

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN</b>	
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Masalah.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Konsep Percaya Diri Untuk Anak Taman Kanak-Kanak.....	10
B. Metode Bercerita.....	22
C. Penelitian Yang Relevan.....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	38
B. Desain Penelitian.....	38
C. Metode Penelitian.....	40
D. Penjelasan Istilah.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	45

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	56
---	----

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian.....	60
1. Gambaran Umum TK PGRI I TALEGONG.....	60
2. Keadaan Guru dan Murid TK PGRI I TALEGONG.....	61
3. Proses Pembelajaran TK PGRI I TALEGONG.....	63
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	67
1. Kondisi Objektif Rasa Percaya Diri Anak sebelum penerapan metode bercerita di TK PGRI I TALEGONG.....	67
2. Penerapan Metode Bercerita untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri pada Anak Taman Kanak-Kanak di TK PGRI I TALEGONG .....	70
3. Peningkatan Kemampuan Rasa Percaya Diri pada Anak Taman Kanak-Kanak setelah penerapan Metode Bercerita di TK PGRI I TALEGONG.....	86
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	91
1. Kondisi Objektif Rasa Percaya Diri Anak sebelum penerapan metode bercerita di TK PGRI I TALEGONG.....	91
2. Penerapan Metode Bercerita untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri pada Anak Taman Kanak-Kanak di TK PGRI I TALEGONG.....	95
3. Peningkatan Kemampuan Rasa Percaya Diri pada Anak Taman Kanak-Kanak setelah Penerapan Metode Bercerita di TK PGRI I TALEGONG.....	98

#### **BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Simpulan .....	101
B. Rekomendasi.....	103
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>105</b>

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Jumlah siswa TK PGRI I TALEGONG 4 tahun terakhir.....	38
3.2 Kisi –kisi Instrumen Penelitian .....	49
3.3 Kisi-kisi pelaksanaan kegiatan metode bercerita .....	50
3.4 Pedoman observasi dalam meningkatkan rasa percaya diri pada anak taman kanak-kanak kelompok B TK PGRI I Talegong.....	52
3.5 Pedoman observasi kegiatan guru dalam pelaksanaan proses pembelajaran Meningkatkan Rasa Percaya Diri pada Anak Taman Kanak-kanak.....	53
3.6 Pedoman wawancara untuk guru berkaitan dengan perencanaan pembelajaran dalam rasa percaya diri pada anak taman kanak- kanak.....	55
4.1 Daftar nama tenaga pendidik dan kependidikan TK PGRI I Talegong.....	61
4.2 Daftar siswa TK PGRI I Talegong .....	62
4.3 Tema-tema dalam pembelajaran di TK PGRI I Talegong.....	63
4.4 Hasil Observasi awal (Prasiklus) .....	67
4.5 Hasil Observasi ( Pengamatan) Siklus I .....	73
4.6 Temuan siklus I dan rencana Perbaikan Tindakan Siklus II.....	78
4.7 Hasil Observasi ( Pengamatan) Siklus II.....	81

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Riset Aksi Model John Elliot .....	39

## DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Observasi awal rasa percaya diri .....	69
4.2 Hasil observasi rasa percaya diri .....	69
4.3 Observasi siklus I rasa percaya diri .....	74
4.4 Hasil observasi perkembangan anak pada siklus I.....	75
4.5 Observasi (pengamatan) siklus II rasa percaya diri.....	82
4.6 Hasil observasi (pengamatan) pengamatan anak siklus II .....	83
4.7 Perkembangan keseluruhan pada perkembangan BB.....	84
4.8 Perkembangan keseluruhan pada perkembangan MB.....	85
4.9 Perkembangan keseluruhan pada perkembangan BSH.....	85
4.10 Perkembangan keseluruhan pada perkembangan BSB .....	86
4.11 Perkembangan anak yang Belum Berkembang.....	87
4.12 Perkembangan anak yang Mulai Berkembang.....	88
4.13 Perkembangan anak yang Berkembang Sesuai Harapan .....	88
4.14 Perkembangan anak yang Berkembang Sangat Baik.....	89
4.15 Perkembangan keseluruhan anak pada prasiklus, siklus I dan siklus II	90

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN I</b>	<b>Halaman</b>
<b>Instrumen Penelitian</b>	
1.1 Kisi- kisi Instrumen Penelitian .....	106
1.2 Kisi- kisi Instrumen Penelitian Pelaksanaan Proses Pembelajaran dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Pada Anak Taman Kanak-Kanak.....	107
<b>Data Hasil Pengamatan Pendahuluan</b>	
1.1 Hasil Observasi Guru dalam Pelaksanaan Proses Pembelajaran dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri pada Anak Taman Kanak-Kanak....	109
1.2 Hasil Observasi dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Pada Anak Taman Kanak-Kanak.....	111
1.3 Hasil Wawancara Guru Berkaitan dengan Perencanaan Pembelajaran dalam Rasa Percaya Diri pada Anak Taman Kanak-Kanak.....	113
1.4 Hasil Gambaran Awal Meningkatkan Rasa Percaya Diri berdasarkan Penilaian Prasiklus .....	114
1.5 Hasil Studi Dokumentasi .....	115
1.6 Hasil Studi Dokumentasi Program Semester .....	116
1.7 Hasil Studi Dokumentasi Satuan Kegiatan Mingguan .....	144
1.8 Hasil Studi Dokumentasi Satuan Kegiatan Harian.....	161

## LAMPIRAN 2

	<b>Halaman</b>
<b>Data Hasil Penelitian</b>	
2.1 Satuan Kegiatan Mingguan (SKM) pelaksanaan PTK.....	164
2.2 Satuan Kegiatan Harian (SKH) Siklus I .....	165
2.3 Satuan Kegiatan Harian (SKH) Siklus II .....	169
2.4 Hasil Observasi guru berkaitan dengan pelaksanaan proses pembelajaran dalam meningkatkan rasa percaya diri pada anak taman kanak-kanak pada siklus I .....	173
2.5 Hasil kemampuan anak dalam meningkatkan rasa percaya diri pada anak taman kanak-kanak pada siklus I.....	174
2.6 Hasil Observasi guru berkaitan dengan pelaksanaan proses pembelajaran dalam meningkatkan rasa percaya diri pada anak taman kanak-kanak pada siklus II .....	195
2.7 Hasil kemampuan anak dalam meningkatkan rasa percaya diri pada anak taman kanak-kanak pada siklus II .....	196
2.8 Rangkuman kemampuan anak dalam rasa percaya diri berdasarkan siklus I.....	217
2.9 Rangkuman kemampuan anak dalam rasa percaya diri berdasarkan siklus II.....	218