

**STUDI KOMPARATIF PEMAHAMAN KONSEP PESERTA  
DIDIK PADA MATA PELAJARAN MENANGANI  
PENGGANDAAN DOKUMEN ANTARA MODEL  
PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* DENGAN MODEL  
PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* DI KELAS XI  
PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN  
SMK PASUNDAN 1 KOTA BANDUNG TAHUN AJARAN  
2013/2014**

**SKRIPSI**

**Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
(S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan  
Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia**



Oleh:

**Ratih Fitriani**

**1002921**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2014**

**Ratih Fitriani, 2014**

**STUDI KOMPARATIF PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN MENANGANI  
PENGGANDAAN DOKUMEN ANTARA MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* DENGAN MODEL  
PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* DI KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN  
SMK PASUNDAN 1 KOTA BANDUNG TAHUN AJARAN 2013/2014**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**STUDI KOMPARATIF PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK PADA  
MATA PELAJARAN MENANGANI PENGGANDAAN DOKUMEN  
ANTARA MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* DENGAN MODEL  
PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* DI KELAS XI PROGRAM  
KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN SMK PASUNDAN 1  
KOTA BANDUNG TAHUN AJARAN 2013/2014**

**Oleh:**

**RATIH FITRIANI**

**Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
(S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan  
Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia**

© Ratih Fitriani  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juni 2014

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**Ratih Fitriani, 2014**

**STUDI KOMPARATIF PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN MENANGANI  
PENGGANDAAN DOKUMEN ANTARA MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* DENGAN MODEL  
PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* DI KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN  
SMK PASUNDAN 1 KOTA BANDUNG TAHUN AJARAN 2013/2014**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**Ratih Fitriani, 2014**

*STUDI KOMPARATIF PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN MENANGANI  
PENGGANDAAN DOKUMEN ANTARA MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING DENGAN MODEL  
PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE DI KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN  
SMK PASUNDAN 1 KOTA BANDUNG TAHUN AJARAN 2013/2014*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**RATIH FITRIANI**

**STUDI KOMPARATIF PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK PADA  
MATA PELAJARAN MENANGANI PENGGANDAAN DOKUMEN  
ANTARA MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* DENGAN MODEL  
PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* DI KELAS XI PROGRAM  
KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN SMK PASUNDAN 1  
KOTA BANDUNG TAHUN AJARAN 2013/2014**

**Disetujui dan disahkan oleh :**

**Pembimbing,**

**Drs. Hendri Winata M.Si,  
NIP. 196206171988031003**

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Manajemen Perkantoran  
FPEB UPI

**Dr. Rasto, M.Pd.  
NIP. 197207112001121001**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**STUDI KOMPARATIF PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN MENANGANI PENGGANDAAN DOKUMEN ANTARA MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* DI KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN SMK PASUNDAN 1 KOTA BANDUNG TAHUN AJARAN 2013/2014**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, .....2014

Yang membuat pernyataan

**Ratih Fitriani**  
**NIM. 1002921**