

ABSTRAK

STUDI KOMPARATIF PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN MENANGANI PENGGANDAAN DOKUMEN ANTARA MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* DI KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN SMK PASUNDAN 1 KOTA BANDUNG TAHUN AJARAN 2013/2014

RATIH FITRIANI
(1002921)

Skripsi ini dibimbing oleh :
Drs. Hendri Winata M.Si

Ada keterkaitan antara hasil belajar dengan pemahaman konsep peserta didik. Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah terletak pada perbedaan pemahaman konsep peserta didik yang menerapkan model pembelajaran Mind Mapping dengan pemahaman konsep peserta didik yang menerapkan model pembelajaran Think Pair Share kelas XI pada Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Pasundan 1 Kota Bandung mata pelajaran Menangani Penggandaan Dokumen kompetensi dasar Memilih Jenis Penggandaan Dokumen yang Sesuai.

Metode penelitian yang digunakan adalah True Experimental Design dengan bentuk Posttest-Only Control Group Design. Teknik dan alat pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes, observasi, dan dokumentasi sedangkan teknik analisis data menggunakan uji-t untuk melihat perbedaan peningkatan pemahaman konsep peserta didik antara kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan pemahaman konsep peserta didik antara kelas eksperimen 1 yang menerapkan model pembelajaran Mind Mapping dengan kelas eksperimen 2 yang menerapkan model pembelajaran Think Pair Share (TPS) kelas XI program keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Pasundan 1 Kota Bandung. Dapat disimpulkan bahwa peningkatan pemahaman konsep peserta didik yang menerapkan model pembelajaran Mind Mapping lebih tinggi dibandingkan dengan pemahaman konsep peserta didik yang menerapkan model pembelajaran Think Pair Share (TPS).

Ratih Fitriani, 2014

STUDI KOMPARATIF PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN MENANGANI PENGGANDAAN DOKUMEN ANTARA MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* DI KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN SMK PASUNDAN 1 KOTA BANDUNG TAHUN AJARAN 2013/2014

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**COMPARATIVE STUDY OF STUDENT'S CONCEPT UNDERSTANDING
ON DUPLICATION OF DOCUMENT'S SUBJECT HANDLING BETWEEN
MIND MAPPING LEARNING MODEL WITH THINK PAIR SHARE
LEARNING MODEL IN GRADE XI OF OFFICE ADMINISTRATION'S
PROGRAM SMK PASUNDAN 1 BANDUNG YEAR 2013/2014**

**RATIH FITRIANI
(1002921)**

***This Thesis is Guided By:*
Drs. Hendri Winata M.Si**

ABSTRACT

There is a relation between result of study with learners understanding concept. The problems of this research is the differences of learners understanding concept who study using mind mapping and who study using think pair share towards 11th grade learners in Office Administration Skill Program on Handling Documents Duplication subject additionally that subject has the basic competency of selecting the appropriate document duplication.

The method used is true experimental design with the form of posttest-only control group design. Techniques of data collection used are testing, observation, and document. Whereas, analyzing technique used is uji-t to see the differences of enhancement of learners understanding concept between experimental class one and experimental class two.

The result shows that there is the significant difference of learners concept understanding between experimental class one which study using mind mapping with experimental class two which study using think pair share. It can be concluded that the enhancement of learners understanding concept who study using mind mapping is higher than they who study using think pair share.

Ratih Fitriani, 2014

**STUDI KOMPARATIF PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN MENANGANI
PENGKANDAAAN DOKUMEN ANTARA MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE DI KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
SMK PASUNDAN 1 KOTA BANDUNG TAHUN AJARAN 2013/2014**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu