assessment criteria by Tagliante. Besides, the observation sheet was conducted during the treatment using Picture Word Inductive Model while the questionnaire given to the students after the study is completed. According to the results of data acquisition, the use of Picture Word Inductive Model indicates that student's writing skills have increased. This is evident from the difference between the means score of the pre-test 9.91 and mean score post-test is 11.91.

Key words: picture word inductive model, writing

Mar'atush Sholihah, 2014

**PENGGUNAAN MODEL INDUKTIF KATA BERGAMBAR DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
MENULIS KALIMAT SEDERHANA BERBAHASA PERANCIS PADA SISWA KELAS XI SMK NEGERI 1  
BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)