

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Operasional	9
G. Hipotesis Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Ilmu Komputer.....	11
B. Multimedia Interaktif	19
C. Efektivitas	27
D. Metode Pembelajaran	29
E. Metode <i>Problem Posing</i>	30
F. Kognitif	34
1. Mengingat.....	35
2. Memahami	35
3. Mengaplikasikan.....	36
G. Hasil Penelitian Terkait.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38
A. Metodologi Pengembangan Multimedia	38

Rzki Ridla Abdullah, 2014

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN METODE PROBLEM POSING
BERBANTUAN MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN KOGNITIF SISWA DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B.	Metode Penelitian	38
C.	Desain Penelitian	39
D.	Variabel Penelitian.....	40
E.	Populasi dan Sampel Penelitian	40
F.	Prosedur Penelitian	40
G.	Instrumen Penelitian	42
H.	Teknik Analisis Instrumen Penelitian.....	43
	1. Validitas.....	43
	2. Reliabilitas	45
	3. Tingkat Kesukaran	46
	4. Daya Pembeda	47
I.	Teknik Pengumpulan Data	47
J.	Teknik Pengolahan Data	48
	1. Pemberian Skor	48
	a. Pedoman skor	48
	b. Uji hipotesis	49
	1). Uji Normalitas.....	49
	2). Uji Homogenitas	51
	3). Uji t	51
	4). Gain.....	53
	5). <i>Effect Size</i>	54
	2. Angket	55
	3. Lembar Observasi.....	56
	 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A.	Tahap Persiapan.....	57
	1. Identifikasi awal	57
	2. Penyusunan instrumen	57
	a. Rencana pelaksanaan pembelajaran	58
	b. Soal	58
	c. Angket.....	58

d. Lembar Observasi	58
B. Proses Pengembangan Multimedia Interaktif	59
1. Tahap Analisis	59
a. Untuk guru	61
b. Untuk siswa.....	61
2. Tahap Desain	61
3. Tahap Pengembangan	70
4. Tahap Implementasi	73
5. Tahap Penilaian.....	73
C. Hasil Uji Coba Instrumen	74
1. Uji Instrumen Soal <i>Pretest</i>	74
a. Validitas	74
b. Reliabilitas	75
1. Uji Instrumen Soal <i>Posttest</i>	75
a. Validitas	75
b. Reliabilitas	76
D. Tahap Pelaksanaan.....	77
1. Pelaksanaan <i>Pretest</i>	77
2. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	77
3. Pelaksanaan <i>Posttest</i>	77
4. Penyebaran Angket.....	78
E. Hasil Penelitian.....	78
1. Analisis Data Kuantitatif	78
a. Analisis data <i>pretest</i>	78
1). Uji normalitas.....	79
2). Uji homogenitas	80
3). Uji kesamaan dua rerata.....	81
b. Analisis data <i>posttest</i>	82
1). Uji normalitas.....	82
2). Uji homogenitas	83
3). Uji perbedaan dua rerata	84

c. Gain	85
d. <i>Effect Size</i>	85
2. Analisis Data Kuantitatif	86
a. Angket.....	86
b. Lembar Observasi	88
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	89
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran	92
 DAFTAR PUSTAKA	93
 LAMPIRAN	98

DAFTAR TABEL

2.1	Dimensi Proses Kognitif Kategori Mengingat	35
2.2	Dimensi Proses Kognitif Kategori Memahami	36
2.3	Dimensi Proses Kognitif Kategori Mengaplikasikan	37
2.4	Klasifikasi Interpretasi Validitas	44
3.2	Klasifikasi Interpretasi Reliabilitas.....	46
3.3	Klasifikasi Interpretasi Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	46
3.4	Klasifikasi Interpretasi Daya Pembeda.....	47
3.5	Kriteria Normalized Gain	53
3.6	Klasifikasi <i>Effect Size</i>	55
4.1	Tahapan <i>Problem Posing</i> dan Multimedia	63
4.2	Uji Validitas Soal <i>Pretest</i>	74
4.3	Uji Reliabilitas Soal <i>Pretest</i>	75
4.4	Uji Validitas Soal <i>Posttest</i>	76
4.5	Uji Reliabilitas Soal <i>Posttest</i>	76
4.6	Data Hasil <i>Pretest</i>	78
4.7	Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	79
4.8	Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i>	80
4.9	Uji Kesamaan Dua Rerata	81
4.10	Data Hasil <i>Posttest</i>	82
4.11	Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	83
4.12	Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i>	83
4.13	Uji Perbedaan Dua Rerata	84
4.14	Data Gain dan Gain Ternormalisasi	85
4.15	Data <i>Effect Size</i>	86
4.16	Data Angket per Indikator	87
4.17	Hasil Perhitungan Lembar Observasi	88

Rzki Ridla Abdullah, 2014

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN METODE PROBLEM POSING
BERBANTUAN MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN KOGNITIF SISWA DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

3.1	<i>Nonequivalent Control Group Design</i>	39
3.2	Interval Interpretasi Kategori Perolehan Angket.....	56
4.1	<i>Flowchart</i> Multimedia Pembelajaran Interaktif	63
4.2	Diagram Konteks	67
4.3	Diagram level nol	67
4.4	Diagram level 1 <i>Login</i>	68
4.5	Diagram level 1 Pembelajaran.....	69
4.6	<i>Storyboard</i> Multimedia Interaktif.....	69
4.7	Halaman <i>login</i>	70
4.8	Halaman Daftar Pengguna Baru	70
4.9	Halaman Menu Utama	71
4.10	Halaman Materi Fungsi Matematika	71
4.11	Halaman Evaluasi Pelajaran	72
4.12	Halaman Hasil Evaluasi.....	72
4.13	Skor <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	79
4.14	Data Hasil <i>Posttest</i>	82
4.15	Interval Kategori Perolehan Angket	87