

Daftar Angket

i. Petunjuk Pengisian Angket

- a. Jawablah sesuai kemampuan dan keyakinan anda
- b. Berilah tandasilang (X) pada jawaban yang anda anggap benar.
- c. Setelah selesai mohon segera dikumpulkan.

ii. Identitas Responden

Kelas :

Sekolah :

iii. Daftar Pertanyaan

1. Atas dorongan siapa anda masuk MA Al-Hanif?
 - a. Dirisendiri
 - b. Orang tua
 - c. Tidak diterima di sekolah lain
2. Apa tujuan anda mempelajari bahasa Arab?
 - a. Dapat membaca dan menulis bahasa Arab?
 - b. Dapat memahami arti Al-qur'an dan Hadits
 - c. Terpaksakarena kurikulum
3. Apakah materi pelajaran bahasa Arab yang diajarkan guru mudah diterima?
 - a. Mudah diterima
 - b. Cukup
 - c. Sulit diterima
4. Apakah anda mengalami kesulitan ketika mempelajari bahasa Arab?
 - a. Sering
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
5. Apakah anda mengetahui arti ilmu *nahwu-shorof*?
 - a. Ya, saya mengetahui arti ilmu *nahwu-shorof*
 - b. Ragu-ragu
 - c. Tidak, saya tidak mengetahui arti ilmu *nahwu-shorof*
6. Menurut anda apakah ilmu *nahwu-shorof* dapat membantu anda dalam menuliskan karangan?
 - a. Sangat membantu
 - b. Cukup membantu
 - c. Tidak membantu
7. Apakah anda mengetahui dan memahami materi *Isim, Fi'ildan Huruf*?
 - a. Ya, saya mengetahuinya dan memahaminya
 - b. Ya, saya mengetahuinya tetapi belum memahaminya
 - c. Tidak, saya tidak mengetahuinya dan tidak memahaminya
8. Apakah anda mengetahui dan memahami materi *Mudzakardan Muannats*?

- a. Ya, sayamengetahuinya dan memahaminya
 - b. Ya, sayamengetahuinya tapi belum memahaminya
 - c. Tidak, sayatidakmengetahuinya dan tidak memahaminya
9. Apakahdamengetahuidan memahami materi *Mufrod*, *MutsannadanJama*’?
- a. Ya, sayamengetahuinya dan memahaminya
 - b. Ya, sayamengetahuinya tapi belum memahaminya
 - c. Tidak, sayatidakmengetahuinya dan tidak memahaminya
10. Apakahdamengetahuidan memahami perbedaan *Fi’ilmadhi*, *Mudhori*’ dan *Amar*’?
- a. Ya, sayamengetahuinya dan memahaminya
 - b. Ya, saya mengetahuinya tapi belum memahaminya
 - c. Tidak, sayatidakmengetahuinya dan tidak memahaminya
11. Apakahdamengetahuidan memahami materi *Mubtada*’ dan *Khobar*’?
- a. Ya, sayamengetahuinya dan memahaminya
 - b. Ya, saya mengetahuinya tapi belum memahaminya
 - c. Tidak, sayatidakmengetahuinya
12. Apakahdamengetahuidan memahami materi *Fa’ildanMaf’ul*’?
- a. Ya, sayamengetahuinya dan memahaminya
 - b. Ya, saya mengetahuinya tapi belum memahaminya
 - c. Tidak, sayatidakmengetahuinya dan tidak memahaminya
13. Apakahdamengetahuidan memahami materi *Murakkab idhafy dan washfy*’?
- a. Ya, sayamengetahuinya dan memahaminya
 - b. Ya, saya mengetahuinya tapi belum memahaminya
 - c. Tidak, sayatidakmengetahuinya dan tidak memahaminya
14. Menurutandakegiatanapa yang paling sulitdalamkegiatanmengarang?
- a. Memilikkosa-kata
 - b. Menyusunstrukturkalimat (SPOK)
 - c. Merubah *fi’il* menjadi *madhi mudhori* atau *amr*
 - d. Memilih kosa-kata dan menyusun struktur kalimat serta Merubah *fi’il* menjadi *madhi mudhori* atau *amr*
15. Bagaimanatangapanandatentangmetode yang digunakan guru dalammengajarbahasa Arab selamaini?
- a. Mudahditerima
 - b. Cukup
 - c. Sulitditerima

Wawancara siswa

1. Bagaimana nilai mata pelajaran bahasa Arab anda di kelas 1 dan 2?
2. Bagaimana strategi belajar anda di luar sekolah selama ini?
3. Menurut anda bagaimana metode guru dalam menerangkan materi pelajaran bahasa Arab?

Wawancara guru

1. Bagaimana kemampuan *nahwu-shorof* para siswa kelas 3 MA Al-Hanif?
2. Kendala apa saja yang dihadapi siswa ketika mempelajari *nahwu-shorof*?
3. Siapa saja yang pernah mengajar bahasa Arab di kelas X, dan XI?