

## الباب الخامس

### النتائج والتوصيات

#### أ. النتائج

بناء على تحليل بيانات البحث في الباب الرابع عن الأخطاء القواعدية في كتابة التلاميذ في المدرسة العالية "الحنيف" الفصل الثاني عشر سنة 2015/2014 بصورة كلية يستنتج الباحث ما يلي:

1. حاصلات الاختبار للتلاميذ فيها الأخطاء القواعدية. أما الأخطاء التي توجد في الحاصلات فمنها 22 خطأ (20,37%) في تكوين الجملة الاسمية و 174 خطأ (67,96%) في تكوين الجملة الفعلية و 122 خطأ (82,96%) في تكوين المركب الإضافي و 66 خطأ (67,91%) في تكوين المركب الوصفي و 137 خطأ (42,63%) في استخدام جار ومجرور و 54 خطأ (100%) في تكوين المركب العددي و 92 خطأ (46,46%) في تكوين المركب العطفی و 136 خطأ (44,94%) في بنية كلمات الجمع و 149 خطأ (97,91%) في المفعول به و 224 خطأ (77,77%) في بنية كلمات الفعل المضارع و 85 خطأ (70,78%) في بنية كلمات المذكر أو المؤنث.

2. أن أخطاء القواعد للتلاميذ في المدرسة العالية "الحنيف" الفصل الثاني عشر سنة 2015/2014 بسبب العوامل:

أ. قلة الفهم عن القواعد

ب. الأساليب الخاطئة للتلاميذ في تعلم اللغة العربية

ج). المدرسون غير المؤهلين في تعليم اللغة العربية

3. هذا البحث يستطيع أن يعطي وصفاً وكيفية لمن يعلم مادة النحو والصرف في

تطبيق القواعد كتابياً.

## ب. التوصيات

بناءً على تحليل بيانات البحث في الباب الرابع، بعض التوصيات التي يمكن أن

ينقلها الباحث هي:

1. للتلاميذ

يجب عليهم أن يراجعوا كل المواد التي توجد في النحو والصرف خصوصاً المادة

الأساسية يعني بنية كلمات الاسم (مذكر، مؤنث، مفرد، مثنى، جمع) وبنية

كلمات الفعل المضارع (استخدم الضمائر والعدد). و الجملة الاسمية التي تتعلق

بالتناسب بين المبتدأ والخبر، الجملة الفعلية، المركب الإضافي، المركب الوصفي و

المركب العددي والمركب العطفی وجار ومجرور والمفعول به.

2. للمعلم

يجب عليه أن يركز المادة الأساسية في تعليم اللغة العربية يعني بنية كلمات الاسم

(مذكر، مؤنث، مفرد، مثنى، جمع) وبنية كلمات الفعل المضارع (استخدم

الضمائر والعدد). و الجملة الاسمية التي تتعلق بالتطابق بين المبتدأ والخبر، الجملة

الفعلية، المركب الإضافي، المركب الوصفي و المركب العددي والمركب العطفی

والجار والمجرور والمفعول به للطلاب في المدرسة العالية "الحنيف" الفصل الثاني

عشر سنة الدراسية 2015/2014

3. للمدرسة

يجب على المدير أن يختار المدرس المؤهل في اللغة العربية الأفضل من قسم تربية اللغة العربية لأن المدرس منه يفهم القواعد والتربوية.