

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data yang didapat dari hasil penelitian bahwa penulis dapat mengambil kesimpulan yaitu terdapat perbedaan peningkatan pemahaman konsep peserta didik pada kelas yang menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* dengan kelas yang menggunakan model pembelajaran tipe *Think Pair Share* (TPS) pada mata pelajaran Menangani Penggandaan Dokumen kelas XI Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Pasundan 1 Kota Bandung.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti dapatkan bahwa saran yang dapat penulis berikan kepada pembaca yaitu :

1. Model pembelajaran *Mind Mapping* memusatkan pembelajaran pada inti materi pembelajaran karena setiap bahasannya yang diingat oleh peserta didik akan teraluri kas dan tidak mengupas secara detail setiap materi bahan ajar sehingga membuat peserta didik tidak dapat mendalami secara detail.
2. Guru hendaknya dapat menerapkan berbagai macam model pembelajaran lainnya pada mata pelajaran menangani penggandaan dokumen sehingga pembelajaran dapat bervariasi agar

Ratih Fitriani, 2014

STUDI KOMPARATIF PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN MENANGANI PENGGANDAAN DOKUMEN ANTARA MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING DENGAN MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE DI KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN SMK PASUNDAN 1 KOTA BANDUNG TAHUN AJARAN 2013/2014

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

tidak membuat peserta didik bosan dan dapat terjadi interaksi positif antara satu dengan yang lainnya agar dalam kegiatan belajar mengajar dapat berjalan efektif dan efisien.

**Ratih Fitriani, 2014**

*STUDI KOMPARATIF PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN MENANGANI PENGGANDAAN DOKUMEN ANTARA MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING DENGAN MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE DI KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN SMK PASUNDAN 1 KOTA BANDUNG TAHUN AJARAN 2013/2014*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)