

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data, pengujian hipotesis serta pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Minat belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 15 Bandung dalam mata pelajaran akuntansi tahun ajaran 2012/2013 berada pada kategori sedang.
2. Keterampilan dasar mengajar guru di SMA Negeri 15 Bandung dalam mata pelajaran akuntansi tahun ajaran 2012/2013 berada pada kategori sedang.
3. Hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 15 Bandung dalam mata pelajaran akuntansi tahun ajaran 2012/2013 menunjukkan jumlah siswa yang mencapai KKM lebih banyak dibandingkan dengan siswa yang tidak mencapai KKM.
4. Minat belajar berpengaruh terhadap hasil belajar akuntansi.
5. Keterampilan dasar mengajar guru berpengaruh terhadap hasil belajar akuntansi.
6. Minat belajar dan keterampilan dasar mengajar guru berpengaruh terhadap hasil belajar akuntansi.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah dilakukan di SMA Negeri 15 Bandung penulis memberikan beberapa saran, diantaranya :

1. Dalam mata pelajaran akuntansi sebaiknya siswa dapat memanfaatkan dan meningkatkan minat belajar yang sudah ada, terutama lebih meningkatkan lagi partisipasi siswa dalam hal mengajukan pertanyaan kepada guru mengenai materi yang kurang dipahami sehingga siswa lebih mudah dalam mempelajari mata pelajaran Akuntansi dan mendapatkan hasil belajar yang optimal.
2. Guru sebaiknya lebih meningkatkan keterampilan dasar mengajarnya terutama dalam keterampilan mengadakan variasi. Cara guru mengajar dan media pembelajaran yang digunakan diharapkan lebih variatif, sehingga siswa lebih antusias dan tidak merasa bosan dalam proses belajar akuntansi.
3. Hasil belajar akuntansi yang dicapai oleh siswa SMA Negeri 15 Bandung menunjukkan siswa yang mencapai KKM lebih banyak dibandingkan dengan siswa yang tidak mencapai KKM. Dengan hasil ini, diharapkan siswa dapat mempertahankan hasil belajarnya dan bagi siswa yang tidak mencapai KKM bisa lebih meningkatkan hasil belajarnya.
4. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan dapat menggali dan meneliti faktor-faktor lain yang juga mempengaruhi hasil belajar akuntansi selain minat belajar dan keterampilan dasar mengajar guru, sehingga dapat diketahui kontribusi yang diberikan untuk hasil belajar.