

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arends, R.I. (2001). *Learning to Teach*. New York. Mc graw Hill Companies
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta. Rineka Cipta
- Arikunto.S. (1987). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. Bumi Aksara
- Atmadja, N.B. (2010). *Ajeg Bali; Gerakan Identitas Kultural dan Globalisasi*. LKiS: Yogyakarta.
- Berger, P.L. & Luckmann, T. (1990). *Tafsir Sosial Atas Kenyataan: Sebuah Risalah Tentang Sosiologi Pengetahuan*: LP3ES: Jakarta.
- Bern, R.G. & Erickson, P.M. (2001). *Contextual Teaching and Learning: Preparing Students for the New Economy*. The Highlight Zone: Research. NCCTE
- Blumhof, J., Hall, M., & Honeybone. A. (2001). *Using Problem-Based Learning to Develop Graduate Skills*. Dalam Case Studies in Problembased Learning (PBL) from Geography, Earth and Environmental Sciences. Hertfordshire Integrated Learning Project (HILP)
- Bodine, R.J., & Crawford, D. K. (1998). *The Handbook of Conflict Resolution Education, A Guide to Building Quality Programs in Schools*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers.
- Bodine, R.J., Crawford, D.K., & Schrupf, F. (1994). *Creating the Peaceable School, Comprehensive Program for Teaching Conflict Resolution: Program Guide*. Champaign, Illinois: Research Press.
- Budimansyah, D., & Suryadi, K. (2008). *PKn dan Masyarakat Multikultural*. Bandung. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan UPI Bandung
- Creswell, J.W. (2013). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Edisi ketiga. Terjemahan. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Cogan, J.J. & Derricott, R. (1998). *Citizenship for the 21st Century; An Internasional Perspective on Education*. London: Kogan Page dalam Budimansyah, D., & Suryadi, K. (2008). *PKn dan Masyarakat*

Robert, 2014

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN BERBASIS MASALAH KONTEKSTUAL TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN KEWARGANEGARAAN SISWA DALAM RESOLUSI KONFLIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Multikultural. Bandung. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan UPI Bandung

- Cogan, J.J., Grossman, D., & Liu, M. (____). *Citizenship: The Democratic Imagination in a Global/Local Context*. NCSS
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta. Erlangga
- Depdiknas. (2003). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning (CTL)*. Jakarta. Ditjen Dikdasmen
- Deutsch, M., Coleman P.T., & Marcus E.C. (2006). *The Handbook of Conflict Resolution Theory and Practice. (2nd Ed)*. San Fransisco: Josey Bass.
- Erford, B. T. (2004). *Professional School Counseling*. Texas: CAPS Press.
- Ficher, A. (2008). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga
- Fogarty, R. (1997). *Problem Based Learning And Other Curriculum Models For The Multiple Intelligences Classroom*. Australia. Hawker Brownlow Education
- Kalidjernih, F.K. (2010). *Kamus Studi Kewarganegaraan: Perspektif Sosiologikal dan Politikal*. Bandung. Widya Aksara Press
- Kerr, D. (1999). *Citezenship Education: an Inernational Comparison*, london: National Foundation For Education Research-NFER.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung. Refika Aditama
- Komalasari, K., et al. (2010). *Prosiding Seminar Internasional Pendidikan Kewarganegaraan: Building Civic Competences In Blobal Era Through Civic Education: Problem And Prospect*. Bandung. Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia
- Lickona, T. (2013). *Educating for Character: mendidik untuk membentuk karakter*. Bumi Aksara. Jakarta
- Maftuh, B. (2008). *Pendidikan Resolusi Konflik*. Bandung. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan SPs Univesitasi Pendidikan Indonesia.
- Moffitt, M. L., & Bordone R. C. (2001). *The Handbook of Dispute Resolution. San Francisco*. Jossey-Bass
- Muijs, D., & Reynolds, R. (2008). *Efektive Teaching*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Muslich, M. (2008). *Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta. Bumi Aksara

