

ABSTRAK

Cep Budi Cahyana (0801287), **Analisis Kesalahan Morfosintaksis pada Tulisan Siswa dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Nahwu dan Sharaf** (Studi Deskriptif pada Siswa kelas XII MA Al-Hanif Cibeber Kabupaten Cianjur Tahun Ajaran 2014/2015)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang dialami siswa kelas XII MA Al-Hanif tahun ajaran 2014/2015 dalam mengaplikasikan kaidah *nahwu* dan *sharaf* dalam karangan. Pada pra penelitian ditemukan banyak terjadi kesalahan-kesalahan penyusunan dan pembentukan kata dalam tulisan siswa. Jika kesalahan ini terus dibiarkan maka akan berdampak negatif pada hasil pembelajaran siswa selama ini. Salah satu hal yang bisa dilakukan adalah dengan menganalisis kesalahan-kesalahan tersebut dan mencari faktor penyebabnya supaya permasalahan itu bisa diatasi. Tujuan penelitian ini adalah menggambarkan kesalahan-kesalahan kaidah apa saja dari aspek *nahwu* dan *sharaf* yang dilakukan siswa serta mencari penyebabnya dan bagaimana implikasinya terhadap pembelajaran *nahwu* dan *sharaf*. Untuk mencapai tujuan tersebut, peneliti menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian, pada aspek *nahwu* didapat 22 kesalahan atau 20,37 % dalam penyusunan *jumlah ismiyah*, 174 kesalahan atau 96,67% dalam penyusunan *jumlah fi'liyah*, 122 kesalahan atau 96,82% dalam *murakkab idhafy*, 66 kesalahan atau 91,67% dalam *murakkab washfy*, 137 kesalahan atau 63,42% dalam *jar* dan *majrur*, 54 kesalahan atau 100% dalam *murakkab 'adady*, 92 kesalahan atau 56,79% dalam *murakkab 'athfy* dan 149 kesalahan atau 91,97% dalam *maf'ul bih*. Adapun kesalahan pada aspek *sharaf* didapat 136 kesalahan atau 94,44% dalam pembentukan *jama'*, 224 kesalahan atau 77,78% dalam pembentukan kata *fi'il mudhary* dan 85 kesalahan atau 78,70% dalam pembentukan kata *mudzakar* dan *muannats*. Faktor penyebab terjadinya kesalahan berbahasa adalah kurang pemahannya siswa akan kaidah *nahwu* dan *sharaf*, strategi belajar siswa yang salah, guru yang tidak kompeten dalam bidangnya.

Kata Kunci: Analisis kesalahan, Morfosintaksis

ABSTRACT

Cep Budi Cahyana (0801287), **Analisis Kesalahan Morfosintaksis pada Tulisan Siswa dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Nahwu dan Sharaf** (Studi Deskriptif pada Siswa kelas XII MA Al-Hanif Cibeber Kabupaten Cianjur Tahun Ajaran 2014/2015)

The research was motivated by the problems which were experienced by class XII's students of MA Al-Hanif, academic year 2014/15, in applying nahwu and sharaf rules on an essay. In the pre-research, the researcher found many errors which were made by students on the preparation of words and the formation of words in writing. If those errors continue to remain happen, it will negatively affect the student learning outcomes during the time. One of the things that can be done is to analyze those errors and looking for contributing factors which cause the errors so that the problems can be resolved. The purpose of this research is to describe what kind of mistakes that students made in nahwu and sharaf rules. To accomplish the purpose, the researcher used a descriptive research method with qualitative approach. Based on the results of research, as to nahwu aspect, the researcher found 22 errors or 20,37 % in the preparation of *ismiyah*, 174 errors or 96,67% in the preparation of *fi'liyah*, 122 errors or 96,82% in *murakkab idhafy*, 66 errors or 91,67% in *murakkab washfy*, 137 or 63,42% error in *jar* and *majrur*, 54 errors or 100% in *murakkab ' adady*, 92 errors or 56,79% in *murakkab ' athfy* and 149 errors or 91,97 *maf'ul bih*. Moreover as to sharaf aspect, the researcher found 136 errors or 4,44% in the formation of *jama'*, 224 or 77.78 errors in the formation of *fi'il mudhary* words, and 85 errors or 78,70% in the formation of *mudzakar* and *muannats* words. Errors in Arabic language is due to the lack of understanding *nahwu-sharaf* rules, wrong study strategies of students, and teachers who are not competent in their field.

Key words: errors analyze, *nahwu*, *sharaf*