Robert, 2014

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN BERBASIS MASALAH KONTEKSTUAL TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN KEWARGANEGARAAN SISWA DALAM RESOLUSI KONFLIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nurhadi & Senduk, A.G. (2009). *Pembelajaran Kontekstual*. Surabaya. JePe Press Media Utama
- Quigley, C.N., Buchanan, Jr.J.H., & Bahmueller, C.F. (1991). *Civitas: A Framework for Civic Education*. Calabasa: CCE.
- Rusman. (2011). *Model – Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta. Raja Grafindo Persada
- Saavedra, R.S., & Opfer, V. D. (2012). *Teaching And Learning 21st Century Skills: Lessons from the Learning Sciences*. Asia Society. RAND Corporation
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Bandung. Remaja Rosda Karya
- Somantri, (2001), *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung. Remaja Rosdakarya
- Sounders. (1999). *Contextually Based Learning: Fad or Proven Practice*, (Online) Tersedia: <http://www.uga.edu/fb070999.htm> (06 November 2013)
- Sudjana, D. (1990). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung. Remaja Rosdakarya
- Sudjana, D. (2001). *Metode Dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung. Falah
- Sudijono, A. (2006). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Alfabeta
- Sugiyono. (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung. Alfabeta
- Sumardianta. J. (2013). *Guru Gokil Murid Unyu*. Yogyakarta. Bentang Pustaka
- Suryadi, A. dan Budimansyah. D. (2004). *Pendidikan Nasional Menuju Masyarakat Indonesia Baru*. Bandung. Genesindo
- Tilaar, M., Paat, J.P., & Paat, L.(2011). *Pedagogik Kritis*. Jakarta. Rineka Cipta
- Ubaedillah, U. & Rozak, A., et al. (2010). *Pendidikan Kewarganegaraan: Demokrasi, Hak Asasi Manusia dan Masyarakat Madani*. Edisi ketiga. Jakarta. Kencana & Indonesian Center For Civic Education (ICCE) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
- Pickering, P. (2006). *How to Manage Conflict: Kiat Menangani Konflik*. Jakarta. Esensi & Erlangga

Robert, 2014

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN BERBASIS MASALAH KONTEKSTUAL TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN KEWARGANEGARAAN SISWA DALAM RESOLUSI KONFLIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Wahab, A.A., & Sapriya. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung. Alfabeta
- Weitzman, E.A., & Patrica F.W. 2000. Problem Solving and Decision Making in Conflict Resolution. Dalam. Morthon Deutsch, (Eds). *The Handbook of Conflict Resolution*. San Fransisco: Josey Bass.
- Winataputra, U.S., & Budimansyah, D. (2007). *Civic Education: Konteks, Landasan, Bahan Ajar, dan Kultur Kelas*. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan SPS UPI Bandung
- Winataputra, U.S., & Budimansyah, D. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Perspektif Internasional: Konteks, Teori, dan Profil Pembelajaran*. Bandung. Widya Aksara Press
- Wirawan. (2010). *Konflik dan Manajemen Konflik*. Jakarta. Salemba Humanika
- Wiriaatmadja, R. (2002). *Pendidikan Sejarah di Indonesia*. Historia Utama Press: Bandung.

Makalah, Jurnal, Tesis, dan Disertasi

- Atan, H., et al. 2005. The effectiveness of problem-based learning in the web-based environment for the delivery of an undergraduate physics course. *Journal of Education*. 6, (4), 2005, 430-437
- Budimansyah, D. & Komalasari, K. (2008). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual dalam Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Kompetensi Kewarganegaraan. *Jurnal Acta civicus*. 2, (1), 76-97
- Bronson, M.S. & Quigley, C.N. (1998). *The Role of Civic Education*. Center for Civic Education. Dapat diunduh di http://www.gwu.edu/~ccps/pop_civ.html
- CTL. (2001). Speaking Of Teaching: Problem-Based Learning. *Journal of Teaching*. 11, (1), Stanford University Newsletter On Teaching
- Dasna, I.W. & Sutrisno (2008). Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem-Based Learning*). FMIPA Universitas Negeri Malang
- Hillman, W. (2003). Learning How to Learn : Problem Based Learning. *Journal of Teacher Education*. 28, (2), 2003
- Karsten, S., et al. (2002). Citizenship Education and the Preparation of Future *Journal of Citizenship Education and the Preparation of Future Teachers*. 3, (2), 168-183

Robert, 2014

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN BERBASIS MASALAH KONTEKSTUAL TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN KEWARGANEGARAAN SISWA DALAM RESOLUSI KONFLIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kennedy K.J. (2012). Global Trends in Civic and Citizenship Education: What are the Lessons for Nation States? *Journal of Social Sciences* 2, 121-135; doi:10.3390/educsci2030121
- Kirtani, S. 2014. Effectiveness Of Problem Based And Lecture Based Learning Methods On Performance And Learner Attitudes In Undergraduate Arts Program. *Journal of Teaching*. 4, (5), 1-7, 2014.
- Komalasari, K. (2008). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Dalam Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Kompetensi Kewarganegaraan Siswa SMP*. Bandung. SPs UPI Bandung
- Komalasari, K. (2009) "The Effect of Contextual Learning in Civic Education on Students' Civic Competence". *Journal of Social Sciences*. 5, (4), 261-270, 2009 ISSN 1549-3652
- Kolopaking, L.M., et al. (2007). Jejaring Sosial dan Resolusi Konflik di Pedesaan. *Jurnal Ilmu Pertanian Indonesia*. 12, (3), 188-203, ISSN 0853 - 4217
- Hmelo-Silver, C.E. (2004). Problem-Based Learning: What and How Do Students Learn?. *Journal of Educational Psychology Review*, 16, (3), 235-266
- Maftuh, B. (2004). *Implementasi Model Resolusi Konflik Melalui Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Menengah Atas*. Disertasi tidak dipublikasikan. Bandung. SPs UPI Bandung
- Masyitoh, I.S. (2010). *Inovasi Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Demokrasi melalui Penataan Situasi Kelas sebagai Laboratorium Kelas*. Dalam Komalasari, K., et al. (2010). *Prosiding Seminar Internasional Pendidikan Kewarganegaraan: Building Civic Competences In Blobal Era Through Civic Education: Problem And Prospect*. Bandung. Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia
- Meltzer, D.R. (2002). The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics. *American Journal of Physics*. Vol. 70. 1259-1268.
- Murray-Harvey, R., et al. 2013. What Teacher Education Students Learn About Collaboration From Problem-Based Learning. *Journal of Problem Based Learning*. 1, (1), 2013, 114-134
- Pertiwi, W., et al. (2010). Teori Kognitif Sosial Bandura. *Makalah Psikologi Belajar*. Yogyakarta. Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma
- Purnamasari, L. (2003). *Reformasi Pendidikan Yang Dilakukan Oleh John Dewey Tercermin Dalam Karyanya Berjudul Democracy And Education*. Jakarta. Program Pascasarjana Kajian Wilayah Amerika Universitas Indonesia

Robert, 2014

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN BERBASIS MASALAH KONTEKSTUAL TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN KEWARGANEGARAAN SISWA DALAM RESOLUSI KONFLIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Qualifications and Curriculum Authority. (1998). *Education for Citizenship and the Teaching of Democracy in Schools: Final Report of the Advisory Group for Citizenship*. (Chair: Bernard Crick). London: QCA
- Quigley, C.N. (1993). "Civic Education: Recent History, Current Status, and the Future." *Public Perception and Understanding of the Justice System*. American Bar Association Symposium. 2, 25-26
- Redhana, I.W. (2012). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Pertanyaan Socratic Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 10, (3), 351-365
- Widodo, A. (2006). *Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal*. Buletin Puspendik. 3 (2): 18-29

Undang-Undang dan Peraturan

Deklarasi PBB tentang Hak-Hak Anak

Undang - Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 30 Tahun 1999 Tentang Arbitrase dan Alternatif Penyelesaian Sengketa

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 tahun 2006 tentang Standar Isi Untuk Pendidikan Dasar dan Menengah

Smkn1selor. Sejarah, Visi, Misi dalam Profil SMK Negeri 1 Tanjung Selor. Dapat diunduh di <http://smkn1selor.sch.id>

Robert, 2014

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN BERBASIS MASALAH KONTEKSTUAL TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN KEWARGANEGARAAN SISWA DALAM RESOLUSI KONFLIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